

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор  
по взаимодействию  
с учебно-производственными базами  
и клинической работе, профессор

А.В. Шулаев

«30» июня 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор  
по образовательной деятельности,  
председатель ЦКМС, профессор

Л.М. Мухарямова

«30» июня 2016 г.



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина: Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры»

Код и наименование специальности: 31.05.01 Лечебное дело

Квалификация: врач общей практики

Уровень: специалитет

Форма обучения: очная

Факультет: Лечебный

Кафедра: Пропедевтики внутренних болезней

Курс: 2

Семестр: 4

Практика 108 ч

Самостоятельная работа 72 ч

Зачет 4 семестр

Всего 180 ч

Зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) 5

Разработчики программы:

Доцент кафедры

пропедевтики внутренних болезней, к.м.н.

Богоявленская О.В.

Доцент кафедры

пропедевтики внутренних болезней, к.м.н.

Макаров М.А.

Преподаватель кафедры \_\_\_\_\_ Газиев А.Р.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
пропедевтики внутренних болезней

«29» 06 2016 года, протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой, профессор Ослопов В.Н.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании предметно-методической  
комиссии по специальности Лечебное дело

«29» 06 2016 года, протокол № 12.

Председатель предметно-методической комиссии по специальности

«Лечебное дело» профессор

Абдулганиева Д.И.

2016 год

## **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель** освоения практики: обучение студентов квалифицированному уходу за больными.

**Задачи** освоения практики:

- овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии;
- умение пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Общекультурные компетенции:

**ОК-7** – обладать готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

В результате освоения ОК–7 обучающийся должен:

**Знать:**

- методы медицинской защиты населения в условиях чрезвычайной ситуации
- правила хранения и обращения с медицинскими средствами индивидуальной защиты
- общие правила оказания психологической помощи пострадавшим

**Уметь:**

- сформулировать показания к избранному средству индивидуальной защиты с учетом поражающего фактора у конкретного пострадавшего
- определить пути введения, режим и дозу конкретного медицинского средства индивидуальной защиты
- выполнять пальцевое прижатие артерии при кровотечении
- накладывать кровоостанавливающий жгут
- осуществлять транспортировку пострадавших на носилках и волокушах

**Владеть:**

- сердечно–легочной реанимацией (СЛР)
- методами наложения иммобилизационных повязок и шин
- навыками назначения и использования медикаментозных средств
- правилами хранения медикаментозных средств и медицинских средств индивидуальной защиты (МСИЗ)

**ОПК-10** – обладать готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

В результате освоения ОПК–10 обучающийся должен:

**Знать:**

- учение о здоровом образе жизни, взаимоотношениях «врач – пациент»; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача.
- виды санитарной обработки больных; типы лихорадок; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

**Уметь:**

- производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре,
- осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем;
- их транспортировку;
- измерять температуру тела;
- измерять суточный диурез;
- собрать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;
- проводить кормление больных;
- проводить антропометрию;
- осуществлять постановку сифонной, гипертонической, масляной клизм
- осуществлять постановку газоотводной трубки
- проводить дуоденального зондирование
- вводить лекарственные средства с помощью клизм

**Владеть:**

- навыками оказания первой доврачебной помощи при рвоте
- навыками оказания первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушьё).
- навыками оказания первой доврачебной помощи при кровохаркании и легочном кровотечении
- навыками оказания первой помощи при кишечном кровотечении

**ПК-20** – обладать готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;

В результате освоения ПК–20 обучающийся должен:

**Знать:**

- принципы доказательной медицины;
- основные принципы презентации информации

**Уметь:**

- пользоваться научной литературой, информационно – библиотечными и Интернет-ресурсами;
- критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине

**Владеть:**

- навыками научного анализа медицинской информации
- навыками представления медицинской информации перед аудиторией
- готовностью отвечать на вопросы
- навыком формулировать информацию в академическом медицинском стиле

**ПК-21** – обладать способностью к участию в проведении научных исследований;

В результате освоения ПК–21 обучающийся должен:

**Знать:**

- современные способы проведения научных исследований;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;

**Уметь:**

- проводить анализ объективных, клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов, принципах и методах их диагностики, лечения и профилактики
- анализировать и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине
- планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) клинических экспериментов
- обрабатывать и анализировать экспериментальные данные
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики;
- осуществлять свою деятельность с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм;
- соблюдать правила медицинской этики

**Владеть:**

- системным подходом к анализу медицинской информации;
- навыками использования принципов доказательной медицины;
- навыками анализа функционирования отдельных органов и систем в норме и патологии;
- основными методами оценки функционального состояния организма человека;
- навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий;
- навыками анализа клинических синдромов;
- принципами врачебной деонтологии;
- навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

**ПК-22** – обладать готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

В результате освоения ПК–22 обучающийся должен:

**Знать:**

- актуальные направления развития медицинской науки и технологий;
- способы участия во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

**Уметь:**

- обучить средний и младший медицинский персонал в медицинских организациях новым методам и методикам, направленным на охрану здоровья граждан;
- соблюдать правила медицинской этики и врачебной деонтологии при внедрении новых медицинских технологий в медицинских организациях;

- пользоваться научной литературой, информационно – библиотечными и Интернет-ресурсами;
- критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний

#### **Владеть:**

- навыками обучения среднего и младшего медицинского персонала;
- навыками работы в команде коллег-профессионалов

### **1. Место производственной практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры» относится к циклу С5 «Учебные и производственные практики». К прохождению летней производственной практики в качестве помощника палатной медицинской сестры допускаются студенты, закончившие программу обучения на 2-м курсе.

Предшествующими курсами, на которых базируется производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры», являются: нормальная анатомия, биология, формирование здорового образа жизни, учебная практика «Уход за больным терапевтического профиля», «Уход за больным хирургического профиля».

Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, факультетская терапия, госпитальная терапия, поликлиническая и неотложная терапия, микробиология, эпидемиология, инфекционные болезни, оториноларингология, акушерство и гинекология, неврология, фармакология, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.

#### **Область профессиональной деятельности специалистов, осваивающих производственную практику «Помощник палатной медицинской сестры»:**

*совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путём обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения*

#### **Объекты профессиональной деятельности специалистов, осваивающих производственную практику «Помощник палатной медицинской сестры»:**

*подростки в возрасте 15 до 18 лет, взрослое население в возрасте старше 18 лет, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.*

#### **Специалисты, осваивающие производственную практику «Помощник палатной медицинской сестры» готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:**

*профилактическая, диагностическая*

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по областям, объектам и видам профессиональной деятельности.

### **2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 180 академических часов.

Вид промежуточной аттестации – зачёт

### Объем учебной/производственной практики и виды проводимой работы

Вид работы	Всего часов / зачетных единиц	Контактное обучение	
		Практическая работа	Дистанционные образовательные технологии
Всего часов по практике:	180	108	4
из них в интерактивной форме	4		
Самостоятельная работа обучающихся	66		
Зачет	2		

### 3. Содержание практики

#### 4.1. Разделы практики и трудоемкость (в академических часах)

№	Разделы практики	Общая трудоемкость (в часах)	Виды прохождения практики, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего о контроля успеваемости и
			Практическая работа	Дистанцион ное обучение	Самостоятельная работа обучающихся	
1.	Тема 1. Общее знакомство с работой отделения терапевтического профиля.	10	6	-	4	Прием практических навыков, зачет
2.	Тема 2. Работа в отделении терапевтического профиля	168	102	4	62	Прием практических навыков, зачет
3.	Дифференцированный зачет на клинических базах	2	-	-	-	Прием практических навыков, устное собеседование

#### 4.2. Содержание практики, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела практики	Объем в днях	Содержание раздела практики	Характер и цель работы	Код компетенций
<b>Модуль 1</b>					
1.	<b>Тема 1.</b> Общее знакомство с работой отделения терапевтического профиля	1	Общее знакомство с работой отделения терапевтического профиля	Студент под руководством старшей медсестры отделения знакомится с режимом отделения, графиком работы, порядком приема и выписки	ОК-7 ОПК-10 ПК-20 ПК-21

				больных, ведением документации средним медицинским персоналом, порядком приема и сдачи дежурств медицинской сестрой, правилами хранения ядовитых и сильнодействующих лекарств, медицинского инструментария, санитарным режимом палат, пищеблока, процедурных комнат, коридора и подсобных помещений. Также старшая медсестра знакомит студента с документацией по учету и расходу лекарственных средств, оформлением листа назначений, порядком выполнения врачебных назначений по применению наркотических и сильнодействующих лекарственных средств, стерильных растворов.	ПК-22
2.	<b>Тема 2.</b> Работа в отделении терапевтического профиля	17	Ведение дневника. В дневнике ПП должны быть зафиксированы все компоненты работы, проделанной студентом во время ПП. В самом начале в нем следует изложить описание структуры стационара (отделения), организацию работы в отделениях, привести число специалистов-врачей, охарактеризовать контингент больных данного лечебного учреждения, наличие лабораторно-диагностических кабинетов, их материально-техническую оснащенность. Следует также зарегистрировать сведения о форме, тематике, времени и месте проведения санитарно-просветительной работы. При заполнении дневника необходимо описывать и трудности, с которыми столкнулся практикант в процессе ПП (при проведении той или иной манипуляции, при установлении контакта с пациентами и т.д.), и описать, каким образом были решены возникшие проблемы.	Под руководством опытной процедурной медсестры студент овладевает техникой внутривенных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций, внутривенных инфузий; способами предстерилизационной очистки, дезинфекции и стерилизации медицинского инструментария. Опытная процедурная медсестра знакомит студента с техникой катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. Студент осваивает обязанности процедурной медсестры при оказании помощи врачу при диагностических и лечебных манипуляциях (плевральная пункция, лапароцентез); оказании неотложной помощи больным при наружных и внутренних кровотечениях, боли в грудной клетке, неукротимой рвоте, астматических состояниях, коллапсе и обмороке.	ОК-7 ОПК-10 ПК-20 ПК-21 ПК-22
3.	<b>Форма итогового контроля – дифференцированный зачёт</b>				