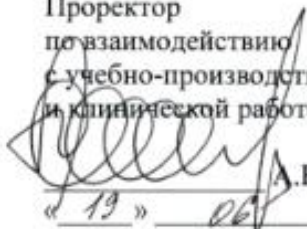


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор
по взаимодействию
с учебно-производственными базами
и клинической работе, профессор


А.В. Шулаев
« 19 » 06 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
по образовательной деятельности,
председатель ЦКМС, профессор


Л.М. Мухарьямова
« 19 » 06 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственная практика – Научно исследовательская работа

Код и наименование направления подготовки: **39.03.02 Социальная работа**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: очная / заочная

Факультет: **Социальной работы и высшего сестринского образования**

Кафедра: **Экономической теории и социальной работы**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
пролонгирована на 20 18-20 20 учебный год
Протокол № 3 от « 18 » 06 2018 г.
Председатель ЦКМС Шамин
(подпись) (ином)

Очное отделение

Курс: **2, 3**

Семестр: **3, 6**

Зачет с оценкой – **3 семестр**

Зачет с оценкой – **6 семестр**

Всего: **216 час.**

Заочное отделение

Курс: **2, 3**

Семестр: **4, 5**

Зачет с оценкой – **4 семестр**

Зачет с оценкой – **5 семестр**

Всего: **216 час.**

Зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) **6**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
пролонгирована на 20 18-20 19 учебный год
Протокол № 3 от « 18 » 06 2018 г.
Председатель ПМК Петров Р.Г.
(подпись) (ином)
2017 год

Зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) **6**

Рабочая программа производственной практики – Научно исследовательская работа (НИР) составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Разработчик программы:

Доцент, д-р. экон. н.

Максимова М.Н.

Ст. преподаватель

Морозова О.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической теории и социальной работы 15 июня 2017 года протокол № 10.

Заведующий кафедрой, доцент, д. экон. н.

Максимова М.Н.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании предметно-методической комиссии по направлению подготовки «16» июня 2017 года (протокол № 3).

Председатель
предметно-методической комиссии, доц.

Петрова Р.Г.

Преподаватели – руководители практики:

Доцент, д. экон. н.

Максимова М.Н.

Ст. преподаватель

Морозова О.Н.

«Согласовано»
Заведующая отделом
производственной практики
и клинической работы

Усманова А.Р.

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики – Научно исследовательская работа, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель производственной практики – Научно исследовательская работа (НИР): закрепление и углубление теоретической подготовки, сбор, анализ и обобщение научного материала, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, выполнение и защита курсовой работы по дисциплине «Теория социальной работы».

Задачи производственной практики – Научно исследовательская работа (НИР):

– закрепить знания, полученные при изучении дисциплин 1 и 2 курса: «Введение в профессию», «Социальные коммуникации», «Философия», «Информатика», «Социальная статистика», «История социальной работы», «Социология», «Социальная политика», «Теория социальной работы», «Экономика», «Организация волонтерского движения», «Доступная среда» и «Правовые основы социальной работы» и другим дисциплинам;

– содействовать формированию мировоззрения студента как будущего специалиста системы социальной работы, социального обслуживания, труда и занятости, пенсионного и социального обеспечения, приобщению к профессиональной деятельности;

– изучение и исследование теоретических основ социальных потребностей, проблем отдельных граждан, семей и иных социально-демографических групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;

– выявление, исследование: ресурсов организаций, общественных объединений и граждан для реализации мер по социальной защите, социальному обслуживанию, труда и занятости, пенсионного и социального обеспечения; показателей деятельности по теме исследования;

– организация и проведение теоретических исследований по теме курсовой работы в области социальной работы, социального обслуживания, труда и занятости, пенсионного и социального обеспечения; анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов;

– использование электронных ресурсов, информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных;

– создание аналитических отчётов по проведённому исследованию;

– осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

– учебно-методическая и практическая помощь в выполнении курсовой работы по дисциплине «Теория социальной работы».

Способы проведения производственной практики – Научно исследовательская работа (НИР) – стационарная. Проводится на кафедре экономической теории и социальной работы, в Научной библиотеке ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Производственная практика – Научно исследовательская работа (НИР) проводится в следующей **форме** – непрерывно:

по виду практики – путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Аттестация по итогам практики (зачет с оценкой) проводится в форме:

– предоставления всей необходимой документации по производственной практике – НИР;

– открытая защита курсовой работы по дисциплине «Теория социальной работы».

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать:

- Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения.
- Типология проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые, социально-экономические и др.).
- Способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения.
- Экономические основы социальной работы.

Уметь:

- Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления.

Владеть:

- организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки;
- выявление и оценка личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи.

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию

Знать:

- Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе.
- Теория социальной работы.
- Способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения.

Уметь:

- Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции.

Владеть:

- Содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-2 – способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения.

Знать:

- Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания.
- Теория социальной работы.
- Основные формы и виды социального обслуживания.
- Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для предоставления интересов граждан – получателей социальных услуг и решения его социальных проблем.

Уметь:

- Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудовой жизненной ситуации и методов ее преодоления.

Владеть:

- Выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели.

ОПК-4 – способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Знать:

- Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе.
- Основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу

полномочий специалиста по социальной работе.

Уметь:

- Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудовой жизненной ситуации и методов ее преодоления.
- Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.
- Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции.

Владеть:

- Выявление недостающей информации и (или) информации, требующей дополнительной проверки.
- Осуществление сбора и обработки дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки.

ОПК-9 – способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

Знать:

- Основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по социальной работе.
- Способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения.
- Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе.

Уметь:

- Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции.
- Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудовой жизненной ситуации и методов ее преодоления.
- Работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности.

Владеть:

- Ведение необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 – способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.

Знать:

- Типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг.
- Типология проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.).
- Методы диагностики трудной жизненной ситуации.
- Теория социальной работы.
- Основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг.

Уметь:

- Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудовой жизненной ситуации и методов ее преодоления.

Владеть:

- Проведение диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера.

ПК-4 – способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

Знать:

- Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения.
- Национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания.

Уметь:

– Выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений).

– Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки.

Владеть:

– Выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели.

ПК-5 – способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.

Знать:

- Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения.
- Национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания.
- Правовые основы социальной работы.

Уметь:

– Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки.

Владеть:

– Консультирование граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки.

ПК-13 – способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

Знать:

– Типология проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.).

– Методы диагностики трудной жизненной ситуации.

– Основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг.

Уметь:

– Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудовой жизненной ситуации и методов ее преодоления.

– Выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений).

Владеть:

– Осуществление сбора и обработки дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки.

2. Место производственной практики – Научно исследовательская работа в структуре образовательной программы

Производственная практика НИР – одна из важнейших составляющих системы профессиональной подготовки студентов – бакалавров по направлению подготовки – Социальная работа; входит в Блок 2 «Практики» программы бакалавриата; является одним из обязательных разделов основной образовательной программы бакалавриата.

Проводится:

– на 2-ом курсе, 3 семестре и 3-ом курсе, 5 семестр очного отделения факультета социальной работы и высшего сестринского образования (направление подготовки – Социальная работа);

– на 2-ом курсе, 4 семестре и 3 курсе, 6 семестр заочного отделения факультета социальной работы и высшего сестринского образования (направление подготовки – Социальная работа).

Объем ее занимает двенадцать рабочих дней, 6 часовой рабочий день.

Предшествующими дисциплинами, на которых базируется производственная практика НИР являются: 1) все дисциплины, изученные студентами на 1 курсе, на 2 курсе 3 семестре для очной формы обучения и в 3, 4 семестре 2 курса для заочной формы обучения; 2) учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умения и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно исследовательской деятельности) после 1 курса.

Практика является основой для изучения дисциплин и прохождения практики 3 и 4 курсов очного отделения и 3, 4, 5 курсов заочного отделения.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: социальную защиту населения; социальное обслуживание; сферы образования, здравоохранения, культуры; медико-социальную экспертизу; пенитенциарную систему и систему организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- социально-технологическая;
- организационно-управленческая;
- исследовательская;
- социально-проектная;
- педагогическая.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по областям, объектам и видам профессиональной деятельности.

3. Объем производственной практики – НИР в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость (объем) производственной практики – НИР составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), 216 академических часов.

Форма контроля – зачёт с оценкой.

3.1. Объем производственной практики – НИР и виды проводимой работы (очное отделение)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практика	
216	–	72	144

3.1. Объем производственной практики – НИР и виды проводимой работы (заочное отделение)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практика	
216	–	72	144

4. Содержание производственной практики – Научно исследовательская работа (НИР)

4.1. Разделы практики и трудоемкость (в академических часах)

2 курс

№ пп	Разделы практики	Общая трудоемкость (часам)	Виды прохождения практики, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
			Практическая работа	Самостоятельная работа обучающихся	
		Всего			
1.	Тема 1. Организационное собрание на кафедре. Работа в методическом кабинете кафедры экономической теории и социальной работы	10	2	8	Собеседование. Ответы на вопросы. Наличие структурных элементов КР (Введение. Глава 1. Ключевые слова. Библиографический список. Приложения) в электронном и распечатанном виде
2.	Тема 2. Обучающий семинар в НБ КГМУ Работа в НБ КГМУ	12	2	10	Собеседование. Ответы на вопросы. Библиографический список. Текст курсовой работы (Введение. Глава 1), Ключевые слова со сносками в электронном виде
3.	Тема 3. Ведение дневника по производственной практике – НИР	10	5	5	Дневник ПП – НИР. Собеседование. Ответы на вопросы. Текст курсовой работы в электронном виде
4.	Тема 4. Выполнение Календарного плана-графика прохождения производственной практики – научно-исследовательская работа. Выполнение	1	1	–	Дневник ПП – НИР. Собеседование. Ответы на вопросы. Текст курсовой работы в электронном виде

	Индивидуального задания научного руководителя по курсовой работе				
5.	Тема 5. Формирование Отчёта по производственной практике – НИР	8,5	2,5	6	Отчёт по ПП – НИР. Собеседование. Ответы на вопросы. Текст курсовой работы в электронном виде
6.	Тема 6. Присутствие и совместная работа с руководителем практики от кафедры	10	10	–	Дневник ПП – НИР. Отчёт по ПП – НИР. Собеседование. Ответы на вопросы. Текст курсовой работы в электронном виде
7.	Тема 7. Присутствие и совместная работа с научным руководителем курсовой работы	2	2	–	Дневник ПП – НИР. Отчёт по ПП – НИР. Собеседование. Ответы на вопросы. Текст курсовой работы в электронном виде
8.	Тема 8. Выполнение курсовой работы по дисциплине «Теория социальной работы»	36	–	36	Текст курсовой работы в электронном виде. Дневник ПП – НИР. Отчёт по ПП – НИР
9.	Тема 9. Заключительное оформление всей документации по практике. Совместная работа с руководителем практики от кафедры	7	5	2	Дневник ПП – НИР. Отчёт по ПП – НИР. Отзыв научного руководителя курсовой работы. Готовая курсовая работа по дисциплине «Теория социальной работы»
10.	Тема 10. Составление презентации и выступления-доклада для защиты курсовой работы. Совместная работа с научным руководителем курсовой работы и руководителем практики от кафедры	11	6	5	Дневник ПП – НИР. Отчёт по ПП – НИР. Отзыв научного руководителя курсовой работы. Готовая курсовая работа по дисциплине «Теория социальной работы». Выступление – доклад по КР. Презентация КР
11.	Тема 11. Защита курсовой работы по дисциплине «Теория социальной работы»	20 мин	20 мин.		Готовая курсовая работа по дисциплине «Теория социальной работы». Выступление – доклад по КР. Презентация КР
12.	Тема 12. Зачёт по ПП – НИР С оценкой	10 мин.	10 мин.		Дневник ПП – НИР. Отчёт по ПП – НИР. Защищённая курсовая работа
	Итого	108	36	72	

3 курс

№ пп	Разделы практики	Общая трудоёмкость (часов)	Виды прохождения практики, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
			Практическая работа	Самостоятельная работа обучающихся	
		Всего			
1.	Тема 1. Организационное собрание на кафедре. Работа в методическом кабинете кафедры экономической теории и социальной работы	10	2	8	Собеседование. Ответы на вопросы. Наличие структурных элементов КР (Введение. Глава 1. Ключевые слова. Библиографический список. Приложения) в электронном и распечатанном виде
2.	Тема 2. Обучающий семинар в НБ КГМУ Работа в НБ КГМУ	12	2	10	Собеседование. Ответы на вопросы. Библиографический список. Текст курсовой работы (Введение. Глава 1), Ключевые слова со сносками в электронном виде
3.	Тема 3. Ведение дневника по производственной практике – НИР	10	5	5	Дневник ПП – НИР. Собеседование. Ответы на вопросы. Текст курсовой работы в электронном виде
4.	Тема 4. Выполнение Календарного плана-графика прохождения производственной практики – научно-исследовательская работа. Выполнение Индивидуального задания научного руководителя по курсовой работе	1	1	–	Дневник ПП – НИР. Собеседование. Ответы на вопросы. Текст курсовой работы в электронном виде
5.	Тема 5. Формирование Отчёта по производственной практике – НИР	8,5	2,5	6	Отчёт по ПП – НИР. Собеседование. Ответы на вопросы. Текст курсовой работы в электронном виде
6.	Тема 6. Присутствие и совместная работа с руководителем практики от кафедры	10	10	–	Дневник ПП – НИР. Отчёт по ПП – НИР. Собеседование. Ответы на вопросы. Текст курсовой работы в электронном виде
7.	Тема 7. Присутствие и совместная работа с научным руководителем	2	2	–	Дневник ПП – НИР. Отчёт по ПП – НИР. Собеседование. Ответы на вопросы. Текст курсовой работы в

	курсовой работы				электронном виде
8.	Тема 8. Выполнение курсовой работы по дисциплине «Теория социальной работы»	36	–	36	Текст курсовой работы в электронном виде. Дневник ПП – НИР. Отчёт по ПП – НИР
9.	Тема 9. Заключительное оформление всей документации по практике. Совместная работа с руководителем практики от кафедры	7	5	2	Дневник ПП – НИР. Отчёт по ПП – НИР. Отзыв научного руководителя курсовой работы. Готовая курсовая работа по дисциплине «Теория социальной работы»
10.	Тема 10. Составление презентации и выступления-доклада для защиты курсовой работы. Совместная работа с научным руководителем курсовой работы и руководителем практики от кафедры	11	6	5	Дневник ПП – НИР. Отчёт по ПП – НИР. Отзыв научного руководителя курсовой работы. Готовая курсовая работа по дисциплине «Теория социальной работы». Выступление – доклад по КР. Презентация КР
11.	Тема 11. Защита курсовой работы по дисциплине «Теория социальной работы»	20 мин	20 мин.		Готовая курсовая работа по дисциплине «Теория социальной работы». Выступление – доклад по КР. Презентация КР
12.	Тема 12. Зачёт по ПП – НИР С оценкой	10 мин.	10 мин.		Дневник ПП – НИР. Отчёт по ПП – НИР. Защищённая курсовая работа
	Итого	108	36	72	

4.2. Содержание производственной практики – Научно исследовательская работа (НИР), структурированное по разделам

2 курс

№ п/п	Наименование раздела практики	Объем в днях	Содержание раздела практики	Характер и цель работы	Код компетенций
1.	Тема 1. Организационное собрание на кафедре. Работа в методическом кабинете кафедры экономической теории и социальной работы	12	Изучение учебно-методических рекомендаций по ПП – НИР. Демонстрация примеров дневников, отчетов по ПП – НИР. Работа в методическом кабинете кафедры экономической теории и социальной работы	Научить обучающихся работать с нормативными документами и др. источниками для НИР	ОК-3, ОК-7 ОПК-2, ОПК-4 ОПК-9 ПК-1, ПК-4 ПК-5, ПК-13
2.	Тема 2. Обучающий семинар в НБ КГМУ Работа в НБ КГМУ	12	Изучение каталогов НБ. Обучение специалистами НБ справочно-правовой системы Консультант. Работа студентов в НБ КГМУ (каталоги, читальные залы, компьютерный класс)	Научить обучающихся работать в справочно-правовой системе Консультант и каталогами НБ. Проверить, насколько обучающийся изучил учебную, профессиональную, специальную и другую научно-исследовательскую литературу и информацию, отражающую достижения отечественной и зарубежной науки и практики в соответствующей области знаний по теме КР и представил в КР	ОК-3, ОК-7 ОПК-2, ОПК-4 ОПК-9 ПК-1, ПК-4 ПК-5, ПК-13
3.	Тема 3. Ведение дневника по производственной практике – НИР	12	Ведение Дневника ПП – НИР, оформленного согласно учебно-методическим требованиям	Научить обучающегося вести Дневник ПП – НИР, методам анализа и систематизации материалов; методам обработки теоретического и статистического материала	ОК-3, ОК-7 ОПК-2, ОПК-4 ОПК-9 ПК-1, ПК-4 ПК-5, ПК-13
4.	Тема 4. Выполнение Календарного плана-графика прохождения ПП – НИР. Выполнение Индивидуального	12	Представить весь перечень документации по ПП – НИР с полученными подписями и печатями	Научить обучающегося придерживаться и выполнять Календарный план-график прохождения ПП – НИР; Индивидуальное	ОК-3, ОК-7 ОПК-2, ОПК-4 ОПК-9 ПК-1, ПК-4 ПК-5, ПК-13

	задания научного руководителя по курсовой работе			задание научного руководителя по курсовой работе; составлять отчеты по теме и её разделам (этапам)	
5.	Тема 5. Формирование Отчёта по производственной практике – НИР	2	Предоставить Отчёт по ПП – НИР	Научить обучающегося методам систематизации и оформлению отчётов	ОК-3, ОК-7 ОПК-2, ОПК-4 ОПК-9 ПК-1, ПК-4 ПК-5, ПК-13
6.	Тема 6. Присутствие и совместная работа с руководителем практики от кафедры	12	Консультирование. Обсуждение. Собеседование. Ежедневная проверка ведения Дневника ПП – НИР; Календарного плана-графика прохождения ПП – НИР	Научить обучающегося методам систематизации и оформлению материалов; выполнять Календарный план-график прохождения ПП – НИР; КР; составлять отчеты по теме и её разделам (этапам)	ОК-3, ОК-7 ОПК-2, ОПК-4 ОПК-9 ПК-1, ПК-4 ПК-5, ПК-13
7.	Тема 7. Присутствие и совместная работа с научным руководителем курсовой работы	В течение всего периода выполнения курсовой работы	Консультирование. Обсуждение. Собеседование. Проверка выполнения Индивидуального задания научного руководителя по курсовой работе в назначенные дни консультаций научного руководителя	Научить обучающего осуществлять сбор, обработку научного теоретического, практического, статистического материала и информации, методам исследования (анализа и синтеза, систематизации и др.) по теме КР; проводить научные исследования; научно оформлять КР	ОК-3, ОК-7 ОПК-2, ОПК-4 ОПК-9 ПК-1, ПК-4 ПК-5, ПК-13
8.	Тема 8. Выполнение курсовой работы по дисциплине «Теория социальной работы»	В течение всего периода выполнения курсовой работы	Работа над КР	Научить обучающегося работать самостоятельно, выполняя КР, методам систематизации материалов, составлять отчеты по теме и её разделам (этапам)	ОК-3, ОК-7 ОПК-2, ОПК-4 ОПК-9 ПК-1, ПК-4 ПК-5, ПК-13
9.	Тема 9. Заключительное оформление всей документации по практике. Совместная работа с руководителем практики от кафедры	2	Представить документацию по ПП – НИР	Научить обучающего итоговой работе при формировании Дневника ПП – НИР, Отчёта по ПП – НИР	ОК-3, ОК-7 ОПК-2, ОПК-4 ОПК-9 ПК-1, ПК-4 ПК-5, ПК-13
10.	Тема 10. Составление презентации и	1	Работа по формированию презентации и выступления-доклада на защите КР	Научить обучающегося формировать	ОК-3, ОК-7 ОПК-2, ОПК-4 ОПК-9

	выступления-доклада для защиты курсовой работы. Совместная работа с научным руководителем курсовой работы и руководителем практики от кафедры			презентацию и выступление-доклад на защите КР; подготовке к защите; выступать с докладами, представлять научно-исследовательскую работу, аналитически думать и формулировать полученные знания в устных ответах	ПК-1, ПК-4 ПК-5, ПК-13
11.	Тема 11. Защита курсовой работы по дисциплине «Теория социальной работы»	0,5 часа	Защита курсовой работы по дисциплине «Теория социальной работы» с презентацией. Умения выступать с докладом, презентацией. Умения отвечать на вопросы. Демонстрация полученных знаний, умений, навыков, компетенций	Защита КР по дисциплине «Теория социальной работы» с выступлением-докладом, презентацией. Сформированные умения выступать с докладом, презентацией, отвечать на вопросы. Демонстрация полученных знаний, умений, навыков, компетенций при выполнении КР	ОК-3, ОК-7 ОПК-2, ОПК-4 ОПК-9 ПК-1, ПК-4 ПК-5, ПК-13
12.	Тема 12. Зачёт по ПП – НИР с оценкой	10 мин.	Представление всех отчётных документов по ПП – НИР	Зачёт с оценкой по ПП – НИР. Собеседование со студентом. Проверка и анализ документов студента по ПП – НИР	ОК-3, ОК-7 ОПК-2, ОПК-4 ОПК-9 ПК-1, ПК-4 ПК-5, ПК-13

3 курс

№ п/п	Наименование раздела практики	Объем в днях	Содержание раздела практики	Характер и цель работы	Код компетенций
1.	Тема 1. Организационное собрание на кафедре. Работа в методическом кабинете кафедры экономической теории и социальной работы	12	Изучение учебно-методических рекомендаций по ПП – НИР. Демонстрация примеров дневников, отчетов по ПП – НИР. Работа в методическом кабинете кафедры экономической теории и социальной работы	Научить обучающихся работать с нормативными документами и др. источниками для НИР	ОК-3, ОК-7 ОПК-2, ОПК-4 ОПК-9 ПК-1, ПК-4 ПК-5, ПК-13
2.	Тема 2. Обучающий семинар в НБ КГМУ Работа в НБ КГМУ	12	Изучение каталогов НБ. Обучение специалистами НБ справочно-правовой системы Консультант. Работа студентов в НБ КГМУ (каталоги, читальные залы, компьютерный класс)	Научить обучающихся работать в справочно-правовой системе Консультант и каталогами НБ. Проверить, насколько	ОК-3, ОК-7 ОПК-2, ОПК-4 ОПК-9 ПК-1, ПК-4 ПК-5, ПК-13

				обучающийся изучил учебную, профессиональную, специальную и другую научно-исследовательскую литературу и информацию, отражающую достижения отечественной и зарубежной науки и практики в соответствующей области знаний по теме КР и представил в КР	
3.	Тема 3. Ведение дневника по производственной практике – НИР	12	Ведение Дневника ПП – НИР, оформленного согласно учебно-методическим требованиям	Научить обучающегося вести Дневник ПП – НИР, методам анализа и систематизации материалов; методам обработки теоретического и статистического материала	ОК-3, ОК-7 ОПК-2, ОПК-4 ОПК-9 ПК-1, ПК-4 ПК-5, ПК-13
4.	Тема 4. Выполнение Календарного плана-графика прохождения ПП – НИР. Выполнение Индивидуального задания научного руководителя по курсовой работе	12	Представить весь перечень документации по ПП – НИР с полученными подписями и печатями	Научить обучающегося придерживаться и выполнять Календарный план-график прохождения ПП – НИР; Индивидуальное задание научного руководителя по курсовой работе; составлять отчеты по теме и её разделам (этапам)	ОК-3, ОК-7 ОПК-2, ОПК-4 ОПК-9 ПК-1, ПК-4 ПК-5, ПК-13
5.	Тема 5. Формирование Отчёта по производственной практике – НИР	2	Предоставить Отчёт по ПП – НИР	Научить обучающегося методам систематизации и оформлению отчётов	ОК-3, ОК-7 ОПК-2, ОПК-4 ОПК-9 ПК-1, ПК-4 ПК-5, ПК-13
6.	Тема 6. Присутствие и совместная работа с руководителем практики от кафедры	12	Консультирование. Обсуждение. Собеседование. Ежедневная проверка ведения Дневника ПП – НИР; Календарного плана-графика прохождения ПП – НИР	Научить обучающегося методам систематизации и оформлению материалов; выполнять Календарный план-график прохождения ПП – НИР; КР; составлять отчеты по теме и её разделам (этапам)	ОК-3, ОК-7 ОПК-2, ОПК-4 ОПК-9 ПК-1, ПК-4 ПК-5, ПК-13
7.	Тема 7. Присутствие и совместная работа с научным	В течение всего периода выполнения	Консультирование. Обсуждение. Собеседование. Проверка выполнения	Научить обучающегося осуществлять сбор, обработку научного теоретического,	ОК-3, ОК-7 ОПК-2, ОПК-4 ОПК-9 ПК-1, ПК-4

	руководителем курсовой работы	курсовой работы	Индивидуального задания научного руководителя по курсовой работе в назначенные дни консультаций научного руководителя	практического, статистического материала и информации, методам исследования (анализа и синтеза, систематизации и др.) по теме КР; проводить научные исследования; научно оформлять КР	ПК-5, ПК-13
8.	Тема 8. Выполнение курсовой работы по дисциплине «Теория социальной работы»	В течение всего периода выполнения курсовой работы	Работа над КР	Научить обучающегося работать самостоятельно, выполняя КР, методам систематизации материалов, составлять отчеты по теме и её разделам (этапам)	ОК-3, ОК-7 ОПК-2, ОПК-4 ОПК-9 ПК-1, ПК-4 ПК-5, ПК-13
9.	Тема 9. Заключительное оформление всей документации по практике. Совместная работа с руководителем практики от кафедры	2	Представить документацию по ПП – НИР	Научить обучающегося итоговой работе при формировании Дневника ПП – НИР, Отчёта по ПП – НИР	ОК-3, ОК-7 ОПК-2, ОПК-4 ОПК-9 ПК-1, ПК-4 ПК-5, ПК-13
10.	Тема 10. Составление презентации и выступления-доклада для защиты курсовой работы. Совместная работа с научным руководителем курсовой работы и руководителем практики от кафедры	1	Работа по формированию презентации и выступления-доклада на защите КР	Научить обучающегося формировать презентацию и выступление-доклад на защите КР; подготовке к защите; выступать с докладами, представлять научно-исследовательскую работу, аналитически думать и формулировать полученные знания в устных ответах	ОК-3, ОК-7 ОПК-2, ОПК-4 ОПК-9 ПК-1, ПК-4 ПК-5, ПК-13
11.	Тема 11. Защита курсовой работы по дисциплине «Теория социальной работы»	0,5 часа	Защита курсовой работы по дисциплине «Теория социальной работы» с презентацией. Умения выступать с докладом, презентацией. Умения отвечать на вопросы. Демонстрация полученных знаний, умений, навыков, компетенций	Защита КР по дисциплине «Теория социальной работы» с выступлением-докладом, презентацией. Сформированные умения выступать с докладом, презентацией, отвечать на вопросы. Демонстрация полученных знаний, умений, навыков, компетенций при	ОК-3, ОК-7 ОПК-2, ОПК-4 ОПК-9 ПК-1, ПК-4 ПК-5, ПК-13

				выполнении КР	
12.	Тема 12. Зачёт по ПП – НИР с оценкой	10 мин.	Представление всех отчётных документов по ПП – НИР	Зачёт с оценкой по ПП – НИР. Собеседование со студентом. Проверка и анализ документов студента по ПП – НИР	ОК-3, ОК-7 ОПК-2, ОПК-4 ОПК-9 ПК-1, ПК-4 ПК-5, ПК-13

5.Формы отчетности по производственной практике – Научно исследовательская работа (НИР)

2 курс

По окончании производственной практики – Научно исследовательская работа студент должен представить:

– отчёт по производственной практике – Научно исследовательская работа (оформленный по требованиям, указанным в учебно-методических рекомендациях, набранный на компьютере и распечатанный), со всеми приложенными к нему документами, подписанный студентом;

Документы, прилагаемые к Отчёту по ПП – НИР:

- индивидуальное задание научного руководителя по курсовой работе с оценкой о выполнении;
 - титульный лист курсовой работы по дисциплине «Теория социальной работы», утверждённая научным руководителем «К защите», с оценкой по защите КР (копия);
 - отзыв научного руководителя курсовой работы по КР (копия);
 - презентация курсовой работы по дисциплине «Теория социальной работы», утверждённая научным руководителем КР (распечатанная);
- дневник производственной практике – Научно исследовательская работа, подписанный студентом и руководителем практики от кафедры.

3 курс

По окончании производственной практики – Научно исследовательская работа студент должен представить:

– отчёт по производственной практике – Научно исследовательская работа (оформленный по требованиям, указанным в учебно-методических рекомендациях, набранный на компьютере и распечатанный), со всеми приложенными к нему документами, подписанный студентом;

Документы, прилагаемые к Отчёту по ПП – НИР:

- индивидуальное задание научного руководителя по курсовой работе с оценкой о выполнении;
 - титульный лист курсовой работы по дисциплине «Теория социальной работы», утверждённая научным руководителем «К защите», с оценкой по защите КР (копия);
 - отзыв научного руководителя курсовой работы по КР (копия);
 - презентация курсовой работы по дисциплине «Теория социальной работы», утверждённая научным руководителем КР (распечатанная);
- дневник производственной практике – Научно исследовательская работа, подписанный студентом и руководителем практики от кафедры.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

В процессе прохождения производственной практики – НИР формируются следующие компетенции:
ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-13

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70–79 баллов)	Результат средний (80–89 баллов)	Результат высокий (90–100 баллов)
ОК-3 – способность использовать основы экономической теории в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения. – Типология проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые, социально-экономические и др.). – Способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения. – Экономические основы социальной работы 	<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Дневник ПП – НИР.</p> <p>Отчёт по ПП – НИР</p> <p>Презентация</p> <p>Выступление – доклад на защите КР.</p> <p>КР</p> <p>Чек-лист</p>	<p>Ответ неудовлетворительный.</p> <p>Нет ответов на вопросы.</p> <p>НЕ знает показатели, экономические основы по теме КР.</p> <p>Не защищена КР</p> <p>Чек-лист</p>	<p>Ответ удовлетворительный.</p> <p>Отвечает не на все вопросы, неуверенно.</p> <p>Знает половину показателей, экономических основ по теме КР.</p> <p>КР защищена на удовл.</p> <p>Чек-лист</p>	<p>Ответ на хорошо.</p> <p>Отвечает не на все вопросы или отвечает с наводящими вопросами, но уверенно</p> <p>Знает более 80% показателей, экономические основы по теме КР.</p> <p>КР защищена на хор.</p> <p>Чек-лист</p>	<p>Ответ на отлично.</p> <p>Отвечает правильно, аргументировано, уверенно на все вопросы без наводящих вопросов,</p> <p>Знает показатели, экономические основы по теме КР.</p> <p>КР защищена на отл.</p> <p>Чек-лист</p>

	<p>Уметь: – выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций</p>	<p>Ответы на вопросы. Дневник ПП – НИР. Отчёт по ПП – НИР Презентация Выступление – доклад на защите КР. КР Чек-лист</p>	<p>Ответ неудовлетворительный. Нет ответов на вопросы. НЕ знает показатели, экономические основы по теме КР. Не защищена КР Чек-лист</p>	<p>Ответ удовлетворительный. Отвечает не на все вопросы, неуверенно. Знает половину показателей, экономических основ по теме КР. КР защищена на удовл. Чек-лист</p>	<p>Ответ на хорошо. Отвечает не на все вопросы или отвечает с наводящими вопросами, но уверенно Знает более 80% показателей, экономические основы по теме КР. КР защищена на хор. Чек-лист</p>	<p>Ответ на отлично. Отвечает правильно, аргументировано, уверенно на все вопросы без наводящих вопросов, Знает показатели, экономические основы по теме КР. КР защищена на отл. Чек-лист</p>
	<p>Владеть: – организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки; – выявление и оценка личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи.</p>	<p>Ответы на вопросы. Дневник ПП – НИР. Отчёт по ПП – НИР Презентация Выступление – доклад на защите КР. КР Чек-лист</p>	<p>Ответ неудовлетворительный. Нет ответов на вопросы. НЕ знает показатели, экономические основы по теме КР. Не защищена КР Чек-лист</p>	<p>Ответ удовлетворительный. Отвечает не на все вопросы, неуверенно. Знает половину показателей, экономических основ по теме КР. КР защищена на удовл. Чек-лист</p>	<p>Ответ на хорошо. Отвечает не на все вопросы или отвечает с наводящими вопросами, но уверенно Знает более 80% показателей, экономические основы по теме КР. КР защищена на хор. Чек-лист</p>	<p>Ответ на отлично. Отвечает правильно, аргументировано, уверенно на все вопросы без наводящих вопросов, Знает показатели, экономические основы по теме КР. КР защищена на отл. Чек-лист</p>

<p>ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: – Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе. – Теория социальной работы. – Способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения</p>	<p>Ответы на вопросы. Дневник ПП – НИР. Отчёт по ПП – НИР Презентация Выступление – доклад на защите КР. КР Чек-лист</p>	<p>Ответ неудовлетворительный. Нет ответов на вопросы. НЕ знает показатели, экономические основы по теме КР. Не защищена КР Чек-лист</p>	<p>Ответ удовлетворительный. Отвечает не на все вопросы, неуверенно. Знает половину показателей, экономических основ по теме КР. КР защищена на удовл. Чек-лист</p>	<p>Ответ на хорошо. Отвечает не на все вопросы или отвечает с наводящими вопросами, но уверенно Знает более 80% показателей, экономические основы по теме КР. КР защищена на хор. Чек-лист</p>	<p>Ответ на отлично. Отвечает правильно, аргументировано, уверенно на все вопросы без наводящих вопросов, Знает показатели, экономические основы по теме КР. КР защищена на отл. Чек-лист</p>
	<p>Уметь: – Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции</p>	<p>Ответы на вопросы. Дневник ПП – НИР. Отчёт по ПП – НИР Презентация Выступление – доклад на защите КР. КР Чек-лист</p>	<p>Ответ неудовлетворительный. Нет ответов на вопросы. НЕ знает показатели, экономические основы по теме КР. Не защищена КР Чек-лист</p>	<p>Ответ удовлетворительный. Отвечает не на все вопросы, неуверенно. Знает половину показателей, экономических основ по теме КР. КР защищена на удовл. Чек-лист</p>	<p>Ответ на хорошо. Отвечает не на все вопросы или отвечает с наводящими вопросами, но уверенно Знает более 80% показателей, экономические основы по теме КР. КР защищена на хор. Чек-лист</p>	<p>Ответ на отлично. Отвечает правильно, аргументировано, уверенно на все вопросы без наводящих вопросов, Знает показатели, экономические основы по теме КР. КР защищена на отл. Чек-лист</p>

	<p>Владеть: – Содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи</p>	<p>Ответы на вопросы. Дневник ПП – НИР. Отчёт по ПП – НИР Презентация Выступление – доклад на защите КР. КР Чек-лист</p>	<p>Ответ неудовлетворительный. Нет ответов на вопросы. НЕ знает показатели, экономические основы по теме КР. Не защищена КР Чек-лист</p>	<p>Ответ удовлетворительный. Отвечает не на все вопросы, неуверенно. Знает половину показателей, экономических основ по теме КР. КР защищена на удовл. Чек-лист</p>	<p>Ответ на хорошо. Отвечает не на все вопросы или отвечает с наводящими вопросами, но уверенно Знает более 80% показателей, экономические основы по теме КР. КР защищена на хор. Чек-лист</p>	<p>Ответ на отлично. Отвечает правильно, аргументировано, уверенно на все вопросы без наводящих вопросов, Знает показатели, экономические основы по теме КР. КР защищена на отл. Чек-лист</p>
<p>ОПК-2 – способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения</p>	<p>Знать: – Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания. – Теория социальной работы. – Основные формы и виды социального обслуживания. – Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для предоставления интересов граждан – получателей социальных услуг и решения его социальных проблем</p>	<p>Ответы на вопросы. Дневник ПП – НИР. Отчёт по ПП – НИР Презентация Выступление – доклад на защите КР. КР Чек-лист</p>	<p>Ответ неудовлетворительный. Нет ответов на вопросы. НЕ знает показатели, экономические основы по теме КР. Не защищена КР Чек-лист</p>	<p>Ответ удовлетворительный. Отвечает не на все вопросы, неуверенно. Знает половину показателей, экономических основ по теме КР. КР защищена на удовл. Чек-лист</p>	<p>Ответ на хорошо. Отвечает не на все вопросы или отвечает с наводящими вопросами, но уверенно Знает более 80% показателей, экономические основы по теме КР. КР защищена на хор. Чек-лист</p>	<p>Ответ на отлично. Отвечает правильно, аргументировано, уверенно на все вопросы без наводящих вопросов, Знает показатели, экономические основы по теме КР. КР защищена на отл. Чек-лист</p>

	<p>Уметь: – Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудовой жизненной ситуации и методов ее преодоления</p>	<p>Ответы на вопросы. Дневник ПП – НИР. Отчёт по ПП – НИР Презентация Выступление – доклад на защите КР. КР Чек-лист</p>	<p>Ответ неудовлетворительный. Нет ответов на вопросы. НЕ знает показатели, экономические основы по теме КР. Не защищена КР Чек-лист</p>	<p>Ответ удовлетворительный. Отвечает не на все вопросы, неуверенно. Знает половину показателей, экономических основ по теме КР. КР защищена на удовл. Чек-лист</p>	<p>Ответ на хорошо. Отвечает не на все вопросы или отвечает с наводящими вопросами, но уверенно Знает более 80% показателей, экономические основы по теме КР. КР защищена на хор. Чек-лист</p>	<p>Ответ на отлично. Отвечает правильно, аргументировано, уверенно на все вопросы без наводящих вопросов, Знает показатели, экономические основы по теме КР. КР защищена на отл. Чек-лист</p>
	<p>Владеть: – Выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели</p>	<p>Ответы на вопросы. Дневник ПП – НИР. Отчёт по ПП – НИР Презентация Выступление – доклад на защите КР. КР Чек-лист</p>	<p>Ответ неудовлетворительный. Нет ответов на вопросы. НЕ знает показатели, экономические основы по теме КР. Не защищена КР Чек-лист</p>	<p>Ответ удовлетворительный. Отвечает не на все вопросы, неуверенно. Знает половину показателей, экономических основ по теме КР. КР защищена на удовл. Чек-лист</p>	<p>Ответ на хорошо. Отвечает не на все вопросы или отвечает с наводящими вопросами, но уверенно Знает более 80% показателей, экономические основы по теме КР. КР защищена на хор. Чек-лист</p>	<p>Ответ на отлично. Отвечает правильно, аргументировано, уверенно на все вопросы без наводящих вопросов, Знает показатели, экономические основы по теме КР. КР защищена на отл. Чек-лист</p>

<p>ОПК-4 – способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>Знать: – Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе. – Основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по социальной работе</p>	<p>Ответы на вопросы. Дневник ПП – НИР. Отчёт по ПП – НИР Презентация Выступление – доклад на защите КР. КР Чек-лист</p>	<p>Ответ неудовлетворительный. Нет ответов на вопросы. НЕ знает показатели, экономические основы по теме КР. Не защищена КР Чек-лист</p>	<p>Ответ удовлетворительный. Отвечает не на все вопросы, неуверенно. Знает половину показателей, экономических основ по теме КР. КР защищена на удовл. Чек-лист</p>	<p>Ответ на хорошо. Отвечает не на все вопросы или отвечает с наводящими вопросами, но уверенно Знает более 80% показателей, экономические основы по теме КР. КР защищена на хор. Чек-лист</p>	<p>Ответ на отлично. Отвечает правильно, аргументировано, уверенно на все вопросы без наводящих вопросов, Знает показатели, экономические основы по теме КР. КР защищена на отл. Чек-лист</p>
	<p>Уметь: – Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудовой жизненной ситуации и методов ее преодоления. – Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях. – Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции</p>	<p>Ответы на вопросы. Дневник ПП – НИР. Отчёт по ПП – НИР Презентация Выступление – доклад на защите КР. КР Чек-лист</p>	<p>Ответ неудовлетворительный. Нет ответов на вопросы. НЕ знает показатели, экономические основы по теме КР. Не защищена КР Чек-лист</p>	<p>Ответ удовлетворительный. Отвечает не на все вопросы, неуверенно. Знает половину показателей, экономических основ по теме КР. КР защищена на удовл. Чек-лист</p>	<p>Ответ на хорошо. Отвечает не на все вопросы или отвечает с наводящими вопросами, но уверенно Знает более 80% показателей, экономические основы по теме КР. КР защищена на хор. Чек-лист</p>	<p>Ответ на отлично. Отвечает правильно, аргументировано, уверенно на все вопросы без наводящих вопросов, Знает показатели, экономические основы по теме КР. КР защищена на отл. Чек-лист</p>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявление недостающей информации и (или) информации, требующей дополнительной проверки. – Осуществление сбора и обработки дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки 	<p>Ответы на вопросы. Дневник ПП – НИР. Отчёт по ПП – НИР Презентация Выступление – доклад на защите КР. КР Чек-лист</p>	<p>Ответ неудовлетворительный. Нет ответов на вопросы. НЕ знает показатели, экономические основы по теме КР. Не защищена КР Чек-лист</p>	<p>Ответ удовлетворительный. Отвечает не на все вопросы, неуверенно. Знает половину показателей, экономических основ по теме КР. КР защищена на удовл. Чек-лист</p>	<p>Ответ на хорошо. Отвечает не на все вопросы или отвечает с наводящими вопросами, но уверенно Знает более 80% показателей, экономические основы по теме КР. КР защищена на хор. Чек-лист</p>	<p>Ответ на отлично. Отвечает правильно, аргументировано, уверенно на все вопросы без наводящих вопросов, Знает показатели, экономические основы по теме КР. КР защищена на отл. Чек-лист</p>
<p>ОПК-9 – способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по социальной работе. – Способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения. – Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе 	<p>Ответы на вопросы. Дневник ПП – НИР. Отчёт по ПП – НИР Презентация Выступление – доклад на защите КР. КР Чек-лист</p>	<p>Ответ неудовлетворительный. Нет ответов на вопросы. НЕ знает показатели, экономические основы по теме КР. Не защищена КР Чек-лист</p>	<p>Ответ удовлетворительный. Отвечает не на все вопросы, неуверенно. Знает половину показателей, экономических основ по теме КР. КР защищена на удовл. Чек-лист</p>	<p>Ответ на хорошо. Отвечает не на все вопросы или отвечает с наводящими вопросами, но уверенно Знает более 80% показателей, экономические основы по теме КР. КР защищена на хор. Чек-лист</p>	<p>Ответ на отлично. Отвечает правильно, аргументировано, уверенно на все вопросы без наводящих вопросов, Знает показатели, экономические основы по теме КР. КР защищена на отл. Чек-лист</p>

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции. – Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудовой жизненной ситуации и методов ее преодоления. – Работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности 	<p>Ответы на вопросы. Дневник ПП – НИР. Отчёт по ПП – НИР Презентация Выступление – доклад на защите КР. КР Чек-лист</p>	<p>Ответ неудовлетворительный. Нет ответов на вопросы. НЕ знает показатели, экономические основы по теме КР. Не защищена КР Чек-лист</p>	<p>Ответ удовлетворительный. Отвечает не на все вопросы, неуверенно. Знает половину показателей, экономических основ по теме КР. КР защищена на удовл. Чек-лист</p>	<p>Ответ на хорошо. Отвечает не на все вопросы или отвечает с наводящими вопросами, но уверенно Знает более 80% показателей, экономические основы по теме КР. КР защищена на хор. Чек-лист</p>	<p>Ответ на отлично. Отвечает правильно, аргументировано, уверенно на все вопросы без наводящих вопросов, Знает показатели, экономические основы по теме КР. КР защищена на отл. Чек-лист</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ведение необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации 	<p>Ответы на вопросы. Дневник ПП – НИР. Отчёт по ПП – НИР Презентация Выступление – доклад на защите КР. КР Чек-лист</p>	<p>Ответ неудовлетворительный. Нет ответов на вопросы. НЕ знает показатели, экономические основы по теме КР. Не защищена КР Чек-лист</p>	<p>Ответ удовлетворительный. Отвечает не на все вопросы, неуверенно. Знает половину показателей, экономических основ по теме КР. КР защищена на удовл. Чек-лист</p>	<p>Ответ на хорошо. Отвечает не на все вопросы или отвечает с наводящими вопросами, но уверенно Знает более 80% показателей, экономические основы по теме КР. КР защищена на хор. Чек-лист</p>	<p>Ответ на отлично. Отвечает правильно, аргументировано, уверенно на все вопросы без наводящих вопросов, Знает показатели, экономические основы по теме КР. КР защищена на отл. Чек-лист</p>

<p>ПК-1 – способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению</p>	<p>Знать: – Типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг. – Типология проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.). – Методы диагностики трудной жизненной ситуации. – Теория социальной работы. – Основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг</p>	<p>Ответы на вопросы. Дневник ПП – НИР. Отчёт по ПП – НИР Презентация Выступление – доклад на защите КР. КР Чек-лист</p>	<p>Ответ неудовлетворительный. Нет ответов на вопросы. НЕ знает показатели, экономические основы по теме КР. Не защищена КР Чек-лист</p>	<p>Ответ удовлетворительный. Отвечает не на все вопросы, неуверенно. Знает половину показателей, экономических основ по теме КР. КР защищена на удовл. Чек-лист</p>	<p>Ответ на хорошо. Отвечает не на все вопросы или отвечает с наводящими вопросами, но уверенно Знает более 80% показателей, экономические основы по теме КР. КР защищена на хор. Чек-лист</p>	<p>Ответ на отлично. Отвечает правильно, аргументировано, уверенно на все вопросы без наводящих вопросов, Знает показатели, экономические основы по теме КР. КР защищена на отл. Чек-лист</p>
	<p>Уметь: – Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудовой жизненной ситуации и методов ее преодоления</p>	<p>Ответы на вопросы. Дневник ПП – НИР. Отчёт по ПП – НИР Презентация Выступление – доклад на защите КР. КР Чек-лист</p>	<p>Ответ неудовлетворительный. Нет ответов на вопросы. НЕ знает показатели, экономические основы по теме КР. Не защищена КР Чек-лист</p>	<p>Ответ удовлетворительный. Отвечает не на все вопросы, неуверенно. Знает половину показателей, экономических основ по теме КР. КР защищена на удовл. Чек-лист</p>	<p>Ответ на хорошо. Отвечает не на все вопросы или отвечает с наводящими вопросами, но уверенно Знает более 80% показателей, экономические основы по теме КР. КР защищена на хор. Чек-лист</p>	<p>Ответ на отлично. Отвечает правильно, аргументировано, уверенно на все вопросы без наводящих вопросов, Знает показатели, экономические основы по теме КР. КР защищена на отл. Чек-лист</p>

ию	<p>Владеть: – Проведение диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера</p>	<p>Ответы на вопросы. Дневник ПП – НИР. Отчёт по ПП – НИР Презентация Выступление – доклад на защите КР. КР Чек-лист</p>	<p>Ответ неудовлетворительный. Нет ответов на вопросы. НЕ знает показатели, экономические основы по теме КР. Не защищена КР Чек-лист</p>	<p>Ответ удовлетворительный. Отвечает не на все вопросы, неуверенно. Знает половину показателей, экономических основ по теме КР. КР защищена на удовл. Чек-лист</p>	<p>Ответ на хорошо. Отвечает не на все вопросы или отвечает с наводящими вопросами, но уверенно Знает более 80% показателей, экономические основы по теме КР. КР защищена на хор. Чек-лист</p>	<p>Ответ на отлично. Отвечает правильно, аргументировано, уверенно на все вопросы без наводящих вопросов, Знает показатели, экономические основы по теме КР. КР защищена на отл. Чек-лист</p>
ПК-4 – способность к осуществлению оценки и контролю качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе	<p>Знать: – Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения. – Национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания</p>	<p>Ответы на вопросы. Дневник ПП – НИР. Отчёт по ПП – НИР Презентация Выступление – доклад на защите КР. КР Чек-лист</p>	<p>Ответ неудовлетворительный. Нет ответов на вопросы. НЕ знает показатели, экономические основы по теме КР. Не защищена КР Чек-лист</p>	<p>Ответ удовлетворительный. Отвечает не на все вопросы, неуверенно. Знает половину показателей, экономических основ по теме КР. КР защищена на удовл. Чек-лист</p>	<p>Ответ на хорошо. Отвечает не на все вопросы или отвечает с наводящими вопросами, но уверенно Знает более 80% показателей, экономические основы по теме КР. КР защищена на хор. Чек-лист</p>	<p>Ответ на отлично. Отвечает правильно, аргументировано, уверенно на все вопросы без наводящих вопросов, Знает показатели, экономические основы по теме КР. КР защищена на отл. Чек-лист</p>

достижений современной квалитметрии и стандартизации	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений). – Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки 	<p>Дневник ПП – НИР.</p> <p>Отчёт по ПП – НИР</p> <p>Презентация Ответы на вопросы.</p> <p>Устная беседа.</p> <p>Выступление – доклад на защите КР</p>	<p>Ответ неудовлетворительный.</p> <p>Нет ответов на вопросы.</p> <p>НЕ знает показатели, экономические основы по теме КР.</p> <p>Не защищена КР</p> <p>Чек-лист</p>	<p>Ответ удовлетворительный.</p> <p>Отвечает не на все вопросы, неуверенно.</p> <p>Знает половину показателей, экономических основ по теме КР.</p> <p>КР защищена на удовл.</p> <p>Чек-лист</p>	<p>Ответ на хорошо.</p> <p>Отвечает не на все вопросы или отвечает с наводящими вопросами, но уверенно</p> <p>Знает более 80% показателей, экономических основы по теме КР.</p> <p>КР защищена на хор.</p> <p>Чек-лист</p>	<p>Ответ на отлично.</p> <p>Отвечает правильно, аргументировано, уверенно на все вопросы без наводящих вопросов,</p> <p>Знает показатели, экономические основы по теме КР.</p> <p>КР защищена на отл.</p> <p>Чек-лист</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели 	<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Дневник ПП – НИР.</p> <p>Отчёт по ПП – НИР</p> <p>Презентация</p> <p>Выступление – доклад на защите КР.</p> <p>КР</p> <p>Чек-лист</p>	<p>Ответ неудовлетворительный.</p> <p>Нет ответов на вопросы.</p> <p>НЕ знает показатели, экономические основы по теме КР.</p> <p>Не защищена КР</p> <p>Чек-лист</p>	<p>Ответ удовлетворительный.</p> <p>Отвечает не на все вопросы, неуверенно.</p> <p>Знает половину показателей, экономических основ по теме КР.</p> <p>КР защищена на удовл.</p> <p>Чек-лист</p>	<p>Ответ на хорошо.</p> <p>Отвечает не на все вопросы или отвечает с наводящими вопросами, но уверенно</p> <p>Знает более 80% показателей, экономических основы по теме КР.</p> <p>КР защищена на хор.</p> <p>Чек-лист</p>	<p>Ответ на отлично.</p> <p>Отвечает правильно, аргументировано, уверенно на все вопросы без наводящих вопросов,</p> <p>Знает показатели, экономические основы по теме КР.</p> <p>КР защищена на отл.</p> <p>Чек-лист</p>

<p>ПК-5 – способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан</p>	<p>Знать: – Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения. – Национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания. – Правовые основы социальной работы</p>	<p>Ответы на вопросы. Дневник ПП – НИР. Отчёт по ПП – НИР Презентация Выступление – доклад на защите КР. КР Чек-лист</p>	<p>Ответ неудовлетворительный. Нет ответов на вопросы. НЕ знает показатели, экономические основы по теме КР. Не защищена КР Чек-лист</p>	<p>Ответ удовлетворительный. Отвечает не на все вопросы, неуверенно. Знает половину показателей, экономических основ по теме КР. КР защищена на удовл. Чек-лист</p>	<p>Ответ на хорошо. Отвечает не на все вопросы или отвечает с наводящими вопросами, но уверенно Знает более 80% показателей, экономические основы по теме КР. КР защищена на хор. Чек-лист</p>	<p>Ответ на отлично. Отвечает правильно, аргументировано, уверенно на все вопросы без наводящих вопросов, Знает показатели, экономические основы по теме КР. КР защищена на отл. Чек-лист</p>
	<p>Уметь: – Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки</p>	<p>Ответы на вопросы. Дневник ПП – НИР. Отчёт по ПП – НИР Презентация Выступление – доклад на защите КР. КР Чек-лист</p>	<p>Ответ неудовлетворительный. Нет ответов на вопросы. НЕ знает показатели, экономические основы по теме КР. Не защищена КР Чек-лист</p>	<p>Ответ удовлетворительный. Отвечает не на все вопросы, неуверенно. Знает половину показателей, экономических основ по теме КР. КР защищена на удовл. Чек-лист</p>	<p>Ответ на хорошо. Отвечает не на все вопросы или отвечает с наводящими вопросами, но уверенно Знает более 80% показателей, экономические основы по теме КР. КР защищена на хор. Чек-лист</p>	<p>Ответ на отлично. Отвечает правильно, аргументировано, уверенно на все вопросы без наводящих вопросов, Знает показатели, экономические основы по теме КР. КР защищена на отл. Чек-лист</p>

	<p>Владеть: – Консультирование граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки</p>	<p>Ответы на вопросы. Дневник ПП – НИР. Отчёт по ПП – НИР Презентация Выступление – доклад на защите КР. КР Чек-лист</p>	<p>Ответ неудовлетворительный. Нет ответов на вопросы. НЕ знает показатели, экономические основы по теме КР. Не защищена КР Чек-лист</p>	<p>Ответ удовлетворительный. Отвечает не на все вопросы, неуверенно. Знает половину показателей, экономических основ по теме КР. КР защищена на удовл. Чек-лист</p>	<p>Ответ на хорошо. Отвечает не на все вопросы или отвечает с наводящими вопросами, но уверенно Знает более 80% показателей, экономические основы по теме КР. КР защищена на хор. Чек-лист</p>	<p>Ответ на отлично. Отвечает правильно, аргументировано, уверенно на все вопросы без наводящих вопросов, Знает показатели, экономические основы по теме КР. КР защищена на отл. Чек-лист</p>
<p>ПК-13 – способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и</p>	<p>Знать: – Типология проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.). – Методы диагностики трудной жизненной ситуации. – Основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг</p>	<p>Ответы на вопросы. Дневник ПП – НИР. Отчёт по ПП – НИР Презентация Выступление – доклад на защите КР. КР Чек-лист</p>	<p>Ответ неудовлетворительный. Нет ответов на вопросы. НЕ знает показатели, экономические основы по теме КР. Не защищена КР Чек-лист</p>	<p>Ответ удовлетворительный. Отвечает не на все вопросы, неуверенно. Знает половину показателей, экономических основ по теме КР. КР защищена на удовл. Чек-лист</p>	<p>Ответ на хорошо. Отвечает не на все вопросы или отвечает с наводящими вопросами, но уверенно Знает более 80% показателей, экономические основы по теме КР. КР защищена на хор. Чек-лист</p>	<p>Ответ на отлично. Отвечает правильно, аргументировано, уверенно на все вопросы без наводящих вопросов, Знает показатели, экономические основы по теме КР. КР защищена на отл. Чек-лист</p>

мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности и социальной работы	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудовой жизненной ситуации и методов ее преодоления. – Выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений) 	<p>Ответы на вопросы. Дневник ПП – НИР. Отчёт по ПП – НИР Презентация Выступление – доклад на защите КР. КР Чек-лист</p>	<p>Ответ неудовлетворительный. Нет ответов на вопросы. НЕ знает показатели, экономические основы по теме КР. Не защищена КР Чек-лист</p>	<p>Ответ удовлетворительный. Отвечает не на все вопросы, неуверенно. Знает половину показателей, экономических основ по теме КР. КР защищена на удовл. Чек-лист</p>	<p>Ответ на хорошо. Отвечает не на все вопросы или отвечает с наводящими вопросами, но уверенно Знает более 80% показателей, экономические основы по теме КР. КР защищена на хор. Чек-лист</p>	<p>Ответ на отлично. Отвечает правильно, аргументировано, уверенно на все вопросы без наводящих вопросов, Знает показатели, экономические основы по теме КР. КР защищена на отл. Чек-лист</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществление сбора и обработки дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки 	<p>Ответы на вопросы. Дневник ПП – НИР. Отчёт по ПП – НИР Презентация Выступление – доклад на защите КР. КР Чек-лист</p>	<p>Ответ неудовлетворительный. Нет ответов на вопросы. НЕ знает показатели, экономические основы по теме КР. Не защищена КР Чек-лист</p>	<p>Ответ удовлетворительный. Отвечает не на все вопросы, неуверенно. Знает половину показателей, экономических основ по теме КР. КР защищена на удовл. Чек-лист</p>	<p>Ответ на хорошо. Отвечает не на все вопросы или отвечает с наводящими вопросами, но уверенно Знает более 80% показателей, экономические основы по теме КР. КР защищена на хор. Чек-лист</p>	<p>Ответ на отлично. Отвечает правильно, аргументировано, уверенно на все вопросы без наводящих вопросов, Знает показатели, экономические основы по теме КР. КР защищена на отл. Чек-лист</p>

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

– отчёт по производственной практике – Научно исследовательская работа (оформленный по требованиям, указанным в учебно-методических рекомендациях, набранный на компьютере и распечатанный), со всеми приложенными к нему документами, подписанный студентом;

Документы, прилагаемые к Отчёту по ПП – НИР:

- индивидуальное задание научного руководителя по курсовой работе с оценкой о выполнении;
- титульный лист курсовой работы по дисциплине «Теория социальной работы», утверждённая научным руководителем «К защите», с оценкой по защите КР (копия);
- отзыв научного руководителя курсовой работы по КР (копия);
- презентация курсовой работы по дисциплине «Теория социальной работы», утверждённая научным руководителем КР (распечатанная);
- дневник производственной практике – Научно исследовательская работа, подписанный студентом и руководителем практики от кафедры;
- чек-лист по защите КР.

Критерии оценки:

– 91–100% – отлично. Чек-лист по защите КР – оценка отлично. На зачёте по ПП – НИР студент знает, как верно оформить и полно представить все документы по ПП – НИР. В полной мере отвечает на все поставленные вопросы, даёт верное толкование терминов и понятий, концепций, называет авторов и их работы и исследования. Полностью применены верная литература, нормативно-правовые документы;

– 81–89% – хорошо. Чек-лист по защите КР – оценка хорошо. На зачёте по ПП – НИР студент частично, не всегда знает, как верно оформить и полно представить все документы по ПП – НИР. Частично, не всегда отвечает на все поставленные вопросы, даёт верное толкование терминов и понятий, концепций, называет авторов и их работы и исследования. Полностью применены верная литература, нормативно-правовые документы;

– 71–79% – удовлетворительно. Чек-лист по защите КР – оценка удовлетворительно. На зачёте по ПП – НИР студент знает, как верно оформить и полно представить все документы по ПП – НИР, но не всё сделал. Удовлетворительно отвечает на поставленные вопросы, даёт с ошибками, подсказками толкование терминов и понятий, концепций, не всегда может назвать авторов и их работы и исследования. Не всегда знает, как применить верную литературу, нормативно-правовые документы;

– менее 71% – неудовлетворительно. КР – не представлена научному руководителю, не допущена к защите, снята с защиты для доработки и исправления замечаний, не соответствует установленным требованиям по оформлению. Т.к. нет защищённой КР, не может представить все необходимые документы для сдачи зачёта по ПП – НИР.

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

– отчёт по производственной практике – Научно исследовательская работа (оформленный по требованиям, указанным в учебно-методических рекомендациях,

набранный на компьютере и распечатанный), со всеми приложенными к нему документами, подписанный студентом;

Документы, прилагаемые к Отчёту по ПП – НИР:

- индивидуальное задание научного руководителя по курсовой работе с оценкой о выполнении;
- титульный лист курсовой работы по дисциплине «Теория социальной работы», утверждённая научным руководителем «К защите», с оценкой по защите КР (копия);
- отзыв научного руководителя курсовой работы по КР (копия);
- презентация курсовой работы по дисциплине «Теория социальной работы», утверждённая научным руководителем КР (распечатанная);
- дневник производственной практике – Научно исследовательская работа, подписанный студентом и руководителем практики от кафедры;
- чек-лист по защите КР.

Критерии оценки:

- 91–100% – отлично. Чек-лист по защите КР – оценка отлично. На зачёте по ПП – НИР студент умеет верно оформить и полно представить все документы по ПП – НИР. В полной мере умеет отвечать на все поставленные вопросы, даёт верное толкование терминов и понятий, концепций, называет авторов и их работы и исследования. Полностью применены верная литература, нормативно-правовые документы;
- 81–89% – хорошо. Чек-лист по защите КР – оценка хорошо. На зачёте по ПП – НИР студент частично, не всегда умеет верно оформить и полно представить все документы по ПП – НИР. Частично, не всегда умеет отвечать на все поставленные вопросы, даёт верное толкование терминов и понятий, концепций, называет авторов и их работы и исследования. Полностью умеет применить верную литературу, нормативно-правовые документы;
- 71–79% – удовлетворительно. Чек-лист по защите КР – оценка удовлетворительно. На зачёте по ПП – НИР студент не умело оформил и полно представил все документы по ПП – НИР, не всё сделал. Удовлетворительно умеет отвечать на поставленные вопросы, даёт с ошибками, подсказками толкование терминов и понятий, концепций, не всегда может назвать авторов и их работы и исследования. Не полностью умеет применять верную литературу, нормативно-правовые документы;
- менее 71% – неудовлетворительно. КР – не представлена научному руководителю, не допущена к защите, снята с защиты для доработки и исправления замечаний, не соответствует установленным требованиям по оформлению. Т.к. нет защищённой КР, не может представить все необходимые документы для сдачи зачёта по ПП – НИР.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля:

– отчёт по производственной практике – Научно исследовательская работа (оформленный по требованиям, указанным в учебно-методических рекомендациях, набранный на компьютере и распечатанный), со всеми приложенными к нему документами, подписанный студентом;

Документы, прилагаемые к Отчёту по ПП – НИР:

- индивидуальное задание научного руководителя по курсовой работе с оценкой о выполнении;
- титульный лист курсовой работы по дисциплине «Теория социальной работы», утверждённая научным руководителем «К защите», с оценкой по защите КР (копия);
- отзыв научного руководителя курсовой работы по КР (копия);
- презентация курсовой работы по дисциплине «Теория социальной работы», утверждённая научным руководителем КР (распечатанная);

- дневник производственной практике – Научно исследовательская работа, подписанный студентом и руководителем практики от кафедры;
- чек-лист по защите КР.

Критерии оценки:

- 91–100% – отлично. Чек-лист по защите КР – оценка отлично. На зачёте по ПП – НИР студент представил верно оформленные и полностью все документы по ПП – НИР. В полной мере отвечает на все поставленные вопросы, даёт верное толкование терминов и понятий, концепций, называет авторов и их работы и исследования. Полностью применены верная литература, нормативно-правовые документы;
- 81–89% – хорошо. Чек-лист по защите КР – оценка хорошо. На зачёте по ПП – НИР студент представил частично, не всегда верно оформленные и полно документы по ПП – НИР. Частично, не всегда отвечает на все поставленные вопросы, даёт верное толкование терминов и понятий, концепций, называет авторов и их работы и исследования. Полностью применены верная литература, нормативно-правовые документы;
- 71–79% – удовлетворительно. Чек-лист по защите КР – оценка удовлетворительно. На зачёте по ПП – НИР студент представил оформленные с ошибками и замечаниями все документы по ПП – НИР, не всё сделал. Удовлетворительно отвечает на поставленные вопросы, даёт с ошибками, подсказками толкование терминов и понятий, концепций, не всегда может назвать авторов и их работы и исследования. Не полностью применены верная литература, нормативно-правовые документы;
- менее 71% – неудовлетворительно. КР – не представлена научному руководителю, не допущена к защите, снята с защиты для доработки и исправления замечаний, не соответствует установленным требованиям по оформлению. Т.к. нет защищённой КР, не может представить все необходимые документы для сдачи зачёта по ПП – НИР.

Примеры оценочных средств:

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
научного руководителя по курсовой работе
в рамках ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ –
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

№ пп	Содержание заданий по дням ПП – НИР	Сроки выполнения	Оценка выполнения	Подпись руководителя
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				

12.				

«Согласен»

студент-практикант, выполняющий
научно-исследовательскую работу
– курсовую работу

(подпись)

ФИО

«Утверждаю»

научный руководитель
по научно-исследовательской работе
– курсовой работе

(подпись)

ФИО

«Согласовано»

руководитель производственной практики
– научно-исследовательская работа

(подпись)

ФИО

«__» _____ 20__ г.

Чек-лист для оценки презентации

Оценочные показатели		ДА	НЕТ
Техническое оформление	Использован power point		
	Есть таблицы		
	Есть диаграммы		
	Есть видео		
	Есть анимация		
	Хорошо воспринимаемая цветовая схема		
	Читаемый шрифт		
	Правильное оформление диаграмм и таблиц		
	Нет грамматических ошибок		
Владение содержанием презентации	Сформулирован вопрос для изучения		
	Сформулирована цель для изучения		
	Содержание соответствует вопросу и цели		
	Выводы соответствуют вопросу и цели		
	Владеет материалом		
	Критически оценивает источники информации		
	Использует источники информации (за исключением исторических источников) за последние 10 лет		
	Представлено собственное мнение		
	Адекватно отвечает на вопросы		
Организационная эффективность и коммуникативные навыки	Официальный внешний вид		
	Официальное вступление		
	Уложился во времени		
	Учитывает профиль аудитории		
	Уверенность во время презентации		
	Большинство аудитории реагирует		
	Есть обратная связь с аудиторией		

Максимальное количество баллов: 25 (100%)

Набранное количество баллов: ____ (____%)

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
на курсовую работу по дисциплине «Теория социальной работы»**

(Тема курсовой работы по дисциплине «Теория социальной работы»¹)

студента (-ки) _____
(*фамилия, имя, отчество студента – полностью*)

факультета социальной работы и высшего сестринского образования, направление подготовки «Социальная работа», группа _____, _____ форма обучения
(*очная, заочная*)

Оценка курсовой работы по дисциплине «Теория социальной работы»

№ пп	Показатели	Оценки			
		5	4	3	2
1	Соответствие содержания КР заявленной теме, раскрыта или не раскрыта; поставленным задачам				
2	Способность корректно формулировать и ставить цель, задачи, объект, предмет исследования, КР, диагностировать, анализировать причины проявления проблем, их актуальность				
3	Ясность, четкость, логичность, последовательность и обоснованность изложения				
4	Способность устанавливать приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем)				
5	Уровень и корректность использования в КР методов исследований, статистических показателей, расчетов				
6	Знает и умеет применять категории, концепции социальной работы, виды и формы социального обслуживания, социальной поддержки, инновационные технологии по теме КР				
7	Знает особенности социальной работы с лицами, группами населения по теме КР				
8	Глубина анализа проведенного теоретического исследования				
9	Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов, Положения и учебно-методического пособия по КР)				
10	Умеет работать с документами, нормативно-правовыми актами; способен использовать по теме КР				
11	Способен проведенные исследования, результаты научной и практической деятельности обобщать и представлять в форме отчетов, в виде таблиц, схем, диаграмм, рисунков в соответствии с требованиями стандартов				
12	Умеет использовать основные методы, способы и средства получать, выявлять, фиксировать, собирать, хранить, обобщать и систематизировать, перерабатывать информацию, работать с компьютером, использовать информационно-коммуникативную сеть «Интернет»				
13	Наличие и характеристика основных результатов исследования по теме КР				
14	Способность структурировать, систематизировать, анализировать, объективно оценивать полученные результаты исследования, расчетов, вычислений; использовать и сравнивать концепции социальной работы по теме КР				
15	Способность делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы по проделанным исследованиям по теме КР				
16	Наличие и анализ показателей и эффективности деятельности по теме исследования				
17	Возможность, рекомендация подготовки тезисов на конференцию, статьи для публикации в специальных журналах, КР на конкурс				
18	Способность работать самостоятельно (уровень самостоятельности и инициативности автора при выполнении КР, работе с источниками, систематизации и анализе информации, проведении анализа, делать выводы)				
19	Способность выполнять календарный план-график выполнения КР, рационально планировать время выполнения работы, определить последовательность, объем действий и решений при выполнении поставленных задач				

¹ Что напечатано курсивом в скобках при выполнении отзыва НЕ печатать.

20	Способность пользоваться подписными профессиональными изданиями по социальной работе, социальному обслуживанию, социальному обеспечению, труду и занятости				
21	Способность быть ответственным и руководствоваться в работе принципами гуманности, справедливости, объективности, доброжелательности. Соблюдать профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе				

Отмеченные достоинства

Отмеченные недостатки и замечания

Заключение и рекомендации

Курсовая работа _____ (Тема КР¹) _____, выполненная _____ (ФИО студента (-ки) полностью) _____ соответствует / не соответствует (необходимо оставить, не нужное не печатать) требованиям, предъявляемым к данному рода работам, и может / не может быть (необходимо оставить, не нужное не печатать) допущена к защите (если не допущена указать причины).

Рекомендуемая оценка за КР _____ (прописью).

Руководитель:

(должность, место работы, звание)

(Подпись)

(ФИО)

« ____ » _____ 201_ г.

ЧЕК-ЛИСТ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

(Тема курсовой работы по дисциплине «Теория социальной работы»²)

студента (-ки) _____

(фамилия, имя, отчество студента – полностью)

факультета социальной работы и высшего сестринского образования, направление подготовки «Социальная работа», группа _____, _____ форма обучения

(очная, заочная)

№ пп	К Р И Т Е Р И И	О Ц Е Н К И			
		5	4	3	2
УРОВЕНЬ ЗНАТЬ					
1.	Верно сформулированы актуальность, объект, предмет, цель, задачи КР				
2.	Верно определены ключевые понятия, концепции по теме исследования				
3.	КР содержит все структурные элементы, согласно Положению о КР				

¹ Что напечатано курсивом в скобках при выполнении отзыва НЕ печатать.

² Что напечатано курсивом в скобках при выполнении отзыва НЕ печатать.

4.	В параграфах освещаются все ключевые понятия и концепции социальной работы по теме КР				
5.	Эмпирическое исследование подтверждает ключевые понятия, концепции, выводы теории социальной работы по теме КР				
6.	В КР отражена актуальная нормативно-правовая база				
7.	В устном ответе демонстрируются знания по теме КР: – ключевых понятий, – концепций, – инноваций социальной работы – актуальная нормативно-правовая база				
8.	Материал излагает грамотно				
УРОВЕНЬ УМЕТЬ					
1.	Текст устного доклада содержит верное использование: профессиональных терминов, концепций, нормативно-правовой базы; ссылок на практический опыт по КР				
2.	Доклад сопровождается презентацией, соответствующей требованиям, содержащей следующие элементы: – грамотный, точечный и адресный текст; – графики; рисунки; – фотографии; – таблицы; – статистические данные; – все основные структурные элементы КР				
3.	В докладе демонстрирует умение работать с актуальной нормативно-правовой базой, понятиями, концепциями и их авторами и научными работами				
4.	В КР имеются: – аналитический отчет понятий и концепций по теме; – выводы (3)				
5.	Выводы соответствуют теме, цели, задачам, объекту и предмету, исследованию КР				
6.	КР содержит: – определения и анализ основных понятий, ключевых слов по теме КР; – сущностную характеристику, авторов, основные научные труды и анализ основных концепций теме КР; – практические примеры, показатели, статистику по теме КР				
7.	Методы исследования соответствуют цели и задачам КР				
8.	В списке литературы использованы источники (не менее 30 источников): – основные учебники и учебно-методические пособия по дисциплине «Теория социальной работы», изданные за три последних года, в том числе из ЭБС и Library по теме КР; – нормативно-правовые документы из информационно-правовой система Гарант и/или Консультант по теме КР; – статьи из профессиональных периодических изданий за три последних года по теме КР; – материалы с сайтов профильных Министерств и ведомств по теме КР; – монографии по теме КР; – диссертационные исследования по теме КР и др.				
УРОВЕНЬ ВЛАДЕТЬ					
1.	Оформление КР соответствует ГОСТ (текст, библиографический список, сноски, рисунки, таблицы и др.)				
2.	Проведенное исследование, выводы КР сделаны в соответствии с темой КР, вопросами Содержания, нормативно-правовой базой по теме КР				
3.	Отвечает грамотно на все вопросы членов Комиссии по теме КР				
4.	Аргументирует свое мнение				
5.	Дает обоснование своим выводам				
ДРУГИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ					
1.	Руководствуется в работе принципами гуманности, справедливости, объективности, доброжелательности				
2.	Соблюдает профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе				
3.	Доклад 10 минут				
4.	Во время и верно подготовлены технические средства, раздаточный и другой материал, необходимый для защиты КР				

Итоговая оценка: _____

Член Комиссии

(подпись)

(ФИО)

« ____ » _____ 201_ г.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для прохождения производственной практики студентам необходимо:

- ознакомиться с программой и методическими рекомендациями по прохождению производственной практики, которые находятся на кафедре экономической теории и социальной работы на бумажном носителе, а также на странице кафедры экономической теории и социальной работы КГМУ;
- ознакомиться с темами по курсовой работе по дисциплине «Теория социальной работы»;
- выбрать научного руководителя из преподавателей кафедры экономической теории и социальной работы и тему курсовой работы по дисциплине «Теория социальной работы»;
- оформить, подписать и сдать в методический кабинет кафедры экономической теории и социальной работы заявление по назначению и утверждению научного руководителя из преподавателей кафедры экономической теории и социальной работы и тему курсовой работы по дисциплине «Теория социальной работы»;
- составить и утвердить у научного руководителя График выполнения курсовой работы по дисциплине «Теория социальной работы»;
- ознакомиться с формами отчетной документации по практике (дневник, отчет, отзыв научного руководителя по курсовой работе о выполнении в целом и графика курсовой работы), которые находятся на кафедре экономики и управления на бумажном носителе, а также на странице кафедры экономической теории и социальной работы сайта КГМУ.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для производственной практики – Научно исследовательская работа (НИР)

7.1. Основная учебная литература

Учебники, учебные пособия

№ пп	Наименование	Количество экземпляров
1.	Жуков В.И. Введение в профессию: социальная работа: учебник / В. И. Жуков. – М: Омега-Л. РГСУ, 2011. – 404 с.	20 экз.
2.	Максимова М.Н. Введение в профессию – социальная работа. Учебно-методическое пособие для студентов факультета социальной работы (Methods Handbook). – Казань: КГМУ, 2015. – 116 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: old.kazangmu.ru/lib .	ЭБС КГМУ 70 экз.
3.	Максимова М.Н. Введение в профессию – социальная работа Учебно-методическое пособие для студентов факультета социальной работы Ч. 2 (Methods Handbook). – Казань: КГМУ, 2015. – 256 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: old.kazangmu.ru/lib .	ЭБС КГМУ 70 экз.

4.	Максимова М.Н. Введение в профессию – социальная работа Учебно-методическое пособие для студентов факультета социальной работы Ч. 3 Оценочные средства: тесты, задания (Methods Handbook). – Казань: КГМУ, 2015. – 256 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: old.kazangmu.ru/lib.	ЭБС КГМУ 80 экз.
----	--	-------------------------

7.2. Дополнительная учебная литература

№ пп	Наименование	Количество экземпляров
1.	Басов Н.Ф. Основы социальной работы: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Н.Ф. Басов – 3-е изд. – М.: АCADEMIA, 2007. – 283с.	12 экз.
2.	Тетерский С.В. Введение в социальную работу: учеб. пособие / С.В. Тетерский. – М.: Академ. Проект, 2003. – 494 с.	6 экз.
3.	Тетерский С.В. Введение в социальную работу: учеб. пособие для высш. шк. / С.В. Тетерский. – М.: Академ. Проект, 2001.	12 экз.
4.	Связи с общественностью (паблик рилейнз) в социальной работе: Учебное пособие / М.Н. Максимова, Л.М. Фатыхова, О.Н. Аксенова. – 2-е изд., доп. И испр. – Казань:КГМУ, 2003. – 56 с.	197 экз.
5.	Лоу, П. Волонтеры (добровольцы). Волонтерские организации: учеб. Пособие / П. Лоу, М. Преди, М.Н. Максимова. – Казань: КГМУ, 2003. – 92 с.	198 экз.
6.	Волгина Н.А. Социальная политика: учебник / Н.А. Волгина. – М.: Изд-во РАГС, 2003. – 542 с.	37 экз.
7.	Елисеева И.И. Социальная статистика: учебник для студентов / под ред. И.И. Елисеевой. – 2-е изд. – М.: Финансы и статистика, 1999. – 415 с.	11 экз.
8.	Социальная работа: от идеи до практики [Электронный ресурс] / Холостова Е.И. – М.: Дашков и К, 2017. – http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026942.html	
9.	Тимуца О.В. Теория социальной работы: учеб. метод. пособие Ч. 2 / О.В. Тимуца. – Казань: Отечество, 2007. – 121 с.	11 экз.
10.	Тимуца О.В. Теория социальной работы: учеб. метод. пособие Ч. 3 / О.В. Тимуца, О.Н. Морозова – Казань: Отечество, 2007. – 121 с.	24 экз.
11.	Технология социальной работы [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Под редакцией Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. – М.: Дашков и К, 2016. – http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html	
12.	Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах [Электронный ресурс] / Ефимова Е.Г. – М.: ФЛИНТА, 2018. – http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491982.html	
13.	Управление эффективностью социальных учреждений [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие / Е.И. Комаров, Н.Н. Стрельникова, И.В. Малофеев. – М.: Дашков и К, 2016. – http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020810.html	
14.	Булатов А.С. Экономика: учебник / под ред. А.С. Булатова. – 4-е изд. – М.: Экономистъ, 2006. – 831 с.	10 экз.
15.	Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс] / Шаркова А.В., Килячков А.А., Маркина Е.В – М.: Дашков и К, 2017. – http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394028014.html	

Нормативно-законодательная база

Международная и Российской Федерации

- ГОСТ Р ИСО 9000–2001 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь (принят и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 15 августа 2001 г. № 332-ст).
- ГОСТ Р ИСО 9001–2001: Системы менеджмента качества. Требования (принят и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 15 августа 2001 г. № 332-ст).
- ГОСТ Р 6.30–2003 Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов (принят и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 3 марта 2003 г. № 65-ст).
- ГОСТ Р 52113—2003 Услуги населению. Номенклатура показателей качества (утв. постановлением Госстандарта РФ от 28 июля 2003 г. № 253-ст).
- ГОСТ Р 52142–2003 Социальное обслуживание населения: Качество социальных услуг. Общие

положения. Разработан и внесен Техническим комитетом по стандартизации ТК 406 «Социальное обслуживание населения» Принят и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 24 ноября 2003 г. № 326-ст.

6. ГОСТ Р 1.0–2004 Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения.

7. ГОСТ Р 52496—2005 Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг. Основные положения. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 декабря 2005 г. № 533-ст.

8. ГОСТ Р 52497—2005 Социальное обслуживание населения. Система качества учреждений социального обслуживания. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 декабря 2005 г. № 534-ст.

9. ГОСТ Р 52880—2007 Социальное обслуживание населения. Типы учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г. № 558-ст.

10. ГОСТ Р 52881—2007 Социальное обслуживание населения. Типы учреждений социального обслуживания семьи и детей. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г. № 559-ст.

11. ГОСТ Р 52882—2007 Социальное обслуживание населения. Специальное техническое оснащение учреждений социального обслуживания. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г. № 560-ст.

12. ГОСТ Р 52883—2007 Социальное обслуживание населения. Требования к персоналу учреждений социального обслуживания. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г. № 561-ст.

13. ГОСТ Р 52884—2007 Социальное обслуживание населения. Порядок и условия предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г. № 562-ст.

14. ГОСТ Р 52885—2007 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги семье. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г. № 563-ст.

15. ГОСТ Р 52886—2007 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги женщинам. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г. № 564-ст.

16. ГОСТ Р 52887—2007 Социальное обслуживание населения. Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г. № 565-ст.

17. ГОСТ Р 52888—2007 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги детям. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г. № 566-ст.

18. ГОСТ Р 53058—2008 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги гражданам пожилого возраста. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 декабря 2008 г. № 435-ст.

19. ГОСТ Р 53059—2008 Социальное обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 декабря 2008 г. № 436-ст.

20. ГОСТ Р 53060—2008 Социальное обслуживание населения. Документация учреждений социального обслуживания. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 декабря 2008 г. № 437-ст.

21. ГОСТ Р 53061—2008 Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг детям. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 декабря 2008 г. № 438-ст.

22. ГОСТ Р 53062—2008 Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг женщинам. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 декабря 2008 г. № 439-ст.

23. ГОСТ Р 53063—2008 Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг семье. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 декабря 2008 г. № 440-ст.

24. ГОСТ Р 53064—2008 Социальное обслуживание населения. Типы учреждений социального обслуживания и социальные услуги лицам без определенного места жительства и занятий. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 декабря 2008 г. № 441-ст.

25. ГОСТ Р 53348—2009 Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг инвалидам. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 мая 2009 г. № 178-ст.

26. ГОСТ Р 53349–2009 Социальное обслуживание населения. Реабилитационные услуги гражданам пожилого возраста. Основные виды. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 мая 2009 г. № 179-ст.
27. ГОСТ Р 53555–2009 Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг лицам без определенного места жительства и занятий. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15 декабря 2009 г. № 838-ст.
28. О методических рекомендациях по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) учреждений социального обслуживания населения, их руководителей и работников по видам учреждений и основным категориям работников: Приказ Минтруда от 1 июля 2013 г. № 287.
29. О некоммерческих организациях: ФЗ от 08.12.95 г. № 7-ФЗ (со всеми изм. и доп.).
30. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: ФЗ от 24.11.95 г. № 181-ФЗ (со всеми изм. и доп.).
31. Об утверждении примерной номенклатуры организаций социального обслуживания: Приказ Минтруда России от 17 апреля 2014 г. № 258н.

Республики Татарстан

1. Об информационных системах и информатизации Республики Татарстан: Закон Республики Татарстан от 13.11.2007 г. № 58-ЗРТ.
 2. Об оказании государственной социальной помощи, в том числе на основании социального контракта в Республике Татарстан: Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 02.09.2014 г. № 635.
 3. Об утверждении государственной программы «Социальная поддержка граждан Республики Татарстан» на 2014 – 2020 годы: Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.12.2013 г. № 1023.
 4. Об утверждении Концепции развития и поддержки молодежного добровольческого движения в Республике Татарстан на период до 2020 года: Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 27.02.2014 г. № 124.
 5. Об утверждении Положения об организации в РТ профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования работников поставщиков социальных услуг: Приказ МТЗ и СЗ РТ от 27.10.2014 г. № 593.
 6. Положение о республиканских конкурсах социальных проектов. Утверждено Постановлением КМ РТ от 07.04.2005 г. № 167 «О проведении конкурсов социальных проектов в Республике Татарстан».
- Концепция социально-экономического развития Республики Татарстан «Татарстан 2030».

7.3. Периодическая печать

Специализированные периодические издания (Профессиональные журналы по социальной работе, социальному обслуживанию, социальной защите, социальной политике)

	Название журнала	Местонахождение
	Печатные издания	
1	Бюллетень трудового и социального законодательства Российской Федерации	ч/з
2	Вестник психосоциальной коррекционно-реабилитационной работы	ч/з
3	Вопросы социального обеспечения	ч/з, кафедра
4	Новые исследования в области социальной работы и смежных науках	ч/з
5	Охрана труда и социальное страхование	ч/з
6	Профессиональная библиотека работника социальной службы	ч/з, кафедра
7	Работник социальной службы	ч/з, кафедра
8	СОТИС-социальные технологии, исследования	ч/з
9	Социальная политика и социальное партнерство	ч/з
10	Социальная работа	ч/з, кафедра
11	Социальная защита	ч/з, кафедра
12	Социальное здоровье: проблемы и решения	ч/з, кафедра
13	Социальное обслуживание	ч/з, кафедра

14	Социальное и пенсионное право	ч/з, кафедра
15	ЭКО. Всероссийский экономический журнал	кафедра
Журналы полного доступа		
16	Безопасность и охрана труда (2011-2016)	http://biota.ru/publishing/
17	Вопросы экономики (2011-2017)	https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7715
18	Журнал исследований социальной политики (2003-2016 №1,2)	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25892
19	Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены (2003-2017)	https://wciom.ru/books_magazines/zhurnal_monitoring/arkhiv_vypuskov/
20	Отечественный журнал социальной работы (2010-2016)	https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1173459
21	Социально-гуманитарные знания (2015-2017)	https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1573269
22	Социальное партнерство (2011-2017)	http://mopo.lukoil.ru/misc/journal/index.html
23	Forbes – финансово-экономический журнал	http://www.forbes.ru/issue
	Journal of Economic Regulation (Вопросы регулирования экономики) (2010-2017)	http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1261590 , http://www.hjournal.ru/journals/journal-of-economic-regulation.html
Журналы частичного доступа		
24	Учёные записки Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы	http://psyjournals.ru/scientific_notes/2014/n1/index.shtml http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28048
25	Business Excellence	http://ria-stk.ru/ds/archive/
26	Harvard Business Review Россия	http://hbr-russia.ru/archive/
27	Information Security. Информационная безопасность (есть бесплатная подписка)	http://www.itsec.ru/subscription.php
28	The New Times	http://www.newtimes.ru/

Журналы и газеты Республики Татарстан

1	Казанская наука	http://www.kazanscience.ru/sbornik
2	Моя газета. Татарстан (информационно-аналитический еженедельник)	www/mg-tatarstan.ru
3	Республика Татарстан	ч/з http://rt-online.ru/
4	Экономический вестник Республики Татарстан	ч/з

Пресса России

1	Медицинская газета	ч/з http://www.mgzr.ru/
2	Polpred.com архив публикаций	http://polpred.com/
3	Российская газета	ч/з

Зарубежные журналы

Журналы полного доступа		
1	Child and Adolescent Social Work Journal (1984-2017)	https://link.springer.com/journal/10560
2	Clinical Social Work Journal (1973-2017)	http://link.springer.com/journal/10615
3	Global Social Welfare (2014-2017)	https://link.springer.com/journal/40609
4	Journal of Human Rights and Social Work (2016-2017)	https://link.springer.com/journal/41134
5	Journal of Psychosocial Rehabilitation and Mental Health (2014-2017)	https://link.springer.com/journal/40737
6	Journal of Social Work Values and Ethics (2004-2017)	http://www.jswve.org/ http://jswvearchives.com/
7	Qualitative Sociology (1978-2017)	https://link.springer.com/journal/11133
8	Social Choice and Welfare (1984-2017)	https://link.springer.com/journal/355

9	Social work and society (2003-2017)	http://www.socwork.net/sws
10	Social Theory & Health (2003-2017)	https://link.springer.com/journal/41285
Журналы частичного доступа		
11	American Journal of Sociology	http://www.jstor.org/action/showPublication?journalCode=amerjsoci&&
12	Current Sociology	http://csi.sagepub.com/
13	International Social Work	http://journals.sagepub.com/home/isw
14	International Sociology	http://iss.sagepub.com/
15	Journal of Social Work	http://jsw.sagepub.com
16	Journal of Sociology	http://jos.sagepub.com/
17	The british journal of social	http://sites.reformal.ru/bjsw.oxfordjournals.org/
18	The British Journal of Sociology	http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/%28ISSN%291468-4446
19	The International Journal of Social Sciences	http://www.tijoss.com/MainVolume.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Введение в профессию «Социальная работа»

1. Электронный каталог научной библиотеки КГМУ. Собственный ресурс.http://www.kgmu.kcn.ru:8888/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=

2. Электронно-библиотечная система КГМУ. Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.)
<http://kgmu.kcn.ru/j3/biblioteka/elektronno-bibliotechnaya-sistema.html>

3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: электронная библиотека медицинского вуза – база данных электронных версий учебников по медицине. Правообладатель: ООО «Политехресурс»). Договор № 2/2017/А от 06.03.2017г. Срок доступа:06.03.2017г.-06.01.2018г. (10 мес.) Неограниченный доступ, <http://www.studmedlib.ru>.

4. Электронно-библиотечная система elibrary.ru - электронные версии российских научно-технических журналов. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Неограниченный доступ с компьютеров университета, <http://elibrary.ru>

http://www.un.org/russian/news/	Центр новостей ООН
http://www.un.org/ru/sc/	Совет Безопасности ООН
http://www.un.org/ru/ecosoc/	Экономический и Социальный Совет ООН
http://www.who.int/ru/	Всемирная организация здравоохранения ВОЗ
http://www.president.kremlin.ru	Президент России: официальный сайт
http://www.duma.gov.ru	Государственная Дума: официальный сайт
http://www.gov.ru	Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации
http://ombudsman.gov.ru	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт
http://deti.gov.ru/	Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка в: официальный сайт
http://www.scrf.gov.ru/	Совет безопасности Российской Федерации
http://economy.gov.ru/	Министерство экономического развития Российской Федерации
http://www.rosminzdrav.ru/	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.rosmintrud.ru/	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд)
www.pfrf.ru	Пенсионный фонд Российской Федерации
http://www.ffoms.ru/	Фонд обязательного медицинского страхования

http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация
www.prav.tatar.ru	Правительство Республики Татарстан
http://upch.tatarstan.ru/	Уполномоченный по правам человека в Республике Татарстан: официальный сайт
http://rtdety.tatarstan.ru/	Уполномоченный по правам ребёнка в Республике Татарстан: официальный сайт
www.mtsz.tatar.ru	Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан
www.minzdrav.tatar.ru	Министерство здравоохранения Республики Татарстан
www.mdmst.tatar.ru	Министерство по делам молодежи и спорту Республики Татарстан
http://fss16.ru/	Государственное учреждение «Региональное отделение Фонда социального страхования Российской Федерации по Республике Татарстан»
www.pfrrt.ru	Государственное учреждение «Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Республике Татарстан»
www.mse16.ru	Федеральное государственное учреждение «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Татарстан»
http://tatarstan.ru/rus/sovbez	Совет безопасности Республики Татарстан
http://tatvoi.ru/	Общественная организация «Татарская республиканская организация ВОИ»
http://www.trovos.ru/	Татарская региональная организация ООИ «ВОС»
http://veterany.tatarstan.ru/	Общественная организация ветеранов (пенсионеров) Республики татарстан

9. Методические указания для обучающихся по производственной практике – научно-исследовательская работа

На производственную практику – НИР допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план теоретического обучения.

До выхода на производственную практику – НИР студенту необходимо явиться на организационное собрание на кафедру экономической теории и социальной работы для проведения инструктажа.

Для прохождения производственную практику – НИР в сроки, установленные учебными планами и графиками, студентам выдаётся Учебно-методическое пособие по производственной практики – НИР.

Студент совместно с научным руководителем и руководителем производственной практики – НИР составляет График выполнения курсовой работы по дисциплине «Теория социальной работы».

В период прохождения практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в КГМУ. Для студентов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где он проходит практику.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике – Научно исследовательская работа, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр»Консультант – Региональный информационный центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве от 07.06.2002 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.

Всё программное обеспечение имеет лицензию и/или ежегодно и своевременно обновляется.

11. Основной базой для прохождения производственной практике – Научно исследовательская работа

№ п/п	Наименование дисциплины	Учебные помещения с указанием номера / оснащения учебных помещений	Адрес (местоположение)
1	Производственная практика – Научно исследовательская работа (НИР)	1. Учебно-методический кабинет (к. 132). 2. Учебные комнаты (к. 117, 119, 126). Оснащение: кабинет 117 оборудован мультимедийным комплексом (проектор, экран настенный); ноутбук (2 шт.); мультимедиапроектор (1 шт.). 3. НБ КГМУ	420012 г. Казань, ул. Бутлерова, дом 49 А, 1 этаж