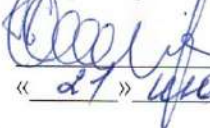


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор  
по региональному  
развитию здравоохранения,  
профессор

 А.В. Шулаев  
« 27 » июля 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор  
по образовательной деятельности,  
председатель ЦКМС, профессор



 Л.М. Мухарьямова  
« 22 » июля 2018 г.

АННОТАЦИИ ПРАКТИК  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»

<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА</b>	
продолгована на 20 <sup>19</sup> - 20 <sup>20</sup> учебный год	
Протокол № 31	от « 14 » июля 2019 г.
Председатель ИМК	

КАЗАНЬ 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

Учебная практика	
Производственная практика:	
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
(Помощник палатной и процедурной медицинской сестры)	- 3
«Нир»	- 5
Клиническая практика: (Помощник врача-стоматолога (гигиениста))	- 10
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача-стоматолога (хирурга))	- 13
Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога (ортопеда))	- 15
Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога (терапевта))	- 18
Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога (детского))	-19

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  
(Помощник палатной и процедурной медицинской сестры)  
Направление специальности 31.05.03 Стоматология  
Трудоемкость практики 3 зачетных единиц

**Основными целями** освоения производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Помощник палатной и процедурной медицинской сестры), являются ознакомление с работой отделения клинической больницы, приобретение практических навыков работы палатной и процедурной медсестры, в проведении профилактических мероприятий, гигиеническом обучении и воспитании населения; в формировании и развитии у выпускников, обучающихся по специальности «Стоматология», компетенций, направленных на соблюдение этических норм и правил в работе с больными, поддержание санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинских организациях, выполнение медицинских манипуляций при лечении больных с соматической патологией в медицинских организациях; основным принципам медицинской этики и деонтологии.

В процессе производственной практики студенты приобретают опыт организаторской, воспитательной и научно-исследовательской работы. Целью прохождения производственной практики по терапии является освоение новых и закрепление приобретенных ранее компетенций из раздела патологии внутренних органов (приобретение опыта в плане реализации компетенций, заложенных при освоении дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»). Конечной целью производственной практики является участие в формировании компетенций по практике «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» (ОК 8, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 8, ОПК 10).

**Задачи** освоения практики:

- Знакомство с режимом лечебного учреждения, графиком работы, порядком приема и выписки больных, заполнением медицинской документации, правилами хранения медицинского инструментария;
- Знакомство с санитарно-гигиеническими характеристиками лечебно-профилактического учреждения, особенностями проведения медико-профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы в отделениях;
- Освоение и закрепление навыков по уходу за больными;
- Овладение техникой выполнения подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций;
- Освоение навыков подготовки больных к дополнительным методам исследования;
- Приобретение навыков по оказанию доврачебной помощи в неотложных ситуациях;
- Закрепление знаний и навыков по выполнению функциональных обязанностей среднего медицинского персонала и условий их работы в лечебных учреждениях;
- Воспитание у выпускников принципов медицинской этики и деонтологии, преданности избранной профессии;
- Осуществление исследовательской деятельности.

**Способ проведения** производственной практики: стационарный. Производственная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» проводится в медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности) на кафедрах и в клиниках КГМУ. Практика проводится в лечебных

организациях стационарного профиля на основе договоров между КГМУ и организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики. В случае, если организация не предлагает свой договор, используется типовая форма договора КГМУ. Подобные учреждения могут находиться на территории г. Казани, районов Республики Татарстан, республики Марий-Эл, других российских регионов (при отсутствии договоров между КГМУ и профильными организациями студент-практикант заблаговременно должен предоставить соответствующее ходатайство).

**Форма проведения** производственной практики: после завершения летней сессии непрерывно в течение 2 недель с 8.00 до 14.00.

#### **Место производственной практики в структуре образовательной программы.**

Производственная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» включена в Базовую часть Блока 2 Рабочего учебного плана (Б2.У.1). Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется производственная практика являются: в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история Отечества, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык); в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, нормальная анатомия, микробиология, гистология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология); в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, фармакология, медицинская генетика, медицинская психология).

Производственная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: общая хирургия, хирургические болезни; стоматологическая хирургия; стоматологическая терапия; медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности.

#### **Содержание практики**

Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности. Изучение рабочего места палатной и процедурной медсестры. Сестринский пост: устройство, функции, медицинская документация, учёт и хранение лекарств. Особенности раздачи лекарственных средств. Методы профилактики профессиональных заболеваний в деятельности среднего медицинского персонала, методы контроля соблюдения и обеспечения экологической безопасности. Основы медицинской этики и деонтологии. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника.

Раздел 2. Изучение мед. документации палатной и процедурных мед. сестер. Выполнение назначений лечащего врача: организация обследования больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории; раздача медикаментов, контроль их приема; выполнение процедур палатной медсестры. Проверка передач больных с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков, обеспечение их хранения. Дежурства по палатам, у постели больных.

Раздел 3. Наблюдение за состоянием больного, его поведением, питанием, сном, физиологическими оправлениями. Осуществление приема и размещения в палате пациентов, проверки качества санитарной обработки вновь поступивших больных. Осуществление санитарно-гигиенического ухода за физически ослабленными и тяжелобольными пациентами. Проведение термометрии, контроль пульса и артериального давления. Проведение антропометрии.

Раздел 4. Кормление тяжелых больных, уход за кожей, глазами и ротовой полостью, проведение гигиенических мероприятий.

Раздел 5. Изучение техники подготовки в/в системы и постановка больному. Контроль за вливанием и состоянием больного. Проведение инъекций п/к, в/в и в/м.

Раздел 6. Изучение техники постановки горчичников, пузыря со льдом на примере терапевтических, хирургических и неврологических больных.

Раздел 7. Подготовка пациента к инструментальным, рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования.

Раздел 8. Ознакомление с работой мед. сестер операционной и перевязочного кабинета. Перекладывание больного с носилок на кровать после хирургических манипуляций.

Раздел 9. Выполнение работы процедурной медицинской сестры.

Раздел 10. Оказание первой помощи при неотложных состояниях Первая помощь при синдромах поражения органов дыхания: удушье, кровохарканье и легочном кровотечении. Первая помощь при синдромах поражения органов кровообращения: при болях в области сердца, удушье, подъеме АД, при обмороке. Первая помощь при синдромах поражения органов желудочно-кишечного тракта: при рвоте, диарее, болях в животе, кишечной колике. Первая помощь при аллергических реакциях, анафилактическом шоке.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «НИР»**

Направление специальность 31.05.03. «Стоматология».

Трудоемкость практики **3** зачетных единиц.

### **Целями практики НИР являются:**

- овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы в стоматологии;
- овладение основными методами и приемами научно-исследовательской работы;
- формирование умений и компетенций самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу.

### **Задачами практики НИР являются:**

- формирование умений постановки проблем исследования, анализа и систематизации научной информации по теме исследования;
  - формирование навыков определения целей и задач исследования, разработка его концептуальных моделей;
  - формирование умений осуществлять подбор методик, планирование и организацию проведения эмпирических исследований, анализ и интерпретация их результатов;
  - совершенствование навыков по подготовки научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
  - формирование умений предоставлять результаты своей работы для специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
  - развитие творческого научного потенциала, способности к самосовершенствованию, расширения своих научных и профессиональных знаний и умений;
  - совершенствование навыков самоорганизации, саморазвития, самоконтроля в области научной деятельности, стремление к повышению своего профессионального уровня.
  - развитие способности к совместной работе с другими специалистами в рамках междисциплинарных исследований, разработки и реализации совместных проектов и т.д.
- приобретение студентами знаний в области систем поиска медицинской информации.
- ознакомление студентов с системой анализа медицинских баз данных.
- .обучению студентов работе с интерактивными библиотечными ресурсами.

В ходе проведения научно-исследовательской работы специалитет закрепляет знания по базовым и профессиональным дисциплинам, изучаемым в соответствии с учебными планами по специальности 31.05.03 «Стоматология». Также осуществляется проверка научно-исследовательских умений и навыков, полученных при освоении образовательной программы.

**Вид практики** - производственная

### **Место практики НИР в структуре образовательной программы**

**Практика НИР** проводится в пятый семестре и относится к циклу профессиональных дисциплин базовой части и включена в обязательный перечень ФГОС ВПО по специальности 31.05.03 «Стоматология», Б2.П1.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется практика НИР являются:

а) в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык)

#### **иностраный язык:**

Знания: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов

Навыки: владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

#### **медицинская информатика:**

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах.

Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью

Интернет для профессиональной деятельности.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

б) в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (основы механики, основы лучевой диагностики, информатика, анатомия человека, анатомия головы и шеи, топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология.

в) в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения, медицинская реабилитация, внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, хирургические болезни, лучевая диагностика, безопасность жизнедеятельности, стоматология пропедевтическая, стоматология профилактическая, стоматология терапевтическая, стоматология детского возраста, стоматология хирургическая.

Производственная практика НИР является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Сложное протезирование зубных рядов, клиническая стоматология, геронтостоматология, имплантология, гнатология, ординатура по специальности «Ортопедическая стоматология», аспирантура по специальности «Ортопедическая стоматология» Область, объекты и виды профессиональной деятельности см. в ФГОС.

Освоение компетенций в процессе прохождения практики способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по областям, объектам и видам профессиональной деятельности.

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу

специалитета, являются:

физические лица (пациенты);

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Виды профессиональной деятельности** к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

медицинская;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе: общекультурные компетенции

**ОК – 8** - Понимается готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

:

**Знать:**

- механизмы взаимопонимания в общении с пациентами;

- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения пациентов;

- этические принципы общения с пациентом;

- источники, причины, виды способы разрешения конфликтов с пациентами.

**Уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения с пациентом;

**Владеть:**

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления,

публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;

**ПК — 14** - Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

В результате освоения ПК–14 обучающийся должен:

**Знать:**

- должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях; критерии оценки качества медицинской помощи;

- особенности ведения медицинской документации; общие вопросы организации медицинской помощи населению;

- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.

**Уметь:**

- заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации;

- работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);

- составлять план работы и отчет о своей работе.

**Владеть:**

- предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке;

- ведение медицинской документации;

- контроль выполнения средним и младшим медицинским персоналом врачебных

назначений;

- руководство средним и младшим медицинским персоналом;
- составление плана работы и отчета о своей работе.

**ПК-17** - готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

**Знать:**

- Иметь представление о медицинских системах и медицинских школах; методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию;
- Математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- Методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;

**Уметь:**

- Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.

**Владеть:**

- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет

**ПК – 18** способностью к участию в проведении научных исследований

**Знать:**

- Основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста.
- Основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней.
- Основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении
- Наиболее общие физические закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме: мембранные процессы, транспорт ионов, электрогенез в клетках, тканях и органах, действие полей на ткани. Физические свойства биологических жидкостей и тканей: мышца, нерв, кровь, лимфа.
- Наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма.
- Задачи и общие пути катаболизма; вопросы интеграции и регуляции метаболизма. Пути обмена углеводов, липидов, белков, аминокислот. Элементы биохимии тканей.
- Уровни организации живых систем и общие свойства живого: метаболизм, саморегуляцию, самообновление и самовоспроизведение.
- Общие закономерности передачи наследственных признаков и свойств в поколениях, принципы реализации наследственной информации, основные закономерности и общую характеристику процесса эмбриогенеза.

**Уметь:**



- Использовать базы данных для хранения и пользования информацией в здравоохранении.
- Использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности.
- Использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации (читать оригинальный текст со словарем с полным и точным пониманием содержания, а также без словаря с целью ознакомления с содержанием)
- Применять законы наследования для расчета вероятности проявления изучаемых признаков и прогнозировать наследственные заболевания человека при решении генетических задач.
- На натуральных препаратах и трупе человека показывать и называть органы, детали их строения, распознавать варианты нормы и аномалии развития органов.
- Распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма.
- Проводить исследования функционального состояния организма человека.

#### **Владеть:**

- критическим анализом получаемой информации;
- Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
- Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений
- Методикой обобщать и осмысливать данные различных медицинских наук с общепатологических и естественно-научных позиций
- Анализировать основные патологические состояния. - Определять роль типовых патологических процессов в динамике развития основных групп болезней.
- Объяснять механизмы развития и проявления заболеваний, а также механизмы действия различных принципов лечения и профилактики
- навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой;
- формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины;

**ПК–19** - способность и готовность к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта.

В результате освоения ПК–19 обучающийся должен:

**Знать:** этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме.

**Уметь:** собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.

**Владеть:** методами ведения медицинской учётно-отчётной документации в медицинских организациях; методами клинического обследования взрослых; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области.

#### **Содержание практики**

Раздел 1. Поиск и работа с медицинской информацией.

Тема 1.1 Основная медицинская терминология на русском и иностранных языках.

Тема 1.2. Использование профессиональных терминов, правила написания научных статей, участие в проведении исследовательских работ.

Тема 1.3. Работа с текстами профессионального содержания. Использование информационных компьютерных систем в медицине.

- Раздел 2. Применение принципов доказательной медицины в стоматологических НИР.  
Тема 2.1. Использование профессиональных терминов, правил построение научных исследований.  
Тема 2.2. Работа с текстами профессионального содержания.  
Тема 2.3. Изложение самостоятельной точки зрения, анализ и логическое мышление.

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога (гигиениста))  
Направление специальности 31.05.03 Стоматология  
Трудоемкость практики 3 зачетных единиц

**Основной целью** освоения клинической практики (Помощник врача-стоматолога (гигиениста)), является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по профилактической стоматологии.

В процессе производственной практики студенты приобретают опыт организаторской, воспитательной и научно-исследовательской работы. Конечной целью производственной практики является участие в формировании компетенций по практике «Помощник гигиениста стоматологического» (ОПК-6, ПК-6, ПК-9, ПК-13).

**Задачи** освоения практики:

- ознакомить студентов со структурой стоматологической поликлиники, организацией оказания стоматологической помощи детскому населению.
- выработать у студентов практические умения по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- выработать у студентов навыки назначения индивидуальных средств гигиены и профилактики стоматологических заболеваний;
- ознакомить студентов с методами организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- ознакомить студентов с методами стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- ознакомить студентов с методиками проведения эпидемиологического стоматологического обследования детского и взрослого населения и планирования программы профилактики;
- выработать у студентов навыки составления индивидуальных программ гигиены полости и программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

**Способ проведения** производственной практики: стационарный.

Производственная практика «Помощник гигиениста стоматологического» проводится в медицинских организациях, оказывающие доврачебную медико-санитарную помощь в амбулаторных условия по стоматологии гигиенической, стоматологии профилактической. Производственная практика «Помощник гигиениста стоматологического» проводится в медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению специальности на кафедрах и в клиниках КГМУ. Практика проводится в медицинских организациях амбулаторного профиля на основе договоров между КГМУ и организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места

для прохождения практики. В случае, если организация не предлагает свой договор, используется типовая форма договора КГМУ. Подобные учреждения могут находиться на территории г. Казани, районов Республики Татарстан, республики Марий-Эл, других российских регионов (при отсутствии договоров между КГМУ и профильными организациями студент-практикант заблаговременно должен предоставить соответствующее ходатайство).

**Форма проведения** производственной практики: после завершения летней сессии VI семестра непрерывно в течение 2 недель с 8.00 до 14.00.

#### **Место производственной практики в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Производственная практика. Помощник гигиениста стоматологического» проводится в шестом семестре и относится к циклу профессиональных дисциплин базовой части С.5 Образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Производственная практика. Помощник гигиениста стоматологического» являются:

а) *в цикле гуманитарных дисциплин* (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык)

б) *в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин* (основы механики, основы лучевой диагностики, информатика, анатомия человека, анатомия головы и шеи, топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);

в) *в цикле профессиональных дисциплин* (гигиена, общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения, медицинская реабилитация, внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, хирургические болезни, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, судебная медицина, педиатрия, неврология, медицинская генетика, инфекционные болезни, фтизиатрия, эпидемиология, дермато венерология, оториноларингология, офтальмология, стоматология пропедевтическая, стоматология профилактическая, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая.

*«Производственная практика. Помощник гигиениста стоматологического» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Стоматология клиническая, ординатура по специальности «Стоматология детского возраста», ординатура по специальности «Ортодонтия и детское протезирование», ординатура по специальности «Стоматология хирургическая», ординатура по специальности «Стоматология терапевтическая».*

Объектами профессиональной деятельности специалистов, осваивающих дисциплину «Производственная практика. Помощник гигиениста стоматологического» являются: *физические лица (пациенты); взрослое и детское население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий охраны здоровья граждан.*

Виды профессиональной деятельности специалистов, осваивающих дисциплину «Производственная практика. Помощник гигиениста стоматологического» - медицинская; организационно-управленческая, научно-исследовательская.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по областям, объектам и видам профессиональной деятельности.

#### **Содержание практики**

**Тема 1.** Ознакомление с работой гигиениста стоматологического, с правилами техники безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями.

*Содержание (задание):* ознакомление с работой гигиениста стоматологического, правилами охраны труда и техники безопасности.

Ознакомление с правилами техники безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями.

**Тема 2.** Знакомство с оказанием в случае необходимости первой доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях. *Содержание (задание):* знакомство с оказанием в случае необходимости первой доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях (обморок, кровотечение, судорожный синдром, анафилактический шок и др.).

**Тема 3.** Обработка стоматологического инструментария: дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация. *Содержание (задание):* знать и владеть методами обработки стоматологического инструментария; приготовления дезинфицирующих и моющих растворов; подготовка кабинета к приему больных: проверка исправности стоматологического оборудования, подготовка стерильного стола врача (медикаменты, пломбирочные материалы, лотки с инструментами для осмотра больных), кварцевание помещения. Во время приема пациентов владеть методами обработки стерильного столика врача, наконечников, кресел, подлокотников дез.раствором. Изготовление ватно-марлевых валиков, тампонов. Заполнять журнал генеральных уборок, часов кварцевания.

**Тема 4.** Определение индексов КПУ (КП); SPITN, РМА. *Содержание (задание):* уметь записывать зубную формулу временных и постоянных зубов в соответствии с международной системой обозначения, владеть способами определения состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, КПУ+кп, кп зубов и поверхностей, выявления зубных отложений. Владеть методами определения гигиенических индексов по Федорову-Володкиной.

**Тема 5.** Методы профилактики заболеваний твердых и мягких тканей ЧЛЮ. *Содержание:* владеть методами профилактики кариеса зубов, заболеваний тканей пародонта во временном и сменном прикусе.

**Тема 6.** Профессиональная гигиена рта. *Содержание:* знать виды профессиональной гигиены полости рта. Показания и противопоказания в разном возрасте у детей.

**Тема 7.** Методы диагностики и лечения начальных форм кариеса. *Содержание:* владеть методами диагностики и лечения начальных форм кариеса во временном и сменном прикусе. Знать материалы, используемые при диагностике и лечении.

**Тема 8.** Стоматологическое просвещение населения, контингента детских дошкольных учреждений и школ. *Содержание:* владеть техникой гигиенического обучения и воспитания детей дошкольного возраста, детей школьного возраста. Проводить санитарно-просветительная работа (беседы, лекции). Выпустить не менее 1 санбюллетеня. Провести индивидуальное обучение детей различного возраста чистке зубов и ее контроль. Подобрать зубную щетку и пасту для пациентов различного возраста в зависимости от состояния твердых тканей зубов и пародонта.

**Тема 9.** Методы и алгоритм проведения экзогенной профилактики кариеса.

*Содержание:* владеть способом покрытия зубов фторлаком. Знать средства, используемые для реминерализующей терапии (ремодент, раствор Боровского, глюконат кальция 10%), их методики применения. Владеть методиками инвазивной и неинвазивной герметизации фиссур. Знать алгоритм применения герметиков: «Кетак-моляр», «Витример» «Фиссурит».

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача-стоматолога (хирурга))

Направление специальности 31.05.03. «Стоматология».

Трудоемкость практики **3** зачетных единиц.

**Основными целями** освоения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача-стоматолога (хирурга)), являются закрепление знаний и дальнейшее совершенствование навыков, полученных на различных этапах обучения в медицинском университете по диагностике, лечению и оказанию помощи больным с заболеваниями челюстно-лицевой области, ознакомление с организацией и условиями работы врачей в районных, городских, республиканских больницах, усвоение будущими врачами практических знаний и навыков по специальности в условиях будущей работы. В процессе производственной практики студенты приобретают опыт организаторской, воспитательной и научно-исследовательской работы. Целью прохождения производственной практики по хирургической стоматологии является освоение новых и закрепление приобретенных ранее компетенций из раздела патологии челюстно-лицевой области (приобретение опыта в плане реализации компетенций, заложенных при освоении дисциплин «пропедевтика внутренних болезней», «стоматология пропедевтическая», «стоматология терапевтическая», «стоматология ортопедическая», «стоматология детского возраста»). Конечной целью производственной практики является участие в формировании компетенций по практике «Помощник врача стоматолога (хирурга)» (ОПК-6, ПК-6, ПК-9, ПК-13).

**Задачи:**

- ознакомление студентов с принципами организации и работы стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;

- освоение студентами мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлению контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;

- освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у пациентов, а также предупреждения осложнений в клинике хирургической стоматологии;

- освоение студентами методов диагностики при обследовании больных с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;

- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов стоматологической клиники хирургического профиля;

- освоение студентами методов хирургического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи;

- ознакомление студентов с делопроизводством в стоматологической клинике;

- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в стоматологической клинике;

- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

**Способ проведения** производственной практики: стационарный. Производственная практика «Помощник врача стоматолога (хирурга)» проводится в медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности) на кафедрах и в клиниках КГМУ. Практика проводится в лечебных организациях стационарного и поликлинического профиля на основе договоров между КГМУ и организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики. В случае, если организация не предлагает свой договор, используется типовая форма договора КГМУ. Подобные учреждения могут находиться на территории г. Казани, районов Республики Татарстан, республики Марий-Эл, других российских регионов (при отсутствии договоров между КГМУ и профильными организациями студент-практикант заблаговременно должен предоставить соответствующее ходатайство).

**Форма проведения** производственной практики: непрерывно в течение 10 дней с 8.00 до 14.00 или с 14.00 до 20.00

**Место производственной практики в структуре образовательной программы.**

Производственная практика «Стоматология хирургическая» проводится в седьмом семестре и относится к циклу профессиональных дисциплин базовой части и включена в обязательный перечень ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется производственная практика «Стоматология хирургическая» являются: нормальная и патологическая анатомия, нормальная и патологическая физиология, курс биохимии, внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, хирургические болезни, стоматология пропедевтическая, стоматология профилактическая, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология детского возраста.

Производственная практика «Стоматология хирургическая» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Стоматология клиническая, ординатура по специальности «Стоматология хирургическая», ординатура по специальности «Челюстно-лицевая хирургия».

**Содержание практики**

Раздел 1. Организация работы хирургического стоматологического кабинета. Ознакомление с принципами функционирования поликлиники (отделения) и особенностями оказания медицинской помощи взрослому населению на догоспитальном этапе. Техника безопасности. Роль практиканта в лечебно-диагностическом процессе.

Раздел 2. Стоматологическое обследование пациентов, виды местной анестезии. Ознакомление: с порядком приема больного, санацией и постановкой на диспансерный учет, выпиской направлений к специалистам на консультации и дополнительные исследования, с оформлением листка временной нетрудоспособности. Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): инфильтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. Выбор инструментов для удаления зуба.

Раздел 3. Особенности течения, диагностики и лечения периодонта. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, неотложная помощь, программа консервативного и хирургического лечения с заболеваниями периодонта. Проведение некоторых этапов операции резекция верхушки корня, дифференциальная диагностика, осложнения. Работа в кабинете рентгенографии.

Раздел 4. Особенности течения, диагностики и лечения надкостницы. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, неотложная помощь, программа консервативного и хирургического лечения с заболеваниями периоста. Вскрытие, обработка и дренирование поднадкостничного абсцесса. Дальнейшее наблюдение за пациентом.

Раздел 5. Особенности течения, диагностики и лечения остеомиелита. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, неотложная помощь. Планирование лечения.

Раздел 6. Особенности течения, диагностики и лечения слюнных желез, травм челюстно-лицевой области, одонтогенного гайморита. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь. Проведение шинирования с переломами нижней челюсти без смещения.

Раздел 7. Клиническая картина, методы диагностики и лечения ВНЧС. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, неотложная помощь. Планирование лечения.

Раздел 8. Клиническая картина, методы диагностики и лечения доброкачественных образований. Проводить удаление мелких новообразований доброкачественных в полости рта и на коже.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога (ортопеда))

Направление специальности 31.05.03 Стоматология

Трудоемкость практики 3 зачетных единиц

**Основной целью** освоения клинической практики (Помощник врача-стоматолога (ортопеда)), является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы, на формирование клинического мышления у студентов.

В процессе производственной практики студенты приобретают опыт организаторской, воспитательной и научно-исследовательской работы. Конечной целью производственной практики является участие в формировании компетенций по практике «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)» (ОК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-14).

**Задачи** производственной практики

- ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники);

- адаптация студента к работе в поликлинических условиях;

- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии, освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения;

- совершенствование методов диагностики ортопедических стоматологических заболеваний;

- совершенствование мануальных навыков лечения ортопедических стоматологических заболеваний;

- освоение методов обезболивания при манипуляциях, связанных с болевым

синдромом;

- освоение методов профилактики ортопедических стоматологических заболеваний;
- ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю в лечебно-профилактических учреждениях;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стоматологического больного, статистического талона и т.д.).

**Вид практики:** производственная.

**Способы проведения практики:** стационарная. Практика осуществляется в организациях на основе договоров между КГМУ и организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики.

**Форма проведения практики:** непрерывная.

**Место производственной практики в структуре образовательной программы**

**Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)»** проводится в восьмом семестре и относится к циклу профессиональных дисциплин базовой части рабочего учебного плана и включена в обязательный перечень ФГОС по специальности 31.05.03 «Стоматология».

**Предшествующими курсами,** на которых непосредственно базируется производственная практика «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)» являются:

а) в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык)

б) в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (основы механики, основы лучевой диагностики, информатика, анатомия человека, анатомия головы и шеи, топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);

в) в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения, медицинская реабилитация, внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, хирургические болезни, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, судебная медицина, педиатрия, неврология, медицинская генетика, инфекционные болезни, фтизиатрия, эпидемиология, дермато венерология, оториноларингология, офтальмология, стоматология пропедевтическая, стоматология профилактическая, стоматология терапевтическая, стоматология детского возраста, стоматология хирургическая.

Производственная практика «Ортопедическая стоматология» является **основополагающей** для изучения следующих дисциплин: Стоматология клиническая, ординатура по специальности «Ортопедическая стоматология», аспирантура по специальности «Ортопедическая стоматология», ординатура по специальности «Стоматология терапевтическая».

Освоение компетенций в процессе прохождения практики способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по областям, объектам и видам профессиональной деятельности.

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

физические лица (пациенты);



население;  
совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Виды профессиональной деятельности** которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

медицинская;  
организационно-управленческая;  
научно-исследовательская.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по областям, объектам и видам профессиональной деятельности.

### **Содержание практики**

**Тема 1.** Введение в курс прохождения практики по ортопедической стоматологии в клинике. *Содержание (задание):* ознакомление с расписанием работы кабинетов (ортопедического, хирургического, терапевтического, ортодонтического, физиотерапевтического и др.); с формами учета и отчетности, инструктаж по технической эксплуатации оборудования и оснащения кабинета и по технике безопасности.

Общее знакомство с работой врача-стоматолога (терапевта, хирурга, ортодонта и др.). Общее знакомство с правилами техники безопасности в стоматологических поликлиниках. Организация формы плановой санации полости рта у пациентов. Учет и анализ эффективности проведенной работы врача-стоматолога ортопеда.

**Тема 2.** Стоматологическое обследование больного в клинике ортопедической стоматологии. *Содержание (задание):* ознакомление с порядком приема и обследования больного, постановкой предварительного и окончательного диагнозов, санацией и постановкой на диспансерный учет, выпиской направлений к специалистам на консультации и дополнительные исследования, с оформлением листа временной нетрудоспособности. Заполнение истории болезни (медицинской карты стоматологического больного).

**Тема 3.** Особенности протезирования пациентов с частичными дефектами зубных рядов. *Содержание (задание):* ознакомление с различными клиническими ситуациями и патологиями ЗЧС. Навыки постановки диагноза с использованием дополнительных методов обследования. Рассмотрение диагностических моделей. Изучение рентгеновских снимков (панорамных, прицельных, компьютерно-томографических). Изучение клинико-лабораторных этапов изготовления несъемных ортопедических конструкций.

**Тема 4.** Особенности протезирование пациентов с полным отсутствием зубов. *Содержание (задание):* Ознакомление: с различными клиническими ситуациями и патологиями ЗЧС. Навыки постановки диагноза с использованием дополнительных методов обследования. Рассмотрение диагностических моделей. Изучением рентгеновских снимков (оптг, дентальных, компьютерно-томографических). Изучение клинико-лабораторных этапов изготовления съемных ортопедических конструкций.

**Тема 5.** Особенности протезирование пациентов при заболеваниях пародонта. *Содержание (задание):* Ознакомление с методами ортопедического лечения заболеваний пародонта. Изучение особенностей клинического течения заболеваний пародонта у пациентов различного возраста. Освоение дополнительных методов обследования, диагностики и лечения заболеваний пародонта.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога (терапевта))  
Направление специальности 31.05.03 «Стоматология»  
Трудоемкость практики: 3 зачетных единицы

**Основными целями.** Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога (терапевта)), является одним из важнейших звеньев профессионального обучения будущих врачей-стоматологов. Производственная практика по терапевтической стоматологии включает в себя «изучение работы врача по терапевтической стоматологии; освоение и закрепление мануальных навыков по терапевтической стоматологии (курация больного: выяснение жалоб, данных анамнеза, проведение обследования, обоснование диагноза, выбор метода лечения и проведение его, закрепление умений и навыков использования инструментария, аппаратуры, оценка ближайшего и отдаленного прогноза, рекомендации для продолжения лечения, оформление медицинской документации)». В процессе производственной практики студенты приобретают опыт организаторской, воспитательной и научно-исследовательской работы. Конечной целью производственной практики является участие в формировании компетенций по практике «Помощник врача-стоматолога (терапевта)» (ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9).

**Задачи освоения практики.**

- 1) Углубление и закрепление теоретических знаний по терапевтической стоматологии.
- 2) Совершенствование практических умений студентов по терапевтической стоматологии.
- 3) Ознакомление с организацией терапевтической службы и структурой лечебного учреждения.
- 4) Ознакомление с учетом и отчетностью, ведением медицинской документации.

Во время практики студент должен участвовать в санитарно-просветительной работе, научно-практических конференциях, производственных совещаниях и заниматься научно-исследовательской работой (НИР).

**Способ проведения.** Производственная практика «Помощник врача стоматолога (терапевта)» проводится в медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности) на кафедрах и в клиниках КГМУ. Практика проводится в лечебных организациях на основе договоров между КГМУ и организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики. В случае, если организация не предлагает свой договор, используется типовая форма договора КГМУ. Подобные учреждения могут находиться на территории г. Казани, районов Республики Татарстан, республики Марий-Эл, других российских регионов (при отсутствии договоров между КГМУ и профильными организациями студент-практикант заблаговременно должен предоставить соответствующее ходатайство).

**Форма проведения.** Производственная практика «Помощник врача стоматолога (терапевта)» проводится после завершения летней экзаменационной сессии, непрерывно, в течение 2 недель с 8.00 до 14.00 часов.

### **Место производственной практики в структуре образовательной программы.**

#### **Содержание практики.**

Раздел 1. Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его

обитания. Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.

Раздел 2. Сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.

Раздел 3. Определение у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности.

Раздел 4. Определение тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями. Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями.

Раздел 5. Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Раздел 6. Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний. Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

Раздел 7: Научно-исследовательская деятельность: готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины. Способность к участию в проведении научных исследований. Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога (детского))

Направление специальности 31.05.03 «Стоматология»

Трудоемкость практики 3 зачетных единиц

**Основными целями** освоения клинической практики (Помощник врача-стоматолога (детского)), являются – профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по детской терапевтической стоматологии. Конечной целью производственной практики является участие в формировании компетенций по практике «Помощник врача стоматолога (детского)» (ОПК-6, ПК-6, ПК-9, ПК-13).

**Задачи** освоения практики:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно- профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;

- освоение студентами мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществление контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;
- освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно – лицевой области;
- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;
- освоение студентами методов терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи;
- ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике;
- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками и их родственниками.

**Способ проведения** производственной практики: стационарный. Производственная практика «Помощник врача стоматолога (детского)» проводится в медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки. Практика проводится в лечебных организациях на основе договоров между КГМУ и организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики. В случае, если организация не предлагает свой договор, используется типовая форма договора КГМУ. Подобные учреждения могут находиться на территории г. Казани, районов Республики Татарстан, республики Марий-Эл, других российских регионов (при отсутствии договоров между КГМУ и профильными организациями студент-практикант заблаговременно должен предоставить соответствующее ходатайство).

**Форма проведения** производственной практики: после завершения зимней сессии непрерывно в течение 12 дней с 8.00 до 14.00.

**Место производственной практики в структуре образовательной программы.**

Практика включена в С.5П часть Блока 1 Рабочего учебного плана.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется практика являются:

–*в цикле гуманитарных дисциплин* (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);

–*в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин* (основы механики, основы лучевой диагностики, информатика, анатомия человека, анатомия головы и шеи, топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);

–*в цикле профессиональных дисциплин* (гигиена, общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения, медицинская реабилитация, внутренние

болезни, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, хирургические болезни, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, судебная медицина, педиатрия, неврология, медицинская генетика, инфекционные болезни, фтизиатрия, эпидемиология, дермато венерология, оториноларингология, офтальмология, стоматология пропедевтическая, стоматология профилактическая, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая).

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин: ординатура по специальности «Стоматология детская», ординатура по специальности «Ортодонтия и детское протезирование», ординатура по специальности «Стоматология терапевтическая».

### **Содержание практики**

Раздел 1.1. Введение в курс прохождения практики.

Раздел 1.2. Стоматологическое обследование детей и подростков.

Раздел 1.3. Гигиеническое обучение и воспитание детей.

Раздел 1.4. Особенности течения, диагностики и лечения кариеса у детей и подростков.

Раздел 1.5. Особенности течения, диагностики и лечения заболеваний пульпы у детей и подростков.

Раздел 1.6. Особенности течения, диагностики и лечения заболеваний периодонтита у детей и подростков.

Раздел 1.7. Особенности течения, диагностики и лечения заболеваний пародонта у детей и подростков.

Раздел 1.8. Клиническая картина, методы диагностики и лечения типичных заболеваний слизистой оболочки рта у детей и подростков.

Раздел 1.9. Составление плана лечения детей с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ.