

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор  
по взаимодействию  
с учебно-производственными базами  
и клинической работе, профессор

А.В. Шулаев

« 30 » 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор  
по образовательной деятельности,  
председатель ЦКМС, профессор

И.М. Мухарямова

2016 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Практика: «Помощник процедурной медсестры»

Код и наименование направления подготовки: 31.05.02 Педиатрия

Квалификация: врач-педиатр общей практики

Уровень: специалитет

Форма обучения: очная

Факультет: педиатрический

Кафедра: Пропедевтики детских болезней и факультетской педиатрии с курсом детских болезней лечебного факультета

Курс: 3

Семестр: 6

Зачет 6 семестр

Всего 180 час.

Зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ): 5

Разработчики программы:

Преподаватели кафедры пропедевтики детских болезней и факультетской педиатрии с курсом детских болезней лечебного факультета:

Зав.кафедрой, проф., д.м.н. \_\_\_\_\_ Р.А.Файзуллина

Доцент, к.м.н. \_\_\_\_\_ З.Я.Сулейманова

Ассистент, к.м.н. \_\_\_\_\_ Ф.Ф.Ризванова

Доцент, к.м.н. \_\_\_\_\_ А.М.Закирова

Доцент, к.м.н. \_\_\_\_\_ Е.В.Генералова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики детских болезней и факультетской педиатрии с курсом детских болезней лечебного факультета «18 марта» 2016 года протокол №6

Заведующий кафедрой д.м.н., проф. \_\_\_\_\_ Р.А.Файзуллина

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании ПМК по специальности «Педиатрия» «20 апреля» 2016 г. протокол №7

Председатель

предметно-методической комиссии

по специальности «Педиатрия», проф., д.м.н. \_\_\_\_\_ Р.А.Файзуллина

«СОГЛАСОВАНО»

Зав.отделом

производственной практики и клинической работы \_\_\_\_\_

А.Р.Усманова

2016 год

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1. Цели освоения дисциплины

Целями производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры» студентов III курса в качестве помощника процедурной медицинской сестры является закрепление знаний и умений, полученных в ходе обучения дисциплинам «Формирование здорового образа жизни», «Здоровье детей», «Диагностика внутренних болезней», «Диагностика в хирургии», учебной практики «Уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля», производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала», «Помощник палатной медицинской сестры»; овладение навыками работы среднего медперсонала, освоение умениями диагностики и оказания доврачебной помощи при основных синдромах и заболеваниях внутренних органов, приобретения опыта работы процедурной медсестры путем непосредственного участия в деятельности медицинских учреждений, а так же развитие социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи производственной практики

Изучение структуры и организации лечебно-диагностического процесса общесоматических отделений стационаров (ПК17);

Изучение функциональных обязанностей процедурной медицинской сестры (ОПК 10, ПК 17);

Формирование практических навыков проведения сестринских манипуляций и ухода за больным (ОПК 10);

Формирование представлений о современных технологиях и оборудовании, предназначенном для проведения инвазивных и неинвазивных лечебных манипуляций больным соматического и хирургического профиля (ОПК 10);

Формирование представлений об основных принципах оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях во время работы в процедурном кабинете (ОПК 2, ОПК 10, ПК 17);

Выполнение назначений врача (ОПК 10);

Обучение работе с медицинской документацией процедурной медицинской сестры (ОПК 2, ОПК 10).

Обучающийся должен освоить следующие компетенции:

ОПК-2

Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОПК-10

Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ПК-17

Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Вид практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медицинской сестры))

Способ проведения практики согласно положения о практике обучающихся Минобрнауки России №1383 от 27.11.2015г.

1. Стационарная - проводится в медицинских учреждениях, расположенных на территории г. Казани, с которыми заключен договор с ГБОУ ВПО Казанский ГМУ МЗ РФ.

2. Выездная - проводится в медицинских учреждениях вне г. Казани (районы республики Татарстан, регионы РФ).

Форма проведения практики согласно положения о практике обучающихся Минобрнауки

Обучающийся должен освоить следующие компетенции

п/ №	Номер индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-2	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Должностные инструкции и Положения лечебно – охранительного режима	Соблюдать должностные инструкции, правила поведения медицинского работника, требования режимов работы стационаров	Оформление мед. документации процедурного кабинета	Дневник, в том числе электронный дневник, видеоотчет, тестирование, НИР
2	ПК 17	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Санитарно - гигиенический, эпидемиологический режимы медицинского работника, пациентов, окружающей среды Технику безопасности при работе в процедурных кабинетах и операционных	Выполнять манипуляции по санитарно-эпидемиологическому режиму процедурного кабинета. Соблюдать требования личной гигиены при работе в профильных отделениях	Проводить гигиеническую обработку и дезинфекцию инструментов помещений, медицинских отходов Соблюдать технику безопасности при работе в процедурных кабинетах и операционных	Дневник, в том числе электронный дневник, видеоотчет, тестирование
	ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-	Ознакомится с возможностью использования	Выполнять манипуляции проводимые в процедурном кабинете.	Техникой выполнения основных лечебно-диагности	Дневник, в т.ч.электронный дневник, видеоотчет, тестирование

	санитарной помощи	полученных навыков во время практики в обеспечении рациональной организации труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций общественного профиля		ческих манипуляций, проводимых процедурной медсестрой	
--	-------------------	--	--	---	--

## 2. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Производственная практика студентов III курса базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения дисциплинам «Формирование здорового образа жизни», «Здоровье детей», «Диагностика внутренних болезней», «Диагностика в хирургии», учебной практики «Уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля», производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала», производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры». Для освоения программы производственной практики помощника процедурной медицинской сестры необходимо также владеть знаниями, полученными в процессе обучения дисциплинам – фармакология, нормальная анатомия и нормальная физиология. В дальнейшем знания и умения студентов, полученные в ходе прохождения производственной практики, используются на кафедрах педиатрии детских болезней и факультетской педиатрии, госпитальной педиатрии и детской хирургии, в том числе при прохождении производственной практики на старших курсах.

Практика «Помощник палатной медицинской сестры» включена в обязательный перечень ФГОС ВПО - базовую часть Рабочего учебного плана.

3. Освоение компетенций в процессе прохождения практики способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по областям, объектам и видам профессиональной деятельности.

**Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

физические лица (пациенты),

население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу

специалитета:  
 медицинская,  
 организационно-управленческая, научно-исследовательская.

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 180 академических часов.

**Форма контроля – зачет с оценкой**

**Объем производственной практики и виды проводимой работы**

Вид работы	Всего часов	Контактное обучение	
		Практическая работа	Дистанционные образовательные технологии
Всего часов по практике:	180	165	15
из них в интерактивной форме	12		12
Самостоятельная работа обучающихся	36	36	
Форма контроля (дифференцированный зачет)	5	2	3

**4. Содержание практики.**

**1. Содержание практики**

**4.1. Разделы практики и трудоемкость (в академических часах)**

	Разделы практики	Общая трудоемкость (часов)	Виды прохождения практики, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Практическая работа	Дистанционное обучение	Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего			
1.	Работа в процедурном кабинете отделения мед. учреждения	180	165	15	36	Электронный дневник, тестовый дистанц. контроль, видеоотчет, характеристика старшей медсестры

## 1. Содержание практики, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела практики	Объем в днях	Содержание раздела практики	Характер и цель работы	Код компетенций
<b>Модуль 1</b>					
1	Структура, организация режимы работы профильного стационара.	3	Должностные инструкции. Техника безопасности при работе в процедурном кабинете. Условия хранения лекарственных препаратов. Оформление медицинской документации.	Оценить знания, умения и навыки обучающегося	
2	Клиническая гигиена медицинского персонала.	3	Работа в медицинской форме. Обработка и дезинфекция рук, работа в медицинских перчатках	Оценить знания, умения и навыки обучающегося	
3	Оказание помощи на доврачебном этапе	3	Работа в процедурном кабинете	Оценить знания, умения и навыки обучающегося	
4	Основные навыки процедурной медсестры	3	Работа в процедурном кабинете	Оценить знания, умения и навыки обучающегося	
5	Ведение документации процедурного кабинета, работа с историями болезни	3	Ведение документации процедурного кабинета, работа с историями болезни	Оценить знания, умения и навыки обучающегося	
6	Подготовка к утилизации медицинских отходов	2	Подготовка к утилизации медицинских отходов	Оценить знания, умения и навыки обучающегося	
<b>Модуль 2</b>					
7	Характеристика базового руководителя на студента	1	Характеристика базового руководителя на студента	Оценить умения и навыки обучающегося	
<b>Модуль 3</b>					
8	Подготовка видеоотчета	1	Видеоотчет с подробным содержанием работы во время прохождения производственной практики	Оценить умения и навыки обучающегося	
<b>Модуль 4</b>					

9	Тестовый контроль (дистанционный)	1	Тестовый контроль на образовательном портале	Оценить знания, обучающегося	
<b>Модуль 4</b>					
10	Устный ответ (билет)	1	Ответ на устную часть дифференцированного зачета	Оценить знания, обучающегося	
	ИТОГО:	18			ОПК2, ОПК10, ПК17