

## **1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель** освоения практики: получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в научно-исследовательской деятельности

**Задачи** освоения практики: формирование у студентов теоретических знаний и практических умений первичных профессиональных умений и навыков, в том числе в научно-исследовательской деятельности

**Вид:** учебная практика

**Способ проведения** учебной практики: стационарный. Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности» проводится в медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности) на кафедрах и в клиниках КГМУ. Практика проводится в лечебных организациях стационарного профиля на основе договоров между КГМУ и организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики. В случае, если организация не предлагает свой договор, используется типовая форма договора КГМУ. Подобные учреждения могут находиться на территории г. Казани, районов Республики Татарстан, республики Марий-Эл, других российских регионов (при отсутствии договоров между КГМУ и профильными организациями студент-практикант заблаговременно должен предоставить соответствующее ходатайство).

**Форма проведения** производственной практики: после завершения зимней сессии непрерывно в течение 2/3недель.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

### **ОК-8 – Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия взаимодействия;

**Уметь:**

толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия при работе в команде;

**Владеть:**

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия.

### **ОПК –2- Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности**

В результате освоения **ОПК – 2**обучающийся должен:

**Знать:**

Должностные инструкции, положения лечебно-охранительного режима, профилактику наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых, методы закаливания;

**Уметь:**

Соблюдать должностные инструкции, правила поведения медицинского работника, требования режимов работы медицинских учреждений, выпускать информационные листки и санитарные бюллетени заразных заболеваний;

**Владеть:**

Навыками ведения медицинской документации, общения с больными взрослыми и детьми, коллегами по работе.

**ОПК-4 – Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности**

**Знать:**

Основные понятия этики и деонтологии профессиональной медицинской деятельности;

**Уметь:**

реализовать этические и деонтологические принципы в своей профессиональной деятельности;

**Владеть:**

навыками соблюдения этических и деонтологических норм при работе с госпитализированными взрослыми и детьми/родителями при выполнении манипуляций по уходу за больными; выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива.

**ОПК – 10 – Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.**

В результате освоения **ОПК – 10** обучающийся должен:

**Знать:**

Виды санитарной обработки больных взрослых и детей.

Особенности ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем организма.

Правила ухода за больными при неотложных состояниях.

Принципы оказания неотложной помощи.

Положения лечебно-охранительного режима медицинских учреждений.

**Уметь:**

Произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни;

Осуществлять утренний туалет больных в стационаре, смену постельного белья, переодевание.

Измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у них биологический материал для лабораторных исследований, проводить взрослым, детям и подросткам антропометрию, различные виды клизм, проводить кормление больных взрослых, детей и подростков

Проводить текущую и заключительную санитарную обработки.

Оказывать неотложную помощь.

**Владеть:**

Навыками по уходу за больными различных возрастных групп: кормление, гигиенические мероприятия, профилактика пролежней и пр.

Навыками проведения антропометрии, термометрии, измерения артериального давления, суточного диуреза, сбора биологического материала для лабораторных исследований, суточной мочи.

Навыками предстерилизационной<sup>4</sup> обработки и дезинфекции медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

**ПК-15 – Готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний**

**Знать:**

Основные положения учения о здоровом образе жизни;

Основные гигиенические мероприятия, направленные на сохранение здоровья пациента;

Основные физиологические показатели, необходимые при работе с пациентами с соматической и хирургической патологией;

Принципы профилактики заболеваний.

**Уметь:**

Общаться с пациентами и их родственниками на профессиональном уровне, соблюдая основные правила медицинской этики и деонтологии;

Осуществлять различные гигиенические мероприятия, направленные на поддержание здоровья пациента;

Контролировать основные физиологические показатели, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

**Владеть:**

Навыками обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям, направленным на сохранение и укрепление здоровья, профилактику заболеваний.

Навыками обучения самоконтролю основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

## **2. Место учебной практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности». К прохождению практики допускаются студенты, продолжающие обучение на 1-м курсе.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности» являются

1. Формирование здорового образа жизни.

2. Введение в специальность

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин «Пропедевтика внутренних болезней», «Пропедевтика детских болезней».

**Область** профессиональной деятельности: педиатрия

**Объекты** профессиональной деятельности: детское и взрослое население.

**Виды** профессиональной деятельности: медицинская, научно-исследовательская.

## **3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

Форма контроля – зачет с балльной оценкой.

### **3.1. Объем учебной практики и виды проводимой работы**

<b>Всего</b>	<b>Контактная работа</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
	<b>Практическая работа</b>	
<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>

#### 4. Содержание практики

##### 4.1. Разделы практики и трудоёмкость (в академических часах)

№	Разделы практики	Общая трудоёмкость (часам)	Виды прохождения практики, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Практика		Самостоятельная работа обучающихся	
		Практическая работа	Дистанционное обучение			
		Всего				
1	Организация и устройство стационара. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала.	3	3			Устный опрос. Ответы на вопросы по дневнику практики
2	Уход за больным в различных отделениях стационара.	6	6			Устный опрос. Ответы на вопросы по дневнику практики
3	Питание больных.	3	3			Устный опрос. Ответы на вопросы по дневнику практики
4	Простейшие лечебно-диагностические процедуры.	3	3			Устный опрос. Ответы на вопросы по дневнику практики
5	Санитарно-гигиенические мероприятия у постели больного.	3	3			Устный опрос. Ответы на вопросы по

						дневнику практики
6	Санитарно-эпидемиологический режим в стационаре.	3	3			Устный опрос. Ответы на вопросы по дневнику практики
7	Особенности ухода за новорожденными, больными пожилого и старческого возраста.	3	3			Устный опрос. Ответы на вопросы по дневнику практики
8	Особенности ухода за пациентами хирургических, травматологических отделений, ОРИТ.	6	6			Устный опрос. Ответы на вопросы по дневнику практики.
9	Выполнение НИРС	6	6			Оформление реферата (презентации)
<b>ВСЕГО:</b>		36	36			

#### 4.2. Содержание практики, структурированное по темам

№ п/п	Наименование раздела практики	Объем в днях	Содержание раздела практики	Характер и цель работы	Код компетенций
1	Организация и устройство многопрофильного стационара. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала.	0,5	Структурные подразделения стационара. Режим работы отделений. Должностные инструкции младшего медицинского персонала. Этические и деонтологические принципы медицинской деятельности. Инструктаж по технике безопасности. Правила работы с биологическими материалами, меры индивидуальной защиты медицинского персонала. Медицинская одежда. Средства индивидуальной защиты: маски, перчатки и др.	Работа в отделении в качестве помощника младшего медперсонала хирургического, терапевтического и педиатрического	ОК-8, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-10, ПК-15

			<p>Правила гигиенической обработки и дезинфекции рук. Меры профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита.</p> <p>Изучение документации в отделении, правил приема больного, санитарной обработки и транспортировки в отделение.</p> <p>Режим работы отделений разного профиля, правила приема передач.</p>	ского профиля	
2	Уход за больными в различных отделениях стационара.	1	<p>Режим дня. Понятие режима. Санитарный режим. Лечебный режим. Распорядок дня. Диетический режим.</p> <p>Антропометрия (измерение веса, роста, окружности головы, живота и т.д.).</p> <p>Термометрия (плановая, почасовая, заполнение температурных листов).</p> <p>Подготовка больного и техника постановки согревающих и холодных компрессов, подача грелки, пузыря со льдом.</p> <p>Наблюдение за дыханием, подсчет числа дыхательных движений. Создание больному удобного положения в постели. Методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородным баллоном.</p> <p>Пользование карманным ингалятором.</p> <p>Исследование артериального пульса.</p> <p>Цифровая и графическая запись. Техника измерения артериального давления.</p> <p>Оказание первой доврачебной помощи при болях в области сердца, удушье, подъеме АД, при обмороке.</p> <p>Оказание помощи при рвоте. Подготовка больного к взятию кала на скрытую кровь.</p> <p>Оказание помощи при желудочно-кишечных кровотечениях.</p> <p>Особенности ухода за больными, находящимися на строгом постельном режиме.</p> <p>Порядок использования суден и мочеиспускателей. Подмывание больных.</p> <p>Уход за полостью рта (полоскание рта, протирание полости рта и зубов, промывание и смазывание полости рта).</p> <p>Профилактика пролежней.</p> <p>Использование носилок, приспособлений для перевозки больных. Техника выполнения мероприятий по уходу за кожей, полостью рта, глазами, носом и др.</p>	Работа в отделении в качестве помощника младшего медперсонала хирургического, терапевтического и педиатрического профиля	ОК-8, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-10, ПК-15
3.	Питание больных.	0,5	<p>Понятие о физиологических и лечебных столах.</p> <p>Порядок раздачи пищи. Обработка посуды.</p> <p>Правила кормления пациентов с различными заболеваниями. Кормление</p>	Работа в отделении в качестве помощника младшего	ОК-8, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-10, ПК-15

			детей раннего возраста, больных пожилого и старческого возраста, тяжелобольных, находящихся в постели и т.д. Понятие об искусственном питании больных при помощи зонда, через стомы	медперсонала хирургического, терапевтического и педиатрического профиля	
4.	Простейшие лечебно-диагностические процедуры.	0,5	Помощь больным при приеме лекарств, проведении инвазивных процедур. Раздача лекарств. Выполнение назначений, не требующих глубоких профессиональных знаний (обработка зева, закапывание капель, закладывание мазей и пр.). Сопровождение больных в диагностические отделения, на дополнительные консультации и т.д. Правила сбора материала для лабораторных исследований. Подготовка больных к инструментальным исследованиям и хирургическим вмешательствам. Клизмы. Виды клизм (очистительные, сифонные, лекарственные, гипертонические, масляные). Техника постановки клизм.	Работа в отделении в качестве помощника младшего медперсонала хирургического, терапевтического и педиатрического профиля	ОК-8, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-10, ПК-15
5.	Санитарно-гигиенические мероприятия у постели больного.	0,5	Санитарная обработка больного. Смена одежды и постельного белья. Местные антисептические средства. Использование судна, горшка, мочеприемника, плевательниц, их дезинфекция. Дезинфекция и утилизация системы и наконечников, используемых для постановки клизм.	Работа в отделении в качестве помощника младшего медперсонала хирургического, терапевтического и педиатрического профиля	ОК-8, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-10, ПК-15
6.	Санитарно-эпидемиологический режим в стационаре.	0,5	Техника влажной уборки. Генеральная уборка. Правила уборки различных медицинских помещений. Техника приготовления дезинфицирующих растворов. Текущая и заключительная дезинфекция. Утилизация медицинских отходов.	Работа в отделении в качестве помощника младшего медперсонала хирургического, терапевтич	ОК-8, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-10, ПК-15

				еского и педиатрического профиля	
7.	Особенности ухода за новорожденными, больными пожилым и старческого возраста.	0,5	Классификация возраста. Особенности ухода за новорожденными и детьми первого года жизни: уход за кожей, подмывание, кормление, санация носовых ходов и т.д. Понятия «геронтология» и «гериатрия». Основные особенности больных пожилым и старческого возраста. Общие принципы питания больных в пожилом и старческом возрасте. Особенности наблюдения и ухода за больными пожилым и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, почек и мочевыводящих путей.	Работа в отделении в качестве помощника младшего медперсонала хирургического, терапевтического и педиатрического профиля	ОК-8, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-10, ПК-15
8.	Особенности ухода за пациентами хирургических, травматологических отделений, ОРИТ.	1,0	Знакомство с больными, требующими круглосуточного наблюдения и ухода; предметами, используемыми для ухода (зонды, катетеры, подкладные судна, утки, памперсы, кружки Эсмарха, кислородные подушки); инструментами. Балканская рама, функциональные кровати, кало- и мочеприемники, медикаменты и препараты для ухода. Особенности работы медицинского персонала в палате интенсивной терапии (ОРИТ). Индивидуальный пост. Понятие о непрямом массаже сердца, искусственной вентиляции легких.	Работа в отделении в качестве помощника младшего медперсонала хирургического, терапевтического и педиатрического профиля	ОК-8, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-10, ПК-15
9	Выполнение НИРС	1,0	Оформление реферата (презентации)	реферат (презентация)	ОК-8, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-10, ПК-15

### 5. Формы отчетности по практике

По окончании практики студент, получающий ВО должен иметь:

- характеристику, отражающую его работу во время практики,
- реферат (презентация)



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор  
по взаимодействию  
с учебно-производственными базами  
и клинической работе, профессор  
А.В. Шулаев

« 30 » 7 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор  
по образовательной деятельности,  
председатель ЦКМС, профессор

Л.М. Мухарямова

« 1 » 7 2016 г.

**АННОТАЦИЯ МЕЖКАФЕДРАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Учебная практика. Клиническая практика (Уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профилей)**

Код и наименование специальности: 31.05.02 «Педиатрия»

Квалификация: врач-педиатр

Форма обучения: очная

Факультет: педиатрический

Кафедра: детских инфекций, общей хирургии, пропедевтики внутренних болезней

Курс: 1

Семестр: 1

Всего: 108 час.

Зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) 3

Зачет 1 семестр

**Разработчики программы:**

Профессор кафедры общей хирургии \_\_\_\_\_ Ключкин И.В.

Ассистент кафедры общей хирургии \_\_\_\_\_ Фатыхов Р.И.

Доцент кафедры детских инфекций \_\_\_\_\_ Сабитова А.М.

Доцент кафедры детских инфекций \_\_\_\_\_ Халиуллина С.В.

Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней \_\_\_\_\_ Макаров М.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей хирургии

« 15 » мая 2016 г. протокол № 6.

Заведующий кафедрой общей хирургии д.м.н., проф. \_\_\_\_\_ Доброквашин С.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских инфекций « 25 »

мая 2016 г., протокол № 17.

Заведующий кафедрой детских инфекций, д.м.н., проф. \_\_\_\_\_ Анохин В.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней « 26 » мая 2016 г., протокол № 7/2016

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней

д.м.н., проф. \_\_\_\_\_ Ослопов В.Н.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании предметно-методической комиссии по специальности «Педиатрия» « 7 » июня 2016 года (протокол № 8)

Председатель предметно-методической комиссии  
д.м.н., профессор

Р.З.

Файзуллина Р.А.

2016 год