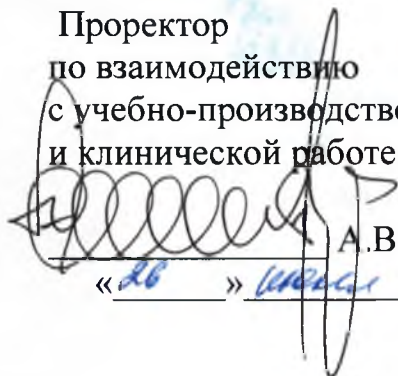


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор
по взаимодействию
с учебно-производственными базами
и клинической работе, профессор



А.В. Шулаев

« 26 » _____ 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
по учебно-методической работе,
председатель ЦКМС, профессор



Л.М. Мухарямова

« 26 » _____ 2017 г.

АННОТАЦИИ ПРАКТИК

специальности: **31.05.01 Лечебное дело**

2017 год

Учебная практика	«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков и научно-исследовательской деятельности» (учебная практика 1). «Общий уход за больными стационара (терапевтического, хирургического профиля)» (учебная практика 2)	с 3,6
Производственная практика	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (Помощник младшего медицинского персонала)	с 9
Производственная практика	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (Помощник палатной медицинской сестры)	с 12
Производственная практика	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» «Помощник процедурной медицинской сестры (терапевтического профиля)»	с 17
Производственная практика	«Помощник врача стационара (терапевтического профиля)» как составная часть производственной практики «Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерского профиля)»	с 21
Производственная практика	«Помощник врача стационара (акушерско-гинекологического профиля)» как составная часть производственной практики «Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерского профиля)»	с 25
Производственная практика	«Помощник врача стационара (хирургического профиля)» как составная часть производственной практики «Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерского профиля)»	с 28
Производственная практика	«Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»	с 31
Производственная практика	«Научно-исследовательская работа»	с.34

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Общий уход за больными терапевтического профиля»

как составная часть учебной практики «Общий уход за больными стационара
(терапевтического, хирургического профиля)»

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело»

Трудоемкость практики 1 зачетная единица

Основными целями освоения учебной практики «Общий уход за больными терапевтического профиля» являются обучение студентов квалифицированному уходу за больными, основным принципам медицинской этики и деонтологии, а также умению пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием, (приобретение опыта в плане реализации компетенций, заложенных при освоении дисциплины «Общий уход за больными терапевтического профиля»). Конечной целью производственной практики является участие в формировании компетенций по практике «Общий уход за больными терапевтического профиля» (ОК-8, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-10, ПК-15).

Задачи освоения практики: научить студентов:

- основным социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям
- моделям и приемам коммуникации в мультикультурных сообществах и способам разрешения конфликтных ситуаций в этноконфессиональной сфере;
- средствам правовой защиты от нетерпимости и дискриминации;
- основным тенденциям в сфере свободы совести и отношений государства с религиозными объединениями;
- наиболее репрезентативным примерам исторического и современного опыта построения коммуникации в мультикультурных и мультиконфессиональных обществах;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива анализировать, оценивать социальные, межкультурные и межэтнические отношения;
- моделировать ситуации достижения консенсуса и согласованности позиций;
- объяснять факты и явления действительности, обусловленные этими отношениями; давать консультации по вопросам межкультурных и межэтнических отношений;
- навыкам взаимодействия в условиях многонационального, многоконфессионального и мультикультурного общества;
- навыкам ведения диалога, переговоров и обмена мнениями;
- навыкам работы в команде коллег-профессионалов

- вести диалогическую и монологическую речь с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения
- выбирать общую стратегию перевода с иностранного языка с учетом его цели и характеристики текста- оригинала;
- соотносить аббревиатуры, символы, формулы и др. с аналогами в родном языке;
- компенсировать при переводе недостаток в предметных, языковых и деловых знаний с помощью справочных материалов, в том числе использованием словарей;
- навыкам публичных деловых и научных коммуникаций в медицинской среде;
- навыкам работы со словарем для чтения и понимания текстов в т.ч. и по узкому профилю специальности;
- основным грамматическим навыкам для ведения переписки в сфере медицинской деятельности и оформления медицинской документации;
- навыкам речевого общения с целью использования их в профессиональных дискуссиях, конференциях, переговорах, интервью и других видах речевой деятельности;
- осуществлять свою деятельность с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм;
- соблюдать правила медицинской этики;
- принципам врачебной деонтологии и медицинской этики.
- производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;
- измерять температуру тела, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропометрию, различные виды клизм, проводить кормление больных;
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- навыкам ухода за больными с учётом их возраста, характера и тяжести заболевания;
- выстраивать отношения с пациентами и их родственниками;
- осуществлять основные гигиенические мероприятия;
- контролировать основные физиологические показатели, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- навыкам обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

Способ проведения производственной практики: стационарный. Учебная практика «Общий уход за больными терапевтического профиля» проводится в медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности) на кафедрах и в клиниках КГМУ. Практика проводится в лечебных организациях стационарного профиля на основе договоров между КГМУ и организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики. В случае, если организация не предлагает свой договор, используется типовая форма договора КГМУ. Подобные учреждения могут находиться на территории г. Казани.

Форма проведения учебной практики: в зимнюю сессию непрерывно в течение 1 недели с 8.00 до 14.00.

Место учебной практики в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Уход за больными терапевтического профиля» включена в вариативные обязательные дисциплины Блока 1 Рабочего учебного плана.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется практика «Уход за больными взрослыми терапевтического профиля» являются:

- гуманитарные, социальные и экономические дисциплины, в том числе: философия, биомедэтика, психология и педагогика, история медицины, латинский язык.
- цикл математических и естественнонаучных дисциплин, в том числе: физика и математика, медицинская информатика, химия, биология, биохимия, нормальная анатомия.

Учебная практика «Клиническая практика (Уход за больными терапевтического профиля)» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: пропедевтика внутренних болезней, медицинская реабилитация, физиотерапия, инфекционные болезни, клиническая фармакология, а также для прохождения производственной практики: «помощник младшего медицинского персонала», «помощник палатной медицинской сестры», «помощник процедурной медицинской сестры».

Содержание практики

Раздел 1. Теоретические основы общего ухода за больными (общие вопросы – лечебные учреждения, медицинская документация; уход за лихорадящими больными; простейшие физиотерапевтические процедуры; мероприятия по обеспечению личной гигиены больного; лечебное питание).

Раздел 2. Наблюдение и уход за больными (с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения и мочеотделения; особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста; уход за тяжелыми больными).

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Общий уход за больными хирургического профиля»

как составная часть учебной практики «Общий уход за больными стационара
(терапевтического, хирургического профиля)»

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело»

Трудоемкость практики 1 зачетная единица

Основными целями освоения учебной практики «Общий уход за больными хирургического профиля» являются обучение студентов квалифицированному уходу за больными, основным принципам медицинской этики и деонтологии, а также умению пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием, (приобретение опыта в плане реализации компетенций, заложенных при освоении дисциплины «Общий уход за больными хирургического профиля». Конечной целью производственной практики является участие в формировании компетенций по практике «Общий уход за больными хирургического профиля» (ОК-8, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-10, ПК-15).

Задачи освоения практики: научить студентов:

- основным социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям
- моделям и приемам коммуникации в мультикультурных сообществах и способам разрешения конфликтных ситуаций в этноконфессиональной сфере;
- средствам правовой защиты от нетерпимости и дискриминации;
- основным тенденциям в сфере свободы совести и отношений государства с религиозными объединениями;
- наиболее репрезентативным примерам исторического и современного опыта построения коммуникации в мультикультурных и мультиконфессиональных обществах;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива анализировать, оценивать социальные, межкультурные и межэтнические отношения;
- моделировать ситуации достижения консенсуса и согласованности позиций;
- объяснять факты и явления действительности, обусловленные этими отношениями; давать консультации по вопросам межкультурных и межэтнических отношений;
- навыкам взаимодействия в условиях многонационального, многоконфессионального и мультикультурного общества;
- навыкам ведения диалога, переговоров и обмена мнениями;
- навыкам работы в команде коллег-профессионалов

- вести диалогическую и монологическую речь с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения
- выбирать общую стратегию перевода с иностранного языка с учетом его цели и характеристики текста- оригинала;
- соотносить аббревиатуры, символы, формулы и др. с аналогами в родном языке;
- компенсировать при переводе недостаток в предметных, языковых и деловых знаний с помощью справочных материалов, в том числе использованием словарей;
- навыкам публичных деловых и научных коммуникаций в медицинской среде;
- навыкам работы со словарем для чтения и понимания текстов в т.ч. и по узкому профилю специальности;
- основным грамматическим навыкам для ведения переписки в сфере медицинской деятельности и оформления медицинской документации;
- навыкам речевого общения с целью использования их в профессиональных дискуссиях, конференциях, переговорах, интервью и других видах речевой деятельности;
- осуществлять свою деятельность с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм;
- соблюдать правила медицинской этики;
- принципам врачебной деонтологии и медицинской этики.
- производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;
- измерять температуру тела, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований, проводить антропометрию, различные виды клизм, проводить кормление больных;
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- навыкам ухода за больными с учётом их возраста, характера и тяжести заболевания;
- выстраивать отношения с пациентами и их родственниками;
- осуществлять основные гигиенические мероприятия;
- контролировать основные физиологические показатели, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- навыкам обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

Способ проведения производственной практики: стационарный. Учебная практика «Общий уход за больными хирургического профиля» проводится в медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности) на кафедрах и в клиниках КГМУ. Практика проводится в лечебных организациях стационарного профиля на основе договоров между КГМУ и организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики. В случае, если организация не предлагает свой договор, используется типовая форма договора КГМУ. Подобные учреждения могут находиться на территории г. Казани.

Форма проведения учебной практики: в зимнюю сессию непрерывно в течение 1 недели с 8.00 до 14.00.

Место учебной практики в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Уход за больными хирургического профиля» включена в вариативные обязательные дисциплины Блока 1 Рабочего учебного плана.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется практика «Уход за больными взрослыми хирургического профиля» являются:

- гуманитарные, социальные и экономические дисциплины, в том числе: философия, биомедэтика, психология и педагогика, история медицины, латинский язык.
- цикл математических и естественнонаучных дисциплин, в том числе: физика и математика, медицинская информатика, химия, биология, биохимия, нормальная анатомия.

Учебная практика «Клиническая практика (Уход за больными хирургического профиля)» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: общая хирургия, медицинская реабилитация, физиотерапия, клиническая фармакология, а также для прохождения производственной практики: «помощник младшего медицинского персонала», «помощник палатной медицинской сестры», «помощник процедурной медицинской сестры».

Содержание практики

Раздел 1. Теоретические основы общего ухода за больными (общие вопросы – лечебные учреждения, медицинская документация; уход за лихорадящими больными; простейшие физиотерапевтические процедуры; мероприятия по обеспечению личной гигиены больного; лечебное питание).

Раздел 2. Наблюдение и уход за больными (с заболеваниями органов брюшной полости, мочеполового тракта; особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста; уход за тяжелыми больными

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«Помощник младшего медицинского персонала»
Трудоемкость практики __5 зачетных единиц

Целями производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала» являются освоение на практике и обучение студентов квалифицированному уходу за больными, основным принципам медицинской этики и деонтологии, а также умению пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием (ОК8,ОПК2, ОПК4, ОПК10).

Задачи освоения практики: научить студентов:

- организации ухода за больными
- оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
- методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
- проведению санитарной обработки лечебных и диагностических помещений лечебного учреждения.
- выстраиванию рабочего отношения с коллегами.

Способ проведения производственной практики: стационарный.

Производственная практика « Помощник младшего медицинского персонала» проводится в лечебных организациях стационарного профиля на основе договоров между КГМУ и организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики. В случае, если организация не предлагает свой договор, используется типовая форма договора КГМУ. Подобные учреждения могут находиться на территории г. Казани, районов Республики Татарстан, республики Марий-Эл, других российских регионов (при отсутствии договоров между КГМУ и профильными организациями студент-практикант заблаговременно должен предоставить соответствующее ходатайство).

Форма проведения практики: непрерывно после завершения летней сессии в течении 2х недель с 8.00-14.00

Место производственной практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала» включена в обязательный перечень ФГОС ВО. Производственная практика студентов является важнейшим звеном в подготовке врачебных кадров и составляет неотъемлемую часть учебного процесса. Основная задача

производственной практики – получение и совершенствование будущими врачами практических знаний и отработка навыков по уходу за больными, диагностике и оказанию лечебной помощи больным, знакомство с организацией и условиями работы медицинских работников в областных и районных больницах

Практики проводятся в сторонних организациях - медицинских и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности), или на кафедрах и в клиниках вуза.

Производственная практика является неотъемлемой частью обучения студентов. Она готовит студентов к выполнению следующих видов профессиональной деятельности: профилактической; диагностической; лечебной; реабилитационной; психолого-педагогической; организационно-управленческой; научно-исследовательской.

По окончании практики студент должен быть подготовлен к решению следующих задач: проведению первичной профилактики заболеваний населения (здоровых, больных, членов их семьи и коллективов), оказанию первой помощи при неотложных состояниях; гигиеническому воспитанию больных и членов их семей; организации труда в медицинских учреждениях и ведению медицинской документации, самостоятельной работе с информацией (учебной, научной, нормативной справочной литературой и другими источниками).

Практика может проводиться в ЛПУ терапевтического или хирургического профиля, уход может осуществляться как за больными взрослыми, так и детьми и подростками.

Основные знания, необходимые для практики, формируются: в цикле математических, естественнонаучных дисциплин, в том числе: физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; нормальная анатомия.

в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, в том числе: философия, биомедэтика; психология и педагогика; история медицины; латинский язык.

Освоение компетенций в процессе прохождения практики способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по областям, объектам и видам профессиональной деятельности.

Содержание практики

Раздел 1. Организация работы стационара: Ознакомление с принципами функционирования стационара и особенностями оказания медицинской помощи населению. Ознакомление с режимом терапевтического и хирургического стационара, инструктаж по технике безопасности, знакомство с персоналом отделений и составление графика работы, изучение документации, правил приема больного, санитарной обработки и виды транспортировки в отделение. Оказание первой доврачебной медико-санитарной помощи.

Раздел 2. Приёмное отделение больницы: Устройство приёмного отделения больницы. Приём и регистрация больных. Основная медицинская документация приёмного отделения. Санитарно-гигиеническая обработка больных (осмотр волосяных покровов, стрижка волос, ногтей, бритьё, гигиеническая ванна или мытьё под душем.) Транспортировка больных на носилках и вручную. Перекладывание больного с носилок на кровать, с кровати на носилки.

Раздел 3. Терапевтическое отделение больницы: Устройство и оборудование терапевтического отделения. Лечебно-охранительный и санитарно-гигиенический режим. Обязанности младшей медицинской сестры. Организация работы младшей медицинской сестры. Санитарно-эпидемиологический режим. Питание больных. Кормление тяжёлых больных. Температура тела: измерение температуры тела в подмышечной впадине. Особенности ухода за лихорадящими больными и с заболеваниями различных органов и систем.

Раздел 4. Хирургическое отделение больницы: Санитарно-эпидемиологический режим хирургического отделения. Принципы дезинфекции палат, процедурного кабинета, перевязочной. Приготовление дезинфицирующих растворов. Уход за тяжёлыми больными. Общие правила ухода за тяжело больными. Основы реанимационной помощи. Техника первой доврачебной помощи. Смена постельного и нательного белья. Транспортировка больных.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Помощник палатной медицинской сестры»

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело»

Трудоемкость практики 5 зачетных единиц

Основными целями освоения производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры» являются обучение студентов квалифицированному уходу за больными терапевтического профиля. В процессе производственной практики студенты приобретают опыт организаторской, воспитательной и научно-исследовательской работы. Конечной целью производственной практики является участие в формировании компетенций по практике «Помощник палатной медицинской сестры» (ОК-8, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-20, ПК-21).

Задачи освоения практики: научить студентов:

- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива анализировать, оценивать социальные, межкультурные и межэтнические отношения;
- моделировать ситуации достижения консенсуса и согласованности позиций;
- объяснять факты и явления действительности, обусловленные этими отношениями; давать консультации по вопросам межкультурных и межэтнических отношений;
- навыкам взаимодействия в условиях многонационального, многоконфессионального и мультикультурного общества;
- навыкам ведения диалога, переговоров и обмена мнениями;
- навыкам работы в команде коллег-профессионалов
- вести диалогическую и монологическую речь с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения
- выбирать общую стратегию перевода с иностранного языка с учетом его цели и характеристики текста- оригинала;
- соотносить аббревиатуры, символы, формулы и др. с аналогами в родном языке;
- компенсировать при переводе недостаток в предметных, языковых и деловых знаний с помощью справочных материалов, в том числе использованием словарей;
- навыкам публичных деловых и научных коммуникаций в медицинской среде;
- навыкам работы со словарем для чтения и понимания текстов в т.ч. и по узкому профилю специальности;
- основным грамматическим навыкам для ведения переписки в сфере медицинской деятельности и оформления медицинской документации;

- навыкам речевого общения с целью использования их в профессиональных дискуссиях, конференциях, переговорах, интервью и других видах речевой деятельности;
- осуществлять свою деятельность с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм;
- соблюдать правила медицинской этики;
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
- вести журнал назначений
- вести журнал движения пациентов в отделении
- навыку использования общих правил ведения медицинской документации;
- применять различные способы введения лекарственных препаратов;
- выполнять манипуляции палатной медицинской сестры;
- навыкам назначения и использования медикаментозных средств
- навыку раздачи лекарственных препаратов для перорального применения;
- навыку наружного применения лекарственных средств;
- навыку закапывание капель в глаза и промывание глаз;
- навыку заложить глазную мазь на нижнее веко из тюбика глазной лопаточкой;
- навыку закапывание капель в уши;
- навыку закапывание капель в нос;
- навыку введение питательных смесей и растворов через желудочный зонд;
- навыку применение наружных средств: втирание мазей, смазывание кожи йодной настойкой, применение пластырей, присыпок;
- производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре,
- осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем;
- их транспортировку;
- измерять температуру тела;
- измерять суточный диурез;
- собрать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;
- проводить кормление больных;
- проводить антропометрию;
- осуществлять постановку сифонной, гипертонической, масляной клизм;
- осуществлять постановку газоотводной трубки;

- проводить дуоденального зондирование;
- вводить лекарственные средства с помощью клизм;
- навыкам оказания первой доврачебной помощи при рвоте;
- навыкам оказания первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушьё);
- навыкам оказания первой доврачебной помощи при кровохаркании и легочном кровотечении;
- навыкам оказания первой помощи при кишечном кровотечении;
- пользоваться контейнером для сбора мокроты;
- проводить катетеризацию мочевого пузыря катетером Фоллея;
- осуществлять уход за постоянным мочевым катетером
- навыку применения карманного ингалятора;
- навыку выполнения промывания желудка рефлекторным способом толстым зондом;
- пользоваться научной литературой, информационно – библиотечными и Интернет-ресурсами;
- критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;
- навыкам научного анализа медицинской информации
- навыкам представления медицинской информации перед аудиторией
- готовности отвечать на вопросы;
- навыку формулировать информацию в академическом медицинском стиле;
- проводить анализ объективных, клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов, принципах и методах их диагностики, лечения и профилактики
- анализировать и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине
- планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) клинических экспериментов
- обрабатывать и анализировать экспериментальные данные
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики;
- осуществлять свою деятельность с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм;
- соблюдать правила медицинской этики;
- системному подходу к анализу медицинской информации;
- навыкам использования принципов доказательной медицины;
- навыкам анализа функционирования отдельных органов и систем в норме и патологии;

- основным методами оценки функционального состояния организма человека;
- навыкам анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий;
- навыкам анализа клинических синдромов;
- принципам врачебной деонтологии;
- навыкам информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

Способ проведения производственной практики: стационарный. Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры (терапевтического профиля)» проводится в медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности) на кафедрах и в клиниках КГМУ. Практика проводится в лечебных организациях стационарного профиля на основе договоров между КГМУ и организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики. В случае, если организация не предлагает свой договор, используется типовая форма договора КГМУ. Подобные учреждения могут находиться на территории г. Казани, районов Республики Татарстан, республики Марий-Эл, других российских регионов (при отсутствии договоров между КГМУ и профильными организациями студент-практикант заблаговременно должен предоставить соответствующее ходатайство).

Форма проведения производственной практики: после завершения летней сессии непрерывно в течение 3 недель с 8.00 до 14.00.

Место производственной практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры» включена в вариативные обязательные дисциплины Блока 1 Рабочего учебного плана.

К прохождению летней производственной практики в качестве помощника палатной медицинской сестры допускаются студенты, закончившие программу обучения на 2-м курсе.

Предшествующими курсами, на которых базируется производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры», являются: нормальная анатомия, биология, формирование здорового образа жизни, учебная практика «Уход за больным терапевтического профиля», «Уход за больным хирургического профиля».

Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, факультетская терапия, госпитальная терапия, поликлиническая и неотложная терапия, микробиология, эпидемиология,

инфекционные болезни, оториноларингология, акушерство и гинекология, неврология, фармакология, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.

Содержание практики

Раздел 1. Общее знакомство с работой отделения терапевтического профиля. Ознакомление с принципами функционирования стационара и особенностями оказания медицинской помощи взрослому населению на госпитальном этапе. Техника безопасности. Роль практиканта в лечебно-диагностическом процессе. Студент под руководством старшей медсестры отделения знакомится с режимом отделения, графиком работы, порядком приема и выписки больных, ведением документации средним медицинским персоналом, порядком приема и сдачи дежурств медицинской сестрой, правилами хранения ядовитых и сильнодействующих лекарств, медицинского инструментария, санитарным режимом палат, пищеблока, процедурных комнат, коридора и подсобных помещений. Также старшая медсестра знакомит студента с документацией по учету и расходу лекарственных средств, оформлением листа назначений, порядком выполнения врачебных назначений по применению наркотических и сильнодействующих лекарственных средств, стерильных растворов.

Раздел 2. Работа в отделении терапевтического профиля. Под руководством мед.сестры студент осваивает наблюдение и уход за больным, измерение антропометрических данных, артериального давления, частоты и ритмичности пульса; ЧДД, температуры тела, суточного диуреза; регистрацию полученных данных в листе наблюдений; раздачу лекарств, смену постельного и нательного белья; подачу судна и мочеприемника; технику профилактики пролежней, уход за кожей, глазами, ушами, ротовой полостью; кормление больных.

Палатная медсестра помогает студенту выполнять врачебные назначения по подготовке больного к рентгенологическому исследованию органов брюшной полости и забрюшинного пространства; ФЭГДС, колоноскопии, ректороманоскопии, зондированию желудка, 12-ти перстной кишки; обучает студента сбору мокроты на микроскопическое и бактериологическое исследование, сбору мочи для проб Зимницкого и Нечипоренко; постановки компрессов, клизм, проведению оксигенотерапии.

Студент осваивает обязанности палатной медсестры при оказании неотложной помощи пациенту при внутреннем и наружном кровотечениях, боли в грудной клетке, неукротимой рвоте, астматических состояниях, коллапсе и обмороке.

Раздел 3. Дифференцированный зачет на клинических базах. Оценка знания и умения студента после завершения производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры».

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Помощник процедурной медицинской сестры (терапевтического профиля)»
как составная часть производственной практики «Помощник процедурной
медицинской сестры стационара (терапевтического, хирургического профиля)»

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело»

Трудоемкость практики 2,5 зачетных единиц

Основными целями освоения производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры (терапевтического профиля)» являются обучение студентов квалифицированному уходу за больными терапевтического профиля. В процессе производственной практики студенты приобретают опыт организаторской, воспитательной и научно-исследовательской работы. Целью прохождения производственной практики по терапии является освоение новых и закрепление приобретенных ранее компетенций из раздела патологии внутренних органов (приобретение опыта в плане реализации компетенций, заложенных при освоении дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»). Конечной целью производственной практики является участие в формировании компетенций по практике «Помощник врача стационара (терапевтического профиля)» (ОК-7, ОК-8, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-11, ПК-20, ПК-21, ПК-22).

Задачи освоения практики: научить студентов:

- составлять и вести медицинскую документацию (журнал назначений, журнал учета работы процедурного кабинета, журнал учета в/в вливаний, журнал учета в/м, в/в инъекций и инфузий антибиотиков, журнал сдачи шприцев в центральную стерилизационную, журнал учета взятия крови на биохимические исследования, журнал учета переливания крови и кровезаменителей, журнал регистрации проведения генеральных уборок, журнал температуры в холодильнике, журнал осложнений медицинских манипуляций);
- собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств;
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;
- определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов;
- оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- применять различные способы введения лекарственных препаратов;
- выполнять манипуляции процедурной медицинской сестры
- производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре,
- осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни;

- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем;
- их транспортировку;
- измерять температуру тела;
- измерять суточный диурез;
- собрать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;
- проводить кормление больных;
- проводить антропометрию;
- осуществлять постановку сифонной, гипертонической, масляной клизм
- осуществлять постановку газоотводной трубки
- проводить дуоденального зондирование
- проводить парентеральное введения питательных веществ
- вводить лекарственные средства с помощью клизм
- выполнять врачебные манипуляции (непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких; инфузионная терапия, измерение АД, введение лекарственных средств внутрь, наружное применение, инъекции (подкожные, внутримышечные, внутривенные));
- осуществлять исследовательскую деятельность.

Способ проведения производственной практики: стационарный. Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры (терапевтического профиля)» проводится в медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности) на кафедрах и в клиниках КГМУ. Практика проводится в лечебных организациях стационарного профиля на основе договоров между КГМУ и организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики. В случае, если организация не предлагает свой договор, используется типовая форма договора КГМУ. Подобные учреждения могут находиться на территории г. Казани, районов Республики Татарстан, республики Марий-Эл, других российских регионов (при отсутствии договоров между КГМУ и профильными организациями студент-практикант заблаговременно должен предоставить соответствующее ходатайство).

Форма проведения производственной практики: после завершения летней сессии непрерывно в течение 3 недель с 8.00 до 14.00.

Место производственной практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры» относится к циклу С5 «Учебные и производственные практики». К прохождению

летней производственной практики в качестве помощника палатной медицинской сестры допускаются студенты, закончившие программу обучения на 3-м курсе.

Предшествующими курсами, на которых базируется производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры» являются: нормальная анатомия, биология, формирование здорового образа жизни, учебная практика «Уход за больным терапевтического профиля», «Уход за больным хирургического профиля».

Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, факультетская терапия, госпитальная терапия, поликлиническая и неотложная терапия, микробиология, эпидемиология, инфекционные болезни, оториноларингология, акушерство и гинекология, неврология, фармакология, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.

Содержание практики

Раздел 1. Общее знакомство с работой отделения терапевтического профиля. Ознакомление с принципами функционирования стационара и особенностями оказания медицинской помощи взрослому населению на госпитальном этапе. Техника безопасности. Роль практиканта в лечебно-диагностическом процессе. Студент под руководством старшей медсестры отделения знакомится с режимом отделения, графиком работы, порядком приема и выписки больных, ведением документации средним медицинским персоналом, порядком приема и сдачи дежурств медицинской сестрой, правилами хранения ядовитых и сильнодействующих лекарств, медицинского инструментария, санитарным режимом палат, пищеблока, процедурных комнат, коридора и подсобных помещений. Также старшая медсестра знакомит студента с документацией по учету и расходу лекарственных средств, оформлением листа назначений, порядком выполнения врачебных назначений по применению наркотических и сильнодействующих лекарственных средств, стерильных растворов.

Раздел 2. Работа в отделении терапевтического профиля. Под руководством мед. сестры студент осваивает наблюдение и уход за больным, измерение антропометрических данных, артериального давления, частоты и ритмичности пульса; ЧДД, температуры тела, суточного диуреза; регистрацию полученных данных в листе наблюдений; раздачу лекарств, смену постельного и нательного белья; подачу судна и мочеприемника; технику профилактики пролежней, уход за кожей, глазами, ушами, ротовой полостью; кормление больных.

Под руководством и наблюдением мед. сестры студент осваивает технику инъекций: в/к, п/к, в/м, в/в; в/в инфузий; овладевает способами предстерилизационной очистки, дезинфекции и стерилизации медицинского инструментария.

Процедурная мед. сестра помогает студенту выполнять врачебные назначения по подготовке больного к рентгенологическому исследованию органов брюшной полости и забрюшинного пространства; ФЭГДС, колоноскопии, ректороманоскопии, зондированию желудка, 12-ти перстной

кишки; обучает студента сбору мокроты на микроскопическое и бактериологическое исследование, сбору мочи для проб Зимницкого и Нечипоренко; постановки компрессов, клизм; знакомит студента с техникой катетеризации мочевого пузыря; проведению оксигенотерапии.

Студент осваивает обязанности процедурной мед. сестры при оказании помощи врачу при диагностических и лечебных манипуляциях (плевральная пункция, лапароцентез); оказание неотложной помощи пациенту при внутреннем и наружном кровотечениях, боли в грудной клетке, неукротимой рвоте, астматических состояниях, коллапсе и обмороке.

Раздел 3. Дифференцированный зачет на клинических базах. Оценка знания и умения студента после завершения производственной практики «помощник процедурной медицинской сестры».

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Помощник врача стационара (терапевтического профиля)»
как составная часть производственной практики «Помощник врача
стационара (терапевтического, хирургического, акушерского профиля)»

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Трудоемкость практики 3 зачетных единиц

Целью освоения практики «Клиническая практика (Помощник врача)»: является закрепление знаний и умений, полученных в процессе обучения: клинические проявления основных синдромов заболеваний у терапевтических пациентов, методы диагностики, диагностические возможности методов исследования пациента терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику), методы проведения неотложных мероприятий, методы лечения и показания к их применению.

Задачи освоения практики:

1. Изучения жалоб, анамнезов заболевания и жизни, физикального обследования больных с основными заболеваниями внутренних органов в практике врача-терапевта с обоснованием предварительного диагноза, вести прием больных;
2. Интерпретации результатов дополнительных методов исследования с обоснованием и формулировкой клинического диагноза;
3. Составления алгоритма лабораторного, инструментального обследования при ведущем синдроме или заболевании;
4. Назначения диеты, режима, медикаментозного и немедикаментозного лечения; выбрать оптимальный план лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий
5. Индивидуального профилактического консультирования (с коррекцией факторов риска ССЗ);
6. Дать рекомендации больному при выписке из стационара;
7. Оформления медицинской документации (историй болезни, этапных и выписных эпикризов);
8. Принимать участие в выполнении и интерпретации результатов рентгенологического обследования больных;
9. Участвовать в выполнении физиотерапевтических процедур;
10. Выполнение подкожных, внутримышечных инъекций, внутривенных инфузий под контролем преподавателя (мед.персонала), участие в выполнении пункций плевральной и брюшной полостей;
11. Определять группу крови под контролем преподавателя (мед.персонала), принимать участие в гемотрансфузии;
12. Освоение навыков оказания помощи при неотложных состояниях; провести реанимационные мероприятия (непрямой массаж сердца,

искусственную вентиляцию легких «рот в рот»).

13. Воспитание правил медицинской деонтологии и врачебной этики.

Способ проведения производственной практики: стационарный непрерывная. Производственная практика «Помощник врача стационара» проводится в медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности) на кафедрах и в клиниках КГМУ. Практика проводится в лечебных организациях стационарного профиля на основе договоров между КГМУ и организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики. В случае, если организация не предлагает свой договор, используется типовая форма договора КГМУ. Подобные учреждения могут находиться на территории г. Казани, районов Республики Татарстан, республики Марий-Эл, других российских регионов (при отсутствии договоров между КГМУ и профильными организациями студент-практикант заблаговременно должен предоставить соответствующее ходатайство).

Форма проведения производственной практики: после завершения летней сессии непрерывно в течение 2 недель с 8.00 до 14.00.

Место производственной практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика «Помощник врача стационара (терапевта)» включена в обязательный перечень ФГОС ВО. Производственная практика «Помощник врача стационара (терапевтического профиля)» является частью производственной практики по программе «Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профилей)».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Клиническая практика (Помощник врача)» являются «Факультетская терапия» и «Пропедевтика внутренних болезней». Такие дисциплины как: нормальная анатомия, нормальная физиология, микробиология с вирусологией, биохимия с клинической лабораторной диагностикой, гистология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология, лучевая диагностика закладывают предшествующие знания студентам, формируя базу для изучения пропедевтика внутренних болезней и факультетской терапии и в свою очередь также являются основой на которой базируется дисциплина «Клиническая практика (Помощник врача-терапевта)».

Содержание практики

Раздел 1 Введение в дисциплину.

Тема 1.1 Принципы организации работы терапевтического отделения в ЛПУ. Структура терапевтических отделений. Классификация терапевтических отделений в зависимости от вида ЛПУ. Правила внутреннего распорядка и принципы лечебно-охранительного и санитарно-гигиенического режимов.

Тема 1.2. Заполнение медицинской документации. Заполнение историй болезни (первично). Оформление ежедневных дневников осмотра пациента. Оформление этапного эпикриза. Оформление выписного эпикриза. Оформление посмертного эпикриза.

Раздел 2. Курация пациентов.

Тема 2.1. Курация пациентов с различными нозологиями терапевтического профиля (первичная). Знакомство с пациентами, сбор жалоб, истории настоящего заболевания, история жизни пациента, объективный осмотр пациента, выставление предварительного диагноза, назначение необходимых лабораторных и инструментальных методов диагностики, назначение необходимого лечения.

Тема 2.2. Курация пациентов с различными нозологиями терапевтического профиля (повторная). Сбор вновь появившихся жалоб, оценка динамики прежних жалоб. Объективный осмотр пациента с учетом прежде выявленных изменений. Измерение АД, пульса, ЧДД. Оценка полученных результатов лабораторных и инструментальных данных. Ревизия диагноза. Дополнительные методы исследования и лечения пациента.

Тема 2.3. Присутствие на патологоанатомических вскрытиях. Присутствие на патологоанатомических вскрытиях. Фиксация полученных данных и сопоставление с окончательным диагнозом пациента. Внесение информации в дневник практики.

Раздел 3. Заболевания внутренних органов в терапевтической практике.

Тема 3.1. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Определение. Этиология или факторы риска. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Гипертоническая болезнь. Хроническая сердечная недостаточность. Бактериальный эндокардит. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Нарушения ритма сердца.

Тема 3.2. Заболевания органов дыхания. Определение. Этиология или факторы риска. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. ХОБЛ. Бронхиальная астма. Пневмонии.

Тема 3.4. Заболевания крови. Определение. Этиология или факторы риска. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Анемии. Острый и хронический лейкозы. Эритроцитозы. Миеломная болезнь.

Тема 3.5. Заболевания соединительной ткани и суставов. Определение. Этиология или факторы риска. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Ревматоидный артрит. Системная красная волчанка. Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца. Подагра. Остеоартроз.

Тема 3.6. Заболевания почек. Определение. Этиология или факторы риска. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Острый, быстро прогрессирующий и хронический гломерулонефриты. Хроническая болезнь почек. Инфекции верхних мочевых путей, пиелонефрит.

Тема 3.7. Неотложная терапия в терапевтической практике. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. При следующих

состояниях: кардиогенном шоке, остром коронарном синдроме с и без подъема сегмента ST, приступе бронхиальной астмы, гипертоническом кризе, отеке легких, пароксизме фибрилляции предсердий, наджелудочковой пароксизмальной тахикардии, анафилактическом шоке, легочном кровотечении или кровохарканье, желудочно-кишечном кровотечении.

Раздел 4. Подготовка и проведение инструментальных и лабораторных методов диагностики.

Тема 4.1. Подготовка пациентов и проведения функциональных методов диагностики. Снятие и расшифровка ЭКГ. Подготовка пациента и интерпретация ФВД. Подготовка пациентов к проведению УЗИ.

Тема 4.2. Подготовка пациентов к эндоскопическим методам исследования. Подготовка пациента к проведению фиброгастродуоденоскопии, колоноскопии и ректороманоскопии.

Тема 4.3. Интерпретация лабораторных анализов. Оценить данные лабораторных анализов (ОАК, ОАМ, мочи по Нечипоренко, биохимического анализа крови, коагулограммы, иммунограммы, протеинограммы копрологическое исследование кала).

Тема 4.4. Подготовка пациентов и интерпретация лучевых методов диагностики. Подготовка пациентов к проведению ирригографии, урографии, КТ, МРТ. Описание рентгенограм органов грудной клетки и брюшной полости, суставов.

Раздел 5. Проведение манипуляций.

Тема 5.1. Проведение пункций. Пункция плевральной полости. Пункция брюшной полости.

Тема 5.2. Определение группы крови и резус фактора и переливание компонентов крови. Определение группы крови и резус фактора. Переливание компонентов крови пациенту.

Раздел 6. Санитарно-просветительная работа.

Тема 6.1. Проведение санитарно-просветительной работы среди пациентов. Подготовка и прочтение лекции пациентам и их родственникам по соответствующей теме направленной на первичную или вторичную профилактику заболеваний терапевтического профиля.

Раздел 7. Учебно-исследовательская работа. Сбор информации. Обработка информации в том числе и при помощи статистических методов исследований. Написание тезиса и презентации.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Помощник врача стационара (хирурга)»

как составная часть производственной практики «Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерского профиля)»

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело»

Трудоемкость практики 3 зачетных единиц

Цель производственной практики Помощник врача (хирурга) является закрепление знаний и умений, полученных в процессе обучения: клинические проявления основных синдромов заболеваний у хирургических больных, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику), методы проведения неотложных мероприятий, методы лечения и показания к их применению.

Задачи производственной практики Помощник врача (хирурга) - освоение практических навыков по диагностике и лечению основных хирургических заболеваний, оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Способ проведения производственной практики: стационарный. Производственная практика «Помощник врача стационара» проводится в медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности) на кафедрах и в клиниках КГМУ. Практика проводится в лечебных организациях стационарного профиля на основе договоров между КГМУ и организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики. В случае, если организация не предлагает свой договор, используется типовая форма договора КГМУ. Подобные учреждения могут находиться на территории г. Казани, районов Республики Татарстан, республики Марий-Эл, других российских регионов (при отсутствии договоров между КГМУ и профильными организациями студент-практикант заблаговременно должен предоставить соответствующее ходатайство).

Форма проведения производственной практики: после завершения летней сессии непрерывно в течение 2 недель с 8.00 до 14.00.

Место производственной практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика «Помощник врача стационара (хирурга)» включена в обязательный перечень ФГОС ВО. Производственная практика «Помощник врача стационара (хирургического профиля)» является частью

производственной практики по программе «Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профилей)».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется производственная практика являются: нормальная и патологическая анатомия и нормальная и патологическая физиология, курс биохимии, пропедевтика внутренних болезней, уход за больными терапевтического профиля, диагностика внутренних болезней, нозологические формы болезней в терапии, факультетская терапия. Данный вид практики также базируется на предшествующих видах производственной практики: производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала», «Помощник палатной медицинской сестры», «Помощник процедурной медицинской сестры».

Производственная практика «Помощник врача стационара (хирургического профиля)» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: госпитальной хирургии, клинической фармакологии. Этот вид практики создает основу для последующих видов летней практики, в частности производственной практики хирургического профиля – «Помощник врача хирурга поликлиники».

Содержание практики

Раздел 1 Общее собрание. Знакомство с работой больницы и хирургических отделений в частности. Техника безопасности. Роль практиканта в лечебно-диагностическом процессе. Прикрепление студентов к палатным врачам. Курация не менее пяти пациентов. Заполнение дневника. Посещение лечебного учреждения, знакомство с условиями работы клиники

Раздел 2 Курация больных. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных. Работа в отделении, выступление с докладом перед больными по выбранной тематике

Раздел 3 Курация больных. Санитарно-просветительная работа. Участие в работе кабинета эндоскопии. Работа в отделении эндоскопии.

Раздел 4. Курация больных, санпросвет работа. Изучение работы операционного отделения. Работа в операционной, ассистенция на операции

Раздел 5. Курация больных. Участие в работе рентген хирургического кабинета. Работа в отделении рентгенологии.

Раздел 6.

Работа в прикрепленном отделении. Курация больных. Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами. Практическое освоение навыков определения группы крови и резус-принадлежности; ознакомление с правилами проведения гемотрансфузий, с медицинской документацией.

Раздел 7. Курация больных. Участие в работе отделения неотложной хирургии. Работа в приемном отделении

Раздел 8. Курация больных. Беседы с больными. Работа в отделении, участие в проведении разъяснительных бесед с пациентами

Раздел 9 . Курация больных. Чтение лекции перед пациентами отделения по выбранной теме по санитарно-просветительной те-матике. Работе в операционном отделении. Ассистенция на операциях, работа в перевязочной

Раздел 10 Курация больных. Участие в обходе в хирургическом отделении.

Раздел 11 Присутствие на патологоанатомических вскрытиях. Оформление направлений на медицинскую экспертизу. Работа в патологоанатомическом отделении

Раздел 12 Участие в хирургической врачебной конференции.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Помощник врача стационара (акушер-гинеколога)»

как составная часть производственной практики «Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерского профиля)»

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело»

Трудоемкость практики 3 зачетных единиц

Цель производственной практики Помощник врача (акушер-гинеколога) является закрепление знаний и умений, полученных в процессе обучения: клинические проявления, методы диагностики, лечению и оказанию помощи женщинам в период беременности. Родов и послеродовом периоде, ознакомление с организацией и условиями работы врачей в стационарах акушерского профиля первой, второй и третьей групп, усвоение будущими врачами практических знаний и навыков по специальности в условиях будущей работы. Целью прохождения производственной практики по акушерству и гинекологии является освоение навыков и закрепление приобретенных ранее компетенций из раздела физиологического и патологического акушерства (приобретение опыта в реализации компетенций, заложенных при освоении дисциплин «Физиологическое акушерство», «Акушерская патология беременности»). Конечной целью производственной практики является участие в формировании компетенций по практике «Помощник врача стационара (акушерско-гинекологического профиля)».

(ОК-7, ОК-8, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-11, ПК-6, ПК 7ПК-10, ПК-15).

Задачи производственной практики научить студентов:

Составлять и вести мед документацию (история родов, выписки из историй родов, справки и пр.); собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья женщины в период беременности, родов и послеродовом периоде; проводить расспрос пациента; проводить акушерское исследование в период беременности и родов; составлять план лабораторно-инструментального исследования пациенток; анализировать результаты лабораторных исследований, ультразвукового и КТГ исследований; делать выводы о состоянии здоровья женщины в период беременности, родов и послеродовом периоде, определять характер патологии; владеть алгоритмом постановки клинического диагноза, назначения лечения и профилактических мер; диагностике и оказанию экстренной врачебной помощи женщинам в период беременности, родов и послеродовом

периоде на догоспитальном и госпитальном этапах и определению тактики оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять врачебные манипуляции (измерение размеров таза, приемы Леопольда, оказание медицинской помощи при вагинальных родах, КТГ, первичная реанимация новорожденного, терапия акушерского кровотечения); осуществлять исследовательскую помощь.

Способ проведения производственной практики: стационарный. Производственная практика «Помощник врача стационара» проводится в медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности) на кафедрах и в клиниках КГМУ. Практика проводится в лечебных организациях стационарного профиля на основе договоров между КГМУ и организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики. В случае, если организация не предлагает свой договор, используется типовая форма договора КГМУ. Подобные учреждения могут находиться на территории г. Казани, районов Республики Татарстан, республики Марий-Эл, других российских регионов (при отсутствии договоров между КГМУ и профильными организациями студент-практикант заблаговременно должен предоставить соответствующее ходатайство).

Форма проведения производственной практики: после завершения летней сессии непрерывно в течение 2 недель с 8.00 до 14.00.

Место производственной практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика «Помощник врача стационара » включена в обязательный перечень ФГОС ВО. Производственная практика «Помощник врача стационара (акушерско-гинекологического профиля)» является частью производственной практики по программе «Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профилей)».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется производственная практика являются: нормальная и патологическая анатомия и нормальная и патологическая физиология, курс биохимии, пропедевтика внутренних болезней, уход за больными терапевтического профиля, диагностика внутренних болезней, акушерство и гинекология. Данный вид практики также базируется на предшествующих видах производственной практики: производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала», «Помощник палатной медицинской сестры», «Помощник процедурной медицинской сестры».

Производственная практика «Помощник врача стационара (акушерско-гинекологического профиля)» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: акушерства и гинекологии. Этот вид практики создает

основу для последующих видов летней практики, в частности производственной практики акушерского профиля – «Помощник врача поликлиники».

Содержание практики

Раздел 1 Физиологическое акушерство. Физиология беременности. Перинатальная охрана здоровья плода и новорожденного. Современные методы диагностики в акушерстве. Физиология родов. Беременность и роды в тазовом предлежании. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Физиология и патология послеродового периода.

Раздел 2 Патология беременности. Преэклампсия. Эклампсия. Иммунологическая несовместимость между матерью и плодом. Акушерские кровотечения. Патология родов. Аномалии родовой деятельности. Оперативное родоразрешение в современном акушерстве.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

"Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения"
 Направление подготовки (специальность) 31.05.01 "Лечебное дело"
 Трудоемкость практики 6 зачетных единиц

Основной целью освоения производственной практики "Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения" являются подготовка специалиста в области человеческой деятельности, направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний на амбулаторно-поликлиническом этапе.

В процессе производственной практики студенты приобретают опыт организаторской, воспитательной и научно-исследовательской работы. Целью прохождения производственной практики по терапии является освоение новых и закрепление приобретенных ранее компетенций из раздела патологии внутренних органов (приобретение опыта в плане реализации компетенций, заложенных при освоении дисциплин «Пропедевтика внутренних болезней», «Факультетская терапия» и «Поликлиническая терапия»). Конечной целью производственной практики является участие в формировании компетенций по практике "Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения" (ОК-8, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ПК-2, ПК-9, ПК-16).

Задачи освоения практики: научить студентов:

осуществлять мероприятия по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций, направленных на повышение двигательной активности, распределять пациентов на группы для занятий физической культурой и спортом с учетом их состояния здоровья, привлекать прикрепленный контингент к активным занятиям физической культурой и спортом;

проводить мероприятия по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди взрослого населения и подростков;

осуществлять диспансерное наблюдение за взрослым населением и подростками с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья, проводить мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации среди декретированных контингентов и хронических больных;

проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностировать заболевания и патологические состояния у взрослого населения и подростков на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;

диагностировать неотложные состояния у взрослого населения и подростков оказывать первую помощь взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях;

лечить взрослое население и подростков с использованием терапевтических методов;

оказывать врачебную помощь взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях;

организовывать работу с медикаментозными средствами и соблюдать правила их хранения;

провести реабилитационные мероприятия среди взрослого населения и подростков, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;

формировать у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;

формировать у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;

вести учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях;

провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности.

Способ проведения производственной практики: амбулаторный. Производственная практика "Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения" проводится в медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности) на кафедрах и в клиниках КГМУ. Практика проводится в лечебных организациях амбулаторного профиля на основе договоров между КГМУ и организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики. В случае, если организация не предлагает свой договор, используется типовая форма договора

КГМУ. Подобные учреждения могут находиться на территории г. Казани, районов Республики Татарстан, республики Марий-Эл, других российских регионов (при отсутствии договоров между КГМУ и профильными организациями студент-практикант заблаговременно должен предоставить соответствующее ходатайство).

Форма проведения производственной практики: после завершения летней сессии непрерывно в течение 4 недель с 8.00 до 14.00.

Место производственной практики в структуре образовательной программы.

Учебно-производственная практика «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» включена в базовую часть Рабочего учебного плана.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина являются «Пропедевтика внутренних болезней», «Факультетская терапия» и «Поликлиническая терапия». Данный вид практики также базируется на предшествующих видах производственной практики: производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала», «Помощник палатной медицинской сестры», «Помощник процедурной медицинской сестры», «Помощник врача стационара (терапевтического профиля)».

Производственная практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин: госпитальной терапии, поликлинической терапии.

Содержание практики

Раздел 1. Амбулаторная поликлиническая помощь пациентам территориального (цехового) врачебного участка. Функции врача-терапевта. Ознакомление с медицинской документацией. Организация работы дневного стационара. Организация работы цехового терапевта. Особенности организации амбулаторной службы в сельской местности. Правила выписывания рецептов на бланках 107-у и 148-1у-88, правила выписки наркотических средств, сильнодействующих средств, льготных медикаментов.

Раздел 2. Профилактическая медицина. Скрининговые программы.. Нормативная документация. Всеобщая диспансеризация населения. Диспансеризация больных основными нозологическими формами. Вакцинация. Формирование здорового образа жизни

Раздел 3. Экспертиза нетрудоспособности. Временная нетрудоспособность и ее виды, организационные и законодательные аспекты экспертизы временной нетрудоспособности, правила оформления листков нетрудоспособности, функции КЭК.

Раздел 4. Неотложная помощь на амбулаторном этапе. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания для госпитализации

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа»

как составная часть учебной практики «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело»

Трудоемкость 12 зачетных единицы

Основными целями освоения учебной практики «Научно-исследовательская работа» являются обучение студентов основным принципам медицинской этики и деонтологии, умению работать в коллективе, самостоятельно работать с литературными и информационными источниками научно-медицинской информации, а также умению анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины. Конечной целью производственной практики является участие в формировании компетенций по практике «Научно-исследовательская работа» (ОК-8, ПК–20: ПК-21).

Задачи освоения практики научить студентов:

- основным социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям
- моделям и приемам коммуникации в мультикультурных сообществах и способам разрешения конфликтных ситуаций в этно-конфессиональной сфере;
- основным тенденциям в сфере свободы совести и отношений государства с религиозными объединениями;
- наиболее репрезентативным примерам исторического и современного опыта построения коммуникации в мультикультурных и мультиконфессиональных обществах;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива анализировать, оценивать социальные, межкультурные и межэтнические отношения;
- моделировать ситуации достижения консенсуса и согласованности позиций;
- объяснять факты и явления действительности, обусловленные этими отношениями; давать консультации по вопросам межкультурных и межэтнических отношений;
- навыкам взаимодействия в условиях многонационального, многоконфессионального и мультикультурного общества;
- навыкам ведения диалога, переговоров и обмена мнениями;
- навыкам работы в команде коллег-профессионалов
- навыкам публичных деловых и научных коммуникаций в медицинской среде;
- осуществлять свою деятельность с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм;

- выстраивать отношения с пациентами и их родственниками; навыкам информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»
- принципам врачебной деонтологии и медицинской этики.
- современной методике научных исследований, сбора научно-медицинской информации
- анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины, вести медицинскую документацию

Способ проведения производственной практики: амбулаторный. Учебная практика «Научно-исследовательская работа» проводится в медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности) на кафедрах и в клиниках КГМУ. Практика проводится в лечебных организациях амбулаторного профиля на основе договоров между КГМУ и организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики. В случае, если организация не предлагает свой договор, используется типовая форма договора КГМУ. Подобные учреждения могут находиться на территории г. Казани.

Форма проведения учебной практики: после летней сессии непрерывно в течение 1 недели с 8.00 до 14.00.

Место учебной практики в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» включена в вариативную часть Рабочего учебного плана.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется практика «Научно-исследовательская работа» являются: «Факультетская терапия» и «Госпитальная терапия».

Такие дисциплины как: нормальная анатомия, нормальная физиология, микробиология с вирусологией, биохимия с клинической лабораторной диагностикой, гистология, патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология, лучевая диагностика, пропедевтика внутренних болезней закладывают предшествующие знания студентам, и, в свою очередь, являются основой, на которой базируется дисциплина «Научно-исследовательская работа» студентов.

Содержание практики

Раздел 1. Общие принципы проведения научно-исследовательской работы. Работа с медицинской литературой, анализ данных на основе доказательной медицины. Поиск и анализ архивных данных. Анализ и синтез результатов клинических, лабораторных и инструментальных исследований.

Раздел 2. Формы представления результатов научно-исследовательской работы. Структура доклада, принципы устного представления материала научно-исследовательской работы (доклада). Правила оформления презентации.