

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Проректор по взаимодействию
с учебно-производственными базами
и клинической работе, профессор

А.В. Шулаев

«10» 06 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности, председатель ЦКМС,
профессор

Л.М. Мухарямова

«06» 2017 г.



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Уровень: специалитет

Форма обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Факультет: медико-профилактический

Казань 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Практики	3 с
Учебная практика	3 с
1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за больными терапевтического профиля)	3 с
2. Клиническая (Уход за больными хирургического профиля).....	4 с
Производственная практика	5 с
1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Помощник палатной процедурной медицинской сестры)	5 с
2. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)	6 с
3. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Помощник лаборанта клинических лабораторий лечебно-профилактических учреждений и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации).....	6 с
4. Клиническая практика (Помощник врача лечебно-профилактического учреждения)	7 с
5. Клиническая практика (Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребительского потребителей и потребительского рынка)	8 с
6. Научно-исследовательская работа	9 с

Учебная практика

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за больными терапевтического профиля)

Трудоемкость 108 (час.) 3 ЗЕТ

Цель освоения практики: обучение студентов квалифицированному уходу за больными, основным принципам медицинской этики и деонтологии, а также умению пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием.

Задачи освоения практики: формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по осуществлению квалифицированного ухода за больными, обучение основным принципам медицинской этики и деонтологии.

Способы проведения учебной практики: стационарная

Краткое содержание практики (дидактические единицы): Общий уход за больными в терапевтической клинике. Понятие о лечебно-профилактических учреждениях. Организация работы лечебных учреждений (ЛУ). Понятие режима. Санитарный режим. Лечебный режим. Распорядок дня. Диетический режим. Этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, больными, их родственниками. Типы ЛУ. Приемное и терапевтическое отделения. Медицинская документация. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного. Смена постельного и нательного белья. Уход за кожей и профилактика пролежней. Применение суден и мочеприемников. Подмывание больных. Уход за полостью рта (полоскание рта, протирание полости рта и зубов, промывание и смазывание полости рта). Уход за глазами (утренний туалет глаз, промывание глаз, закапывание капель и закладывание мази в глаза). Уход за ушами (закапывание в ухо, промывание слухового прохода). Уход за носом (удаление корочек из носа, закапывание капель в нос. Уход за волосами. Понятие о лечебном питании. Диетические столы. Порционник. Порядок раздачи пищи. Кормление тяжелых, ослабленных больных и больных пожилого и старческого возраста, находящихся в постели. Понятие об искусственном питании больных при помощи зонда и парентерально. Устройство термометров, их хранение и дезинфекция. Способы измерения температуры тела. Регистрация результатов измерения температуры, заполнение температурных листов. Понятие о лихорадке. Уход за лихорадящими больными. Механизм действия, подготовка больного и техника постановки согревающих и холодных компрессов, подача грелки, пузыря со льдом. Наблюдение за больным во время процедур. Понятие об основных симптомах при заболеваниях органов дыхания (одышка, удушье, кашель, кровохарканье, легочное кровотечение, боли в грудной клетке, лихорадка). Наблюдение за дыханием, подсчет числа дыхательных движений. Создание больному удобного положения в постели. Понятие об оксигенотерапии. Пользование карманным ингалятором, небулайзером. Сбор мокроты для исследования. Дезинфекция плевательниц. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Выполнение манипуляций по данной теме: постановка компрессов, измерение температуры тела и т.п. Оказание помощи при удушье, кровохарканье и легочном кровотечении. Понятие об основных симптомах при заболеваниях органов кровообращения (боли в области сердца, одышка, удушье, отеки и т.п.). Подсчет частоты периферического пульса. Понятие об артериальном давлении и его возможных изменениях. Основные принципы измерения артериального давления. Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения: создание удобного положения в постели, особенности смены нательного и постельного белья, профилактика пролежней, кормление, наблюдение за водным балансом, взвешивание больных и др. Оказание помощи при болях в области сердца, удушье, подъеме АД, при обмороке. Понятие об основных симптомах при заболеваниях органов пищеварения: боли в

животе, диспептические явления; желудочно-кишечные кровотечения, желтуха и т.д. Оказание помощи при рвоте. Подготовка больного к взятию кала на скрытую кровь. Оказание помощи при желудочно-кишечных кровотечениях. Клизмы. Виды клизм (очистительные, сифонные, лекарственные, гипертонические, масляные). Техника постановки клизм. Дезинфекция и хранение системы и наконечников. Понятие об основных симптомах при заболеваниях почек и мочевыводящих путей: боли в пояснице, расстройства мочеиспускания, лихорадка, отеки, повышение АД и т.д. Правила взятия мочи для исследования. Классификация возраста. Понятия «геронтология» и «гериатрия». Основные особенности больных пожилого и старческого возраста. Общие принципы питания больных в пожилом и старческом возрасте. Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, почек и мочевыводящих путей. Общие правила ухода за тяжелыми больными. Особенности работы медицинского персонала в палате интенсивной терапии (ПИТ). Индивидуальный пост. Понятие о непрямом массаже сердца, искусственной вентиляции легких.

Клиническая практика (Уход за больными хирургического профиля)

Трудоемкость 108 (час.) 3 ЗЕТ

Цель освоения практики: обучение студентов квалифицированному уходу за больными, основным принципам медицинской этики и деонтологии, умению пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием.

Задачи освоения практики: формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по осуществлению квалифицированного ухода за больными хирургического профиля.

Способы проведения учебной практики: стационарная

Краткое содержание практики (дидактические единицы): Организация и устройство стационара. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала. Структурные подразделения стационара. Режим работы отделений. Должностные инструкции младшего медицинского персонала. Этические и деонтологические принципы медицинской деятельности. Инструктаж по технике безопасности. Правила работы с биологическими материалами, меры индивидуальной защиты медицинского персонала. Медицинская одежда. Средства индивидуальной защиты: маски, перчатки и др. Правила гигиенической обработки и дезинфекции рук. Меры профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита. Изучение документации в отделении, правил приема больного, санитарной обработки и транспортировки в отделение. Режим работы отделений разного профиля, правила приема передач. Уход за больным в различных отделениях стационара. Режим дня. Понятие режима. Санитарный режим. Лечебный режим. Распорядок дня. Диетический режим. Антропометрия (измерение веса, роста, окружности головы, живота и т.д.). Термометрия (плановая, почасовая, заполнение температурных листов). Подготовка больного и техника постановки согревающих и холодных компрессов, подача грелки, пузыря со льдом. Наблюдение за дыханием, подсчет числа дыхательных движений. Создание больному удобного положения в постели. Методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородным баллоном. Пользование карманным ингалятором. Исследование артериального пульса. Цифровая и графическая запись. Техника измерения артериального давления. Оказание первой доврачебной помощи при болях в области сердца, удушье, подъеме АД, при обмороке. Оказание помощи при рвоте. Подготовка больного к взятию кала на скрытую кровь. Оказание помощи при желудочно-кишечных кровотечениях. Особенности ухода за больными, находящимися на строгом постельном режиме. Порядок использования суден и мочеприемников. Подмывание больных. Уход за полостью рта (полоскание рта, протирание полости рта и зубов, промывание и смазывание полости рта). Профилактика пролежней.

Использование носилок, приспособлений для перевозки больных. Техника выполнения мероприятий по уходу за кожей, полостью рта, глазами, носом и др. Питание больных. Понятие о физиологических и лечебных столах. Порядок раздачи пищи. Обработка посуды. Правила кормления пациентов с различными заболеваниями. Кормление больных пожилого и старческого возраста, тяжелобольных, находящихся в постели и т.д. Понятие об искусственном питании больных при помощи зонда, через стомы. Простейшие лечебно-диагностические процедуры. приеме лекарств, проведении инвазивных процедур. Раздача лекарств. Выполнение назначений, не требующих глубоких профессиональных знаний (обработка зева, закапывание капель, закладывание мазей и пр.). Сопровождение больных в диагностические отделения, на дополнительные консультации и т.д. Правила сбора материала для лабораторных исследований. Подготовка больных к инструментальным исследованиям и хирургическим вмешательствам. Клизмы. Виды клизм (очистительные, сифонные, лекарственные, гипертонические, масляные). Техника постановки клизм. Санитарно-гигиенические мероприятия у постели больного. Санитарная обработка больного. Смена одежды и постельного белья. Местные антисептические средства. Использование судна, горшка, мочеприемника, плевательниц, их дезинфекция. Дезинфекция и утилизация системы и наконечников, используемых для постановки клизм. Санитарно-эпидемиологический режим в стационаре. Техника влажной уборки. Генеральная уборка. Правила уборки различных медицинских помещений. Техника приготовления дезинфицирующих растворов. Текущая и заключительная дезинфекция. Утилизация медицинских отходов. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. Особенности ухода за пациентами хирургических, травматологических отделений, ОРИТ.

Производственная практика

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Помощник палатной процедурной медицинской сестры)

Трудоемкость 216 (час.) 6 ЗЕТ

Цель освоения практики: обучение студентов квалифицированному уходу за больными

Задачи освоения практики: овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии; умение пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Краткое содержание практики (дидактические единицы): Режим работы отделения, график работы, порядок приема и выписки больных, ведение документации средним медицинским персоналом, порядок приема и сдачи дежурств медицинской сестрой, правила хранения ядовитых и сильнодействующих лекарств, медицинского инструментария, санитарный режим палат, пищеблока, процедурных комнат, коридора и подсобных помещений. Документация по учету и расходу лекарственных средств, оформление листа назначений, порядок выполнения врачебных назначений по применению наркотических и сильнодействующих лекарственных средств, стерильных растворов. Обязанности палатной и процедурной медсестры при оказании помощи врачу при диагностических и лечебных манипуляциях (плевральная пункция, лапароцентез); оказании неотложной помощи больным при наружных и внутренних кровотечениях, боли в грудной клетке, неукротимой рвоте, астматических состояниях, коллапсе и обмороке. Ведение дневника. Санитарно-просветительная работа.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)

Трудоемкость 108 (час.) 3 ЗЕТ

Цель освоения практики: ознакомление с работой станции скорой медицинской помощи, ознакомление со структурой станции скорой медицинской помощи и организации работы на подстанциях, оказывать первую доврачебную помощь при экстренной патологии различного генеза, работать в качестве помощника фельдшера как в составе выездной бригады станции скорой медицинской помощи, так и в оперативном отделе, ознакомление с приказами и инструкциями, регламентирующими работу станции скорой медицинской помощи.

Задачи освоения практики:

- анализировать ситуацию при оказании помощи больным с экстренной патологией, работать с выездной бригадой скорой медицинской помощи и в оперативном отделе станции скорой медицинской помощи,
- ведению медицинской документации фельдшера станции скорой медицинской помощи, самостоятельно оказывать первую доврачебную помощь как на месте происшествия, так и в условиях транспортировки больного,
- собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента,
- научить умениям профессионального поведения и основам клинического мышления,
- осуществлять исследовательскую работу.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Краткое содержание практики (дидактические единицы): Нормативно-правовые документы, инструкции, положение по станции скорой медицинской помощи. Ознакомление со структурой, штатом, помещениями и оборудованием станции скорой медицинской помощи. Прохождения вводного инструктажа по охране труда и технике безопасности. Знакомство с организационно – методической работой. Техника безопасности, организация работы скорой медицинской помощи, устройство аппаратов бригад и оснащение скорой медицинской помощи. Оказание доврачебной помощи при различных неотложных состояниях. Промывание полых органов. Проведение внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций. Оказание первой помощи при различных травмах и ожогах. Обработка ран различной локализации. Методы и способы временной остановки кровотечения. Диагностика кровотечений. Проведение транспортной иммобилизации верхней и нижней конечности при травмах и переломах. Способы наложения мягких повязок. Подготовка к работе аппарата ЭКГ и снятие грудных отведений.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Помощник лаборанта клинических лабораторий лечебно-профилактических учреждений и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации)

Трудоемкость 108 (час.) 3 ЗЕТ

Цель освоения практики: приобретение лабораторных навыков, умений и компетенций при постановке различных видов анализов.

Задачи освоения практики: поэтапной выработке навыков и умений.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Краткое содержание практики (дидактические единицы): Изучение работы приемного отделения КДЛ, Осуществление доставки, приёма, маркировки, регистрации, хранения, подготовки, оценки биоматериала. Проведение лабораторных общеклинических

исследований. Проведение лабораторных биохимических исследований. Проведение лабораторных гематологических исследований. Интерпретация результатов.

Изучение работы приборов для измерения параметров микроклимата. Изучение методик проведения измерений параметров микроклимата для различных целей. Проведение измерений. Изучение работы приборов для измерения освещенности. Изучение методик проведения измерений освещенности для различных целей. Проведение измерений. Изучение работы приборов для отбора проб воздуха. Изучение методики отбора проб воздуха на поглотитель, и на фильтр. Проведение отбора проб воздуха. Проведение измерения уровней шума. Интерпретация результатов.

Клиническая практика (Помощник врача лечебно-профилактического учреждения)

Трудоемкость 216 (час.) 6 ЗЕТ

Цель освоения практики:

– освоение новых и закрепление приобретенных ранее компетенций, полученных при изучении курса внутренних болезней (приобретение опыта в плане реализации компетенций, заложенных при освоении дисциплин «Клинико-лабораторная диагностика», «Внутренние болезни»).

– освоение новых и закрепление приобретенных ранее компетенций, полученных при изучении курса акушерство, гинекология;

– освоение новых и закрепление приобретенных ранее компетенций, полученных при изучении курса хирургических болезней.

Задачи освоения практики:

– закрепление знаний, дальнейшее совершенствование навыков, полученных на различных этапах обучения в медицинском университете по диагностике, лечению и оказанию неотложной помощи больным терапевтического профиля; ознакомление с организацией и условиями работы врачей в районных, городских, республиканских больницах;

– овладение студентами профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики гинекологических заболеваний, а также освоение практических умений по оказанию первой врачебной помощи и реанимационных мероприятий при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;

– закрепление знаний, дальнейшее совершенствование навыков, полученных на различных этапах обучения в медицинском университете по диагностике, лечению и оказанию неотложной помощи больным хирургического профиля.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Краткое содержание практики (дидактические единицы): Студенты работают в качестве помощников врачей терапевтов, хирургов, акушеров-гинекологов под контролем (руководством) палатного врача, заведующего отделением и ответственного за производственную практику преподавателя соответствующей профильной кафедры. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания органов дыхания. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта и гепато-билиарной системы. Заболевания органов мочевыделительной системы. Заболевания крови. Диффузные заболевания соединительной ткани. Суставной синдром. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке, астматическом статусе, аллергических реакциях немедленного типа, гипертоническом кризе, желудочно-кишечном кровотечении, инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, легочном кровотечении, остром нарушении сердечного ритма, отеке легких, отравлениях токсическими веществами и медикаментами, приступе бронхиальной астмы.

Перинатальная охрана здоровья плода и новорожденного. Физиология беременности. Физиология родов. Физиология и патология послеродового периода. Патология беременности, родов.

Оперативное акушерство. Современные методы диагностики в акушерстве. Гинекология. Миома матки. Воспалительные заболевания женских половых органов. "Острый живот" в гинекологии. Бесплодный брак. Планирование семьи и контрацепция. Бимануальное влагалищное исследование, проведение КТГ плода, определение группы крови, постановка проб на групповую совместимость, постановка проб на совместимость по резус-фактору, проведение биологической пробы при переливании компонентов крови, гемотрансфузия, переливание растворов, определение толщины, плотности и тургора кожи, приемы Леопольда, пальпация молочных желез, пальпация пульса и мест пульсации артерий, аускультация сердцебиения плода, аускультация крупных сосудов (сонных, почечных, бедренных артерий, брюшного отдела аорты), измерение артериального давления, поверхностная пальпация живота, определение отеков, инъекции в/в, в/к, п/к, в/м, снятие ЭКГ, измерение размеров таза, расчет сроков гестации и родов, измерение сатурации крови, оформление медицинской документации (истории болезни и родов, выписки из истории). Принципы организации работы хирургического стационара. Неотложная хирургия. Аппендициты, Осложнения острого аппендицита. Грыжи. Осложнения грыж. Неотложные заболевания печени и желчевыводящих путей. Травма грудной клетки, ушибы сердца. Гнойные заболевания легких и плевры. Бронхо-легочные кровотечения. Осложнения язвенной болезни желудка и 12 П кишки. Желудочно-кишечные кровотечения. Заболевания желчного пузыря, поджелудочной железы и печени (холециститы, панкреатиты, механической желтухой, циррозы печени). Мочекаменная болезнь. Почечные колики. Острая и хроническая артериальная недостаточность и конечностей, тромбозы и флеботромбозы профилактика ТЭЛА. Основы травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии. Работа в перевязочном кабинете (перевязки послеоперационных больных, снятие швов), работа в эндоскопическом кабинете (ФЭГДС, ультразвуковое исследование), присутствие на операциях. Неотложная помощь при анафилактическом шоке, наружном кровотечении из мягких тканей, наложении повязок, переломах, вывихах и растяжениях, желудочно-кишечном кровотечении,) острой задержке мочи, почечной колике, легочном кровотечении, проникающем ранении органов грудной клетки, напряженном пневмотораксе, термических и химических ожогах кожи и мягких тканей, термических и химических ожогах пищевода, приступе желчной колики, тромбоэмболии легочной артерии.

Клиническая практика (Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребительского потребителя и потребительского рынка)

Трудоемкость 216 (час.) 6 ЗЕТ

Цель освоения практики: закрепление и практическое применение знаний, умений и навыков, полученных студентами при изучении различных разделов гигиены и эпидемиологии; знакомство с организацией работы различных отделов Управления Роспотребнадзора, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственную регистрацию и лицензирование; знакомство с организацией работы различных отделов, отделений и лабораторных подразделений федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии».

Задачи освоения практики:

– закрепление теоретических знаний и практических умений по организации и проведению плановых и внеплановых контрольно-надзорных мероприятий по осуществлению государственного санитарно-эпидемиологического надзора;

- освоение методов реализации мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и проведению санитарно-гигиенического мониторинга;
- закрепление знаний об основах деятельности по привлечению юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за административные правонарушения в области санитарно-эпидемиологического законодательства;
- закрепление практических навыков по проведению лабораторных и инструментальных исследований и измерений;
- совершенствование практических умений и навыков при выполнении самостоятельной исследовательской работы;
- закрепление знаний по профессиональной этике и деонтологии.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Краткое содержание практики (дидактические единицы):

Управление Роспотребнадзора

Методика прохождения производственной практики в Управлении Роспотребнадзора. Организация государственного санитарного надзора (по условиям труда, радиационной гигиене и на транспорте, коммунальной гигиене, гигиене питания, гигиене детей и подростков, за лечебно-профилактическими учреждениями). Государственная регистрация продукции и лицензирование потенциально опасных видов деятельности. Организация государственного эпидемиологического надзора и санитарной охраны территории.

ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»

Методика прохождения производственной практики в Центре гигиены и эпидемиологии. Организация и методика проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз (отдел коммунальной гигиены и гигиены труда, отдел гигиены питания и гигиены детей и подростков). Проведение санитарно-химических и токсико-гигиенических исследований (отбор проб воздуха рабочей зоны и атмосферного воздуха). Методики изучения и оценка физических факторов и неионизирующих излучений. Методики проведения радиационных исследований. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий

Научно-исследовательская работа

Трудоемкость 252 (час.) 7 ЗЕТ

Цель освоения практики: формирование и развитие профессиональных знаний в области гигиены и эпидемиологии, закрепление и углубление теоретической подготовки по дисциплине направления, выработка умений творчески применить полученные знания при решении практических задач, приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи освоения практики:

1. Применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области гигиены и эпидемиологии.
2. Определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области.
3. Выполнение теоретических исследований.
4. Разработка методик описательных исследований.
5. Разработка методик аналитических исследований.
6. Разработка методик экспериментальных исследований.
7. Формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы.
8. Формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов исследований.

9. Формирование навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований с учетом специфики профессиональной деятельности на основе общих методологических и методических принципов исследования.

10. Формирование навыков сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме проводимой научной работы на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

11. Формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки.

12. Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (отчеты по НИР, статьи, и т.д.) форме.

13. Непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедр гигиены, медицины труда, эпидемиологии и доказательной медицины.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Краткое содержание практики (дидактические единицы): Проведение установочной беседы с руководителем практики от кафедры гигиены, медицины труда, кафедры эпидемиологии и доказательной медицины. Ознакомление с задачами НИР, проведение инструктажа, выдача индивидуальных заданий на практику для выполнения НИР, распределение по преподавателям кафедры, решение организационных вопросов. Составление плана НИР студента. Обоснование актуальности, утверждение темы исследования, подготовка аналитического обзора. Освоение методик. Обзор и анализ информации по теме исследования. Постановка цели и задач исследования. Проведение научных исследований. Обработка полученных данных. Подготовка отчета по НИР. Составление отчета о НИР. Публичная защита НИР и ее обсуждение на кафедре гигиены, медицины труда, кафедре эпидемиологии и доказательной медицины.