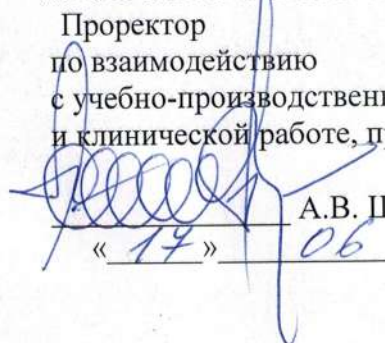


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор  
по взаимодействию  
с учебно-производственными базами  
и клинической работе, профессор



А.В. Шулаев

« 17 »

06

2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор  
по образовательной деятельности,  
председатель ЦКМС, профессор



Л.М. Мухарямова

Л.М. Мухарямова

06

2015 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

По учебной дисциплине: «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля»

Код и наименование специальности: 31.05.02. «Педиатрия»

Квалификация: специалист

Форма обучения: очная

Факультет: педиатрический

Кафедра: Пропедевтики детских болезней и факультетской педиатрии с курсом детских болезней лечебного факультета

Курс 1


Семестр: 1

Всего 54 час

Зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ)- 1.5

**Разработчики программы:**


Заведующий кафедрой проф., д.м.н.

 Р.А.Файзуллина

Доцент кафедры, к.м.н.

 А.М.Закирова


Ассистент кафедры, к.м.н.

 Ф.Ф.Ризванова

Ассистент кафедры

 Л.Ф.Ахмадеева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики детских болезней факультетской педиатрии с курсом детских болезней лечебного факультета «3» июня 2015 года протокол № 13


Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н.  Р.А.Файзуллина

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании предметно-методической комиссии педиатрии «16» июня 2015 года протокол № 3

Председатель

предметно-методической комиссии

педиатрических дисциплин, д.м.н., проф.

 Р.А.Файзуллина

2015 год

# 1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1. Цели прохождения практики:

Техника безопасности работы в детском стационаре. Ознакомление с работой детского стационара, овладение основными приемами ухода за здоровыми и больными детьми, освоение практических навыков младшего медицинского персонала, методика выполнения необходимых манипуляций, ведения документации, организации рабочего графика, зависимости от профиля и характера педиатрического отделения. Приготовление дезинфицирующих растворов и правила предстерилизационной и стерилизационной подготовки. Уход за здоровыми детьми.

В подготовительной части проводятся организационные собрания для составления списков студентов и определения клинических баз.

Практическая часть включает в себя 38 рабочих часов в январе

## 2. Задачи прохождения практики

За время прохождения практики студенты должны освоить:

1. Устройство стационара, правила этики и деонтологии при общении с больными.
2. Основы ухода на всех этапах лечения педиатрических больных
3. Принципы и методы оказания доврачебной медицинской помощи при неотложной патологии.

### **Обучающийся должен освоить следующие компетенции**

Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками (ПК-1);

В результате освоения ПК-1 обучающийся должен:

**Знать:** Виды санитарной обработки больных детей и подростков, типы лихорадки  
**Уметь:** Провести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни.

Осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку.

**Владеть:** Навыками ухода за больными детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.

Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у детей и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-19);

В результате освоения ПК-1 обучающийся должен:

**Знать:** особенности наблюдения и ухода за больными детьми и подростками с заболеваниями различных органов и систем.

**Уметь:** Измерять температуру тела, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований, проводить детям и подросткам антропометрию, различные виды клизм, проводить кормление больных взрослых детей и подростков.

Осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.  
**Владеть:** Навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными

## 2. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Перечень дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для прохождения учебной практики студентов I курса педиатрического факультета

- Нормальная анатомия
- Формирование здорового образа жизни

В процессе преподавания используются межкафедральные программы:

- по медицинской этике и деонтологии;
- по охране труда и технике безопасности работников здравоохранения.

### *Область, объекты и виды профессиональной деятельности*

Освоение компетенций в процессе прохождения практики способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по областям, объектам и видам профессиональной деятельности.

## 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 1.5 зачетных единиц (ЗЕ), 54 академических часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

### Объем учебной/производственной практики и виды проводимой работы

Вид работы	Всего часов / зачетных единиц	Контактное обучение	
		Практическая работа	Дистанционные образовательные технологии
Всего часов по практике:	54/1.5		
из них в интерактивной форме		36	3
Самостоятельная работа обучающихся	18		
Промежуточная аттестация			
Зачет	3		

#### 4. Содержание практики

##### 4.1. Разделы производственной практики и трудоемкость в академических часах

№	Разделы практики	Общая трудоемкость (часов) Всего	Виды прохождения практики, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Практи- ческая работа	Дистанцион ное обучение	Самостоятельная работа обучающихся	
1.	Тема 1. Структура, организация режимы работы профильного стационара. Должностные инструкции.	8	6		2.5	Фото, презентация, видеофильм
2.	Тема 2. Клиническая гигиена медицинского персонала. Работа в медицинской форме.	8	6		2.5	Фото, презентация, видеофильм
3.	Тема 3. Работа в педиатрическом отделении – режим отделения, правила приема передач, антропометрия – измерение веса, роста,	8	6		2.5	Фото, презентация, видеофильм
4.	Тема 4. Клиническая гигиена окружающей среды. Кварцевание, работа с Дезаром	8	6		2.5	Фото, презентация, видеофильм
5.	Тема 5. Диеты в детском отделении, правила и режим кормления в отделении старшего и раннего возраста.	8	6		2.5	Фото, презентация, видеофильм
6.	Тема 6. Термометрия, ее виды – плановая, почасовая и т.д. Уход за больными с различными заболеваниями.	8	6		2.5	Фото, презентация, видеофильм
7.	Подготовка презентации	2		3		Презентация: фото, видеофильм
8.	Подготовка, зачет	3			3	Оценка
9.	Итого:	54	36		18	

#### 4.2. Содержание практики, структурированное по разделам

№ п/п	Наименование раздела практики	Объем в днях	Содержание раздела практики	Характер и цель работы	Код компетенций
<b>Модуль. Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля</b>					
1.	<b>Тема 1.</b> Структура, организация режимы работы профильного стационара. Медицинская деонтология	7	1. Лечебно-охранительный режим профильных отделений. 2. Техника безопасности (инфекционная, электро-, -противопожарная, от несчастного случая) в медицинском учреждении. Условия хранения лекарственных препаратов. 3. Должностные инструкции. 4. Медицинская деонтология.	Работа в отделении, на посту, в палатах, санпропускнике в качестве помощника младшего медперсонала	ПК 1, ПК 19
2.	<b>Тема 2.</b> Режимы работы профильного стационара: санитарно-гигиенический, эпидемиологический.  Клиническая гигиена медицинского персонала.  Клиническая гигиена окружающей среды	14	1. Санитарно-гигиенический режим медицинского персонала. Правила работы в медицинской форме. 2. Правила гигиенической обработки и дезинфекции рук, работа в медицинских перчатках.. 4. Раздача лекарственных препаратов 5. Помощь в проведении процедуры промывания желудка 6. Помощь в постановке газоотводной трубки 7. Помощь в постановке очистительной клизмы 8. Помощь в постановке лечебной клизмы	Работа в отделении, на посту, в палатах, санпропускнике	ПК 1, ПК 19